La Mouette

Journal du groupe scolaire Nazareth-Haffreingue

N°26 SEPTEMBRE-OCTOBRE 2020

Edito

Garder l'Espérance d'un rapide retour à la normale : n'est-ce-pas ce qui doit nous animer tous, en ces temps bien troublés qui viennent plomber notre légèreté ! Le vol de notre Mouette s'était arrêté en mars dernier, au moment du premier confinement. Il est grand temps de lui faire reprendre son envol…

La vie continue, avec toutes les précautions d'usage bien sûr.

M.-F. Manchuel,
Professeur-documentaliste
Collège Nazareth - La Salle

Citation

Tu apprendras à tes dépens que
le long de ton chemin,
tu rencontreras chaque jour,
des millions de masques
et très peu de visages.

Luigi Pirandello. Ecrivain italien, Nobel de littérature en 1936

Au sommaire de ce numéro

p.2 Changement de direction
Une matinée PO réussie
p.3 Les maths à l'honneur
p.4 Entrer en 6ème à Haffreingue
Travailler l'éloquence
p.5 Entrer en 6ème à Nazareth
Des calculatrices en cadeau
p.6 Découverte du cross-fit
Les bons résultats du TOEIC
P.7 CDI tout neuf à Haffreingue
HGGSCP…C'est quoi ça ? !
p.8 Les EBP au collège Nazareth
Le temps du midi à Nazareth
P.9 Label Euroscol à Haffreingue
Confinement et Escape Game
P.10.11 Il était une Foi
P.12 Journalistes en herbe
P.13 L'option ACA primée
P.14 Solidarité avec le Liban
Frissons littéraires
P.15.16 Sélections de livres

Pour bâtir une école de la Fraternité…

…Tel est le titre du message envoyé à toutes les écoles catholiques, par Monsieur Delorme , le secrétaire Général de l'Enseignement Catholique, suite aux attentats qui ont coûté la vie à Samuel Paty, parce qu'il faisait travailler ses collégiens sur la liberté d'expression ainsi qu'à Vincent, Simone et Nadine, parce qu'ils étaient catholiques.

« Nous croyons en l'école, parce qu'elle permet à chacun d'y grandir comme une personne humaine, libre et responsable. L'école est un « atelier d'humanité»…Nous croyons en l'école pour que l'ignorance y soit combattue. Car l'ignorance construit la peur, qu'elle contredit la fraternité quand elle est d'abord ignorer l'autre, refuser de le connaître ou de le reconnaître. Toute peur, si elle n'est pas dépassée, renforce ces formes de communautarisme qui s'opposent à une société fraternelle. La fraternité se vit, dans nos murs, dans la relation à l'autre, dans la reconnaissance de la différence. Nous croyons à une école de la fraternité… Cet acte de barbarie -l'assassinat de l'un des nôtres, confirme la nécessité d'y travailler plus encore. Nous ne reculerons pas sur notre confiance dans la possibilité d'une fraternité entre les personnes, possibilité d'un « pacte éducatif » partagé entre tous dans un esprit d'alliance, d'amitié, de dialogue.

Nous avons confiance en ceux qui font l'école. N'ayez pas peur ! Votre mission éducative n'est pas vaine, et ses fruits d'humanisation l'emporteront finalement sur le mal…Nous avons confiance dans les enseignants, qui font un travail merveilleux, et jouent un rôle-clé dans le combat contre l'ignorance et dans l'édification d'un bien-vivre ensemble. Nous avons confiance dans la qualité des relations avec les familles, et dans leur participation à un « pacte éducatif » où elles ont pleinement leur place. Nous avons confiance dans les élèves, dont les aspirations fraternelles, l'aspiration à un monde plus respectueux des personnes et plus respectueux des biens qui leur ont été confiés, sont profondes. Nous avons confiance dans les chefs d'établissements, qui sont les garants de la coopération et de l'unité de tous. Nous avons confiance en la force d'une communauté éducative où chacun puisse apporter quelque chose d'original…

Parce que nous croyons que, dans une société fraternelle, ce que chacun est en propre ne s'oppose pas à ce qui nous est commun. En ce sens, nous ne croyons pas que l'école puisse se limiter à une conception étroite de la neutralité, c'est-à-dire l'incapacité de parler d'un certain nombre de choses, de parler de ce à quoi l'on croit ou ne croit pas, une école où Dieu resterait à la porte. C'est dans l'expression de la diversité que se trouve la concorde, et c'est pourquoi nous avons foi en une école qui ne soit pas faite d'exclusion ou d'uniformité, mais de dialogue des diversités.

« L'avenir n'est pas monochromatique… Il est possible si nous avons le courage de le regarder dans la variété et dans la diversité de ce que chacun peut apporter » (Pape François, Fratelli Tutti). Nous croyons en une école du dialogue et de la rencontre, et qui ne cesse de les promouvoir : dialogue entre les personnes, dialogue entre les cultures et les religions, dialogue entre les savoirs, dialogue entre la foi et la raison, dialogue avec la société. Nous devons susciter le dialogue dans les classes. Nous le ferons en continuant à être attentifs à chacun, notamment à ceux qui sont plus fragiles que les autres.

Cette culture du dialogue fait partie intégrante de notre projet éducatif fondé sur l'Évangile du Christ, Lui qui s'est toujours porté vers les autres, Lui qui a parlé avec tous ceux qu'Il rencontrait, Lui qui est venu partager toute condition humaine, partager les joies, les douleurs et les espoirs de l'humanité, Lui qui s'est fait notre frère. Nous croyons qu'il faut offrir à chacun la possibilité de faire à l'école l'expérience d'une communauté fraternelle et solidaire, où tous, nous soyons vraiment responsables de tous. Un « milieu ambiant » empreint de fraternité indispensable à l'éducation, à la croissance en humanité et à l'apprentissage d'une amitié sociale, qui invite les jeunes à servir un monde de justice, de réconciliation et de paix.

Nous avons donc confiance en l'école, et en l'école catholique avec ce qu'elle a de spécifique, pour participer au « pacte républicain ». Un « pacte » qui protège nos libertés fondamentales, dont celle de la liberté d'expression, dont celle de la liberté d'enseignement ; un « pacte » où l'égalité permet que l'éducation soit ouverte à tous sans discrimination ; un « pacte » enfin, et je le souligne, qui traduise une fraternité réelle, c'est-à-dire un « pacte » où la concorde nationale est fondée sur la confiance et le dialogue. C'est ainsi que se comprend la laïcité, qui ne peut pas être une fin en soi, mais plutôt le moyen d'un bien-vivre ensemble. Je vous invite à bâtir ensemble une école de la fraternité…A tous, à vous tous, chefs d'établissement, enseignants, éducateurs, bénévoles, parents, et bien sûr aux élèves, je veux dire combien nous avons confiance en votre capacité à bâtir une vraie fraternité éducative.

Le Pape François nous y invite avec Fratelli tutti : **Nous voyons ainsi semée la vocation à former une communauté composée de frères qui s'accueillent réciproquement, en prenant soin les uns des autres .**

Je vous invite, je nous invite, à une éducation fraternelle et une fraternité éducative. *Vous avez ma confiance, mon amitié, et ma prière »*

Ph. Delorme

Au Collège Nazareth, le départ en retraite de Régis Altazin, directeur

Même si la cérémonie officielle a dû être reportée à une date prochaine (Covid oblige), les élèves n'ont pas manqué de marquer leur attachement à celui qui fut directeur du collège pendant 23 années.

Le dernier jour d'école, début juillet, c'est une haie d' honneur-surprise que les collégiens lui ont réservée. Accompagné de deux gardes du corps, Simon et Yann, il a parcouru un chemin sur lequel étaient postés les collégiens, les professeurs, les personnels éducatifs et administratif.
C'est au son de la musique de Queen, « We are the champions » qu'il a entamé le parcours, sous les applaudissements nourris de tous.. Puis, du haut de la passerelle, contemplant toute cette jeunesse, il a prononcé quelques mots, visiblement fort ému. Bonne route, Cher Régis !

Pour lui succéder, nous accueillons Mr Laurent Waekens...

Mr Waekens est déjà bien connu dans le Boulonnais puisqu'il dirige également le collège Godefroy de Bouillon, à Boulogne. Même si les deux établissements ont chacun leur identité (et la garderont !), un point fondamental les relie : leur appartenance à une même tutelle. En effet, il s'agit de la tutelle des Frères des Ecoles Chrétiennes. C'est dire si l'état d'esprit, la pédagogie et la relation à l'élève qui constituent l'ADN des établissements lasalliens faciliteront le challenge que représente, pour Monsieur Waekens, cette double direction.

Dans notre prochain numéro, Mr Waekens prendra la parole pour se présenter et évoquer son parcours et le sens de sa présence au coeur de notre collège et de notre Groupe Scolaire, en général.

Une matinée « Portes Ouvertes » fort attendue

Le samedi 10 octobre matin, nos trois Unités Pédagogiques ont ouvert leurs portes afin de permettre aux familles, de découvrir nos locaux et surtout, venir discuter avec tous les personnels qui y travaillent. Privés de ce traditionnel rendez-vous, l'an dernier, à cause du confinement de mars, parents et enfants ont pu poser toutes leurs questions, découvrir les nouvelles installations. Ils ont aussi pu mieux comprendre les disciplines enseignées, la pédagogie adoptée ainsi que les activités proposées dans chacune des UP.

Le vaste succès de cette matinée montre le besoin qui anime les familles, de rencontrer les personnels de nos établissements. Nos Portes Ouvertes virtuelles ont eu le mérite d'exister, certes. Mais le virtuel a cependant ses limites. Même s'il reste un outil merveilleux (et qu'au plus fort moment du confinement, il a permis aux professeurs une vraie continuité pédagogique), rien ne remplace ces temps de rencontre.

M.-F. Manchuel

Ça bouge en maths !

Juste avant le confinement, nous étions tous bien insouciants….. et nous fêtions la plus gourmande des matières ! Retour sur les actions pédagogiques en mathématiques, avant le confinement, pendant, et en ce début de nouvelle année scolaire !

Les Terminales S ont joué au **Trivial Pursuit Spécial « Mathématiques »** autour de 6 thèmes : suites, complexes, culture mathématique, probabilités, fonctions et géométrie…. l'occasion de réviser les notions du lycée en s'amusant….. et en se régalant puisque des élèves avaient amené de très beaux et bons gâteaux pour honorer la célèbre constante mathématique pour fêter le Pi Day, qui a lieu le 14/3 (soit 3.14 au format américain) et qui est fêté notamment Outre-Atlantique.

Les spécialités Premières ont quant à eux fait un **Escape game**, qui avait pour but de retrouver un voleur de statuettes repenti, grâce à des indices dans lesquels se mêlaient second degré, suites, programmation Python, décodage… Eux aussi ont mis la main à la pâte pour nous offrir une bonne et belle récompense sous forme de cercle, cercle dans lequel le nombre π a toute sa place puisqu'il permet de calculer son périmètre ou son aire !

Orientation : les anciens témoignent

Un élève de la promo 2016-2017, Raphaël Viudès, est venu présenter aux élèves de Terminale, **la prépa parisienne Stanislas** ainsi que **l'Ecole Centrale de Lyon** qu'il a intégrée cette année.

Il a notamment expliqué le travail et le comportement attendu en prépa scientifique, les différents types de concours pour intégrer les écoles d'ingénieurs, la différence entre un ingénieur généraliste et un ingénieur spécialisé…

Un autre élève, de la promo 2018-2019, Timothée Fisher a quant à lui présenté une autre **grande prépa : Sainte Geneviève**. Il a insisté sur la bonne ambiance qui y régnait, la cohésion et l'entraide des élèves, l'esprit de solidarité et la vie à l'internat…

Le travail… autrement

En période de confinement, des élèves font une évaluation en visio-conférence sous le regard de leur professeure de mathématiques, qui est présente pour répondre à leurs questions !

Un travail récompensé !

Le Concours des Olympiades de Mathématiques 2020 s'est déroulé en mars dernier et a réuni pas moins de 650 participants dans l'académie de Lille. 44 élèves volontaires de Spé maths y ont participé et ont notamment apprécié l'épreuve en binôme, un travail collaboratif qui permet de confronter ses idées, s'entraider, être plus rapide, plus efficace…

En point d'orgue, le 5 octobre, Monsieur Wantiez, Inspecteur de Mathématiques, est venu féliciter nos 4 lauréats (sur les 27 lauréats de l'académie) : **Quentin Bernet-Rollande, Baptiste Callieu, Louis-Maximilien Bourguignon et Paul Baurain.**

Pour récompenser leur participation et de leur réussite, ils ont reçu un diplôme (qui pourra être joint à leur dossier Parcoursup) ainsi qu'une belle calculatrice graphique.

Monsieur l'inspecteur a rappelé que chaque année, des élèves de notre lycée sont primés à ce concours réputé difficile.

Encore un grand bravo à nos quatre passionnés de mathématiques !

Les professeurs de mathématiques

La journée d'intégration au Mont des Couppes au Portel

Le 10 et 11 septembre 2020, les élèves de 6ème et leurs professeurs principaux ont été invités par le collège Haffreingue à participer à une journée d'intégration au Mont des Couppes au Portel.

Grâce à différentes activités ludiques et pédagogiques, les élèves ont pu faire d'avantage connaissance avec leurs camarades … et leur professeur.
Le matin, nous avons eu le plaisir de prendre l'air au bord de la mer tout en apprenant de belles choses. En effet, notre animateur ou animatrice nous a parlé du fonctionnement des marées puis nous a sensibilisés aux problèmes liés à l'environnement. Les élèves ont pu remarquer que de nombreux déchets polluaient les plages. Après avoir ramassé quelques déchets laissés par la marée, les élèves ont pu par classe créer une oeuvre éphémère.
Pour clôturer cette matinée ensoleillée, nous avons pu étudier les petits animaux qui nous entourent : crabes, moules, poulpes …

Après cette matinée chargée en émotions, nous avons dégusté un excellent repas : poulet frites … que du bonheur !!!
L'après-midi, nous sommes tous allés nous promener au parc de la Falaise. Nous avons dégusté quelques fruits tout en apprenant à reconnaître diverses espèces d'arbres.
Le retour au collège fut joyeux après une journée bien remplie.

D.Prince

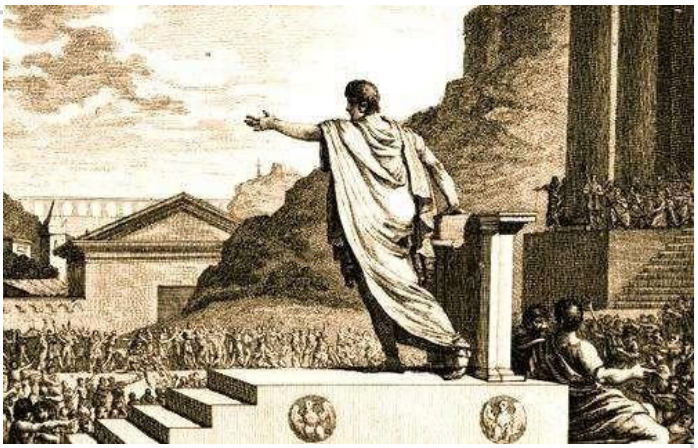
Éloquence et magistrature

La spécialité Humanité, Littérature et Philosophie en 1ère explore différents thèmes. Pour commencer cette année scolaire, les élèves ont réfléchi autour du rôle du langage et de la parole dans les sociétés humaines, « les pouvoirs de la parole » . Après avoir étudié les arts et les techniques qui visent à la maîtrise de la parole publique (plaidoiries, discours, etc.) et les formes de pouvoir et d'autorité associées à la parole sous formes diverses, ils ont reçu pendant leurs cours un magistrat boulonnais…

Pour aller plus loin et avoir une opinion extérieure sur ce thème, le choix du métier d'avocat était une des meilleures solutions pour représenter l'art oratoire, l'éloquence.

Ce jeudi 15 octobre, dès la première heure de cours, les lycéens de Première de Mr Wisniewski et Mme Josnin se sont donc immergés dans le domaine de la justice en rencontrant un avocat de Boulogne sur Mer : **Maître Tachon.**

Il a donc pu répondre avec clarté et précision aux questions que l'on se posait et que nous lui avions préparées. De plus,



il nous a aussi donné plusieurs informations le concernant sur ce métier. Il a insisté sur l'importance de la bonne et véritable parole pour rendre la justice juste et vraie. C'est sans doute l'une des informations qui m'a le plus marquée.

Cette séance plus particulière que les autres a été très enrichissante, intéressante, instructive et informative. Je remercie donc mes deux professeurs à l'initiative de cette intervention.

Pour conclure, voici une citation du philosophe grec Confucius en lien avec cet évènement :

"Rendez le bien pour le bien et la justice pour le mal".

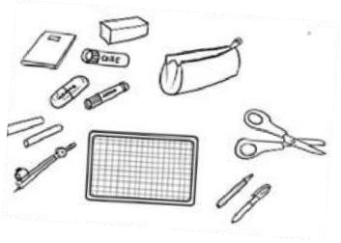
Eléonore Taquet , 1ère 2

L'accueil des nouveaux élèves de 6ème au collège Nazareth

Pour un collégien, rien de tel qu'une activité ludique pour découvrir ce qui constituera désormais, son quotidien.

Arriver en 6ème, c'est faire la connaissance des professeurs, des personnels de la vie scolaire, des personnels administratifs, des personnels d'entretien...C'est entendre et comprendre les règles de vie de son collège. C'est découvrir les espaces de travail ou de détente bien sûr, mais aussi le restaurant scolaire, la cour de récré sans oublier le parc bien sûr.
Parmi les différentes activités du jour de la rentrée, une sorte de « jeu de piste » a amené les jeunes à découvrir, placées ici ou là dans l'établissement ou dans le parc,, une douzaine d'affiches, comportant chacune une photo et une question. Une manière dynamique de s'approprier leur nouvel univers et de découvrir les droits et les devoirs qui formeront le socle d'un vivre ensemble respectueux et serein et qui assureront une bonne ambiance de travail.

J'ai le droit ou pas pour venir au collège ?



Ces objets peuvent-ils servir de projectiles ? C'est quoi un projectile ?

La salle de permanence : même si je ne suis pas inscrit en « perm », à 8h, ou 16h ou 17h, je peux y aller quand même ?

J'ai oublié ma carte de cantine… Puis-je aller manger quand même ?

Puis-je prendre des photos dans le collège ?

Mon sac de sports reste toute la semaine dans mon casier ?

Mon agenda, c'est comme un journal intime ?..

M.-F. Manchuel

Distribution de calculettes

C'est maintenant devenu une tradition au collège Nazareth pour les élèves entrant en 6ème : la distribution d'une calculette, à chacun des nouveaux élèves .

Le Département du Pas-de-Calais a placé la réussite éducative au coeur de ses priorités. Cet engagement s'accompagne de mesures concrètes en direction des collégiens et de leur famille. C'est ainsi que M. Guffroy, Responsable de la Vie Scolaire a offert à tous les nouveaux collégiens la fameuse calculatrice scientifique, indispensable pour l'ensemble des années de collège.
Sagement assis, très sagement même, c'est au son des « merci Monsieur ! » que s'est faite la distribution. Gageons que cet outil permettra à tous d'exceller dans les matières scientifiques !

E.Poteau, directeur adjoint

Du cross Fit au collège

Les élèves de 3ème du collège Haffreingue ont bénéficié d'une séance coachée par le gérant de la box de CrossFit Portus Itius à Saint Martin Boulogne !

« J'ai adoré l'expérience de ce mercredi matin, j'ai trouvé que le CrossFit était un sport très intense autant en musculation qu'en cardio ! Et j'ai également trouvé que cette activité mettait bien en évidence les valeurs du sport comme le dépassement de soi ! Ça m'a donné envie d'en refaire ! » expliquait Sacha, élève de 3ème C à l'issue de la séance.

Ce projet est né pendant la période de confinement : alors que les professeurs d'EPS recherchaient des idées pour mobiliser les élèves à distance, l'idée de proposer des exercices basés sur le cardio et le renforcement musculaire a été retenue. Malheureusement, tous les élèves n'ont pas adhéré, par manque de motivation ou de méthode. De ce fait, proposer un cycle de cross training ou crossfitness était devenu une évidence, voire une nécessité.

L'un des professeur d'EPS s'est donc rendu à la box de CrossFit Portus Itius à Saint Martin Boulogne et a rencontré Antoine Bourgeois, le gérant, un passionné qui connait mieux que quiconque cette activité née aux États-Unis. Après avoir présenté sa box et son concept, ce dernier a naturellement accepté l'invitation de M. Dollé pour présenter sa discipline aux élèves de 3ème !

C'est donc lessivés mais conquis que les élèves sont sortis du gymnase du collège : « j'ai trouvé cette séance particulièrement riche en apprentissages ! J'ai tenu jusqu'au bout, je suis fière ! », expliqua Emma, de la classe de 3ème B.

Le CrossFit est reconnu pour ses valeurs mobilisatrices comme l'explique Antoine, le coach du jour : « le CrossFit c'est une philosophie de vie, c'est un habitus santé. On fait du sport en se faisant plaisir. Certains viennent chez nous et retrouvent ce plaisir qu'ils avaient perdu en pratiquant des activités sportives ». Agréablement surpris de l'investissement de ces jeunes, il les a invités à continuer à pratiquer une activité sportive régulière, tout comme le préconisent les professeurs d'EPS.

Une belle initiative pour redonner de l'envie et de la confiance à ces pré-adolescents en quête d'estime de soi et d'émotions partagées. Le Crossfitness sera désormais proposé aux élèves de 4ème sur un cycle complet (environ 10 séances).

M.Dollé, professeur d'EPS

Bons résultats au TOEIC !

Malgré le virus, les épreuves du TOEIC, certification en anglais reconnue mondialement, ont pu avoir lieu en juin en respectant le protocole sanitaire pour les élèves de Terminale. Les candidats ont passé l'examen, après une préparation en télétravail, qui a porté ses fruits puisque 55 candidats ont reçu leur diplôme. **Félicitations à eux !**

Hélène Haem, professeur d'anglais

Un CDI tout neuf pour le collège Haffreingue

C'est un CDI d'une nouvelle ère qui a ouvert lors de cette rentrée au Collège Haffreingue. Plus besoin de monter au 5ème étage, celui-ci se trouve désormais au 2nd. Des couleurs toniques, un agencement dynamique, des fauteuils de lecture confortables et n'oublions pas la magnifique vue sur la cathédrale et la mer.
Bref, un coup de vent bienvenu !
Côté équipement, le nouveau CDI s'est doté d'un écran interactif qui permet entre autres, de diffuser le contenu directement sur les tablettes des élèves. Une petite salle annexe vient, elle aussi, compléter le panel, apportant la possibilité de travailler en parallèle avec un autre groupe, permettre à des élèves d'apprendre leurs leçons en marchant, permettre des petites répétitions pour les élèves du théâtre ou tout simplement permettre un travail de groupe en autonomie.

Mme Saint Pol, professeur documentaliste

La spécialité « HGGSCP »

À partir de la classe de 1ère, vous avez la possibilité de choisir la spécialité HGGSP. Cette dénomination reprend l'histoire, la géographie ainsi que deux nouveaux enseignements: la géopolitique et les sciences politiques, qui nous permettent de comprendre le fonctionnement du monde actuel.

Les **Sciences Politiques** s'intéressent à tous les sujets de politique (l'état, la nature du régime politique, les démocraties, la dictature, les partis politiques, les votes …).
La **géopolitique** est l'étude des rapports entre les données géographiques et politiques. Pendant l'année, cinq thèmes : les frontières, la démocratie, les puissances internationales, les sources et modes de communication et pour finir les relations entre les états et la religion. Cette spécialité permet de s'ouvrir à toutes sortes de domaines : journalisme, tourisme, économie, environnement, droit, etc. Suivre HGGSP est aussi une bonne opportunité d'ouvrir son champ de réflexion et sa culture générale. C'est aussi recevoir des intervenants…
Avant le confinement , les élèves de 1ère avaient eu l'occasion d'échanger avec le député de la 5ème Circonscription du Pas de Calais : Jean Pierre Pont (LREM).
C'est un médecin de métier (continuant d'ailleurs son activité le vendredi et samedi), ancien maire de Neufchâtel Hardelot .

Il a ainsi décrit ses journées à Paris (Lundi, Mercredi et Jeudi). Il fait partie de la commission des affaires de l'UE (qui traite du Brexit) et d'un groupe de travail sur le cannabis et la fin de vie. Quand il est dans le Boulonnais, il fait des rencontres avec les citoyens (cette rencontre en fait partie) et des élus pour relayer leurs voeux à l'Assemblée Nationale.
Les élèves ont pu aussi poser leurs questions sur ses opinions à propos de l'actualité (écologie, bac, retraites)…

Zoé Kurek 1ère et Baptiste Pruvost Tle

L'accompagnement des Elèves à Besoins Particuliers à Nazareth

L'école inclusive : voilà un maître-mot devenu coutumier à tous les établissements scolaires. Afin que tout élève souffrant de troubles DYS, de handicap ou de besoins particuliers, puisse suivre un parcours scolaire le plus normal possible, plusieurs dispositifs peuvent être mis en place : PAP, PPRE, PAI, autant de sigles qui montrent la diversités des possibles. L'enjeu majeur : opter pour l'accompagnement qui convient le mieux à chacun en fonction de son trouble, de ses capacités, de ses spécificités et de ses besoins. Au collège Nazareth, c'est Madame Fauquet, professeur d'histoire-géographie, qui est la référente. Elle témoigne de son rôle.

« Je suis donc professeure référente pour les élèves à **Besoins Éducatifs Particuliers.** Je suis un relais entre l'équipe pédagogique, les familles, les professionnels qui s occupent des jeunes en dehors du système scolaire (orthophoniste, ergothérapeute, kin é, psychologue). Je suis en lien avec la MDPH – Maison Départementale des Personnes Handicapées. Cet organisme s'occupe des enfants reconnus comme « handicapés » par la Commission des Droits et de l'Autonomie (CDA). Les troubles ou spécificités peuvent être variés. Notons par exemple, que les enfants souffrant de **dyslexie** sévère entre tout à fait dans ce cadre.

J'assure **le suivi des élèves concernés, durant toutes leurs années au collège.** Je fais le lien avec l'enseignant de CM2. Mon objectif lors des rencontres est d'aider l'élève à mettre en place des stratégies pour contourner sa gêne et développer son autonomie. On poursuit au collège, ce qui a été mis en place en primaire et qui a fonctionné. On peut bien sûr expérimenter d'autres techniques ou dispositifs si cela s'avère nécessaire. Dans notre collège, nous veillons bien sûr, à ce que chaque élève puisse trouver sa place. Chacun est le bienvenu, dans ses singularités. Il peut approfondir ses savoirs et ses compétences et performer davantage encore. Il est soutenu et encouragé dans ses réussites.

Concrètement, il s'agit **d'adapter notre pédagogie**, d'aménager le temps et la forme des devoirs surveillés, par exemple, de veiller à ce que les RDV avec des professionnels de santé soient facilités. Pour les **élèves à Haut Potentiel,** pour ceux qui ont besoin d'un(e) AESH pour ceux qui souffrent de handicap physique, d'allergies ou de pathologies qui viennent compliquer leur vie de collégien, c'est au quotidien qu'ils doivent trouver réponse à leurs besoins éducatifs particuliers.
Il s'agit aussi de fonctionner au mieux avec les spécialistes qui sont à nos côtés, pour aider les élèves qui en ont besoin.
J'en profite pour nommer trois personnes qui nous accompagnent dans le collège : **notre AESH, Nebiah Zhazouh.** Elle intervient auprès des élèves pour la relecture et la reformulation de consignes et éventuellement pour être secrétaire transcripteur. L'objectif majeur d'un tel dispositif est d'aider l'élève à développer son autonomie. **Florence Lourdel, psychologue scolaire**. Elle assure une permanence au collège, une fois par mois, sur inscription. Et enfin, **Nathalie Urbain, enseignante référente.** Elle fait le lien entre la MDPH, moi-même et les familles pour le suivi des dossiers élèves handicapés.

Un beau challenge que l'accueil de tous, beaucoup de complications aussi, mais au final, quelle récompense de voir les progrès réalisés ! »

Mme Fauquet, Professeure d'histoire géographie

Au collège Nazareth, des pauses méridiennes pour tous les goûts…

Pendant que certains choisissent de jouer à des jeux de société, en salle d'étude, sous la responsabilité de Madame Joly, que d'autres préfèrent rejoindre le terrain de foot ou celui de basket, sous l'œil attentif de Mrs Denquin ou Lamory, personnels de vie scolaire, que d'autres papotent sur les bancs de la cour de récré ou profitent des abords du sous-bois pour courir et s'amuser, que d'autres encore, plus studieux, ont opté pour l'étude silencieuse assurée par les professeurs, il y en a qui ne « prêchent » que par le CDI !

Bien sûr, on peut y venir travailler ou lire. On peut venir aussi se poser, avancer sur des **puzzles collaboratifs.** On peut aussi venir **écouter des histoires, des contes…** Mais l' activité qui rencontre aussi beaucoup de succès est l'**espace DIY** ! Les Feutres Posca ou les crayons à paillettes tendent les bras aux élèves qui viennent réaliser des marque-pages, des cartes postales, des mandalas mais aussi s'essayer au dessin à main levée avec des modèles (les kawaiis n'ont plus de secrets pour certains !)…

A la demande de quelques élèves, très bientôt, des ateliers ou clubs verront le jour (lorsque les normes sanitaires permettront de les assurer dans les meilleures conditions possibles) :

* **un club lecture** (merci à Louise Duquesnoy, élève de 5ème, pour sa détermination à voir naître ce club !)
* un **atelier manga**
* un **atelier pour s'initier à la langue des signes**

M.-F. Manchuel

Un label pour le collège Haffreingue

1ER ÉTABLISSEMENT DU BOULONNAIS À OBTENIR CE LABEL !

Le **label Euroscol** institué par le ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse valorise les établissements scolaires comme le Collège Haffreingue qui font de l'**ouverture européenne un levier stratégique pour la réussite de tous les élèves.**

Le label Euroscol s'inscrit dans une démarche qualité globale, valorise la performance d'écoles et d'établissements scolaires et contribue à la mise en place d'un espace européen de l'éducation. Pour ce faire, il s'appuie sur les **activités déjà mises en place par l'école ou l'établissement scolaire**.

UN LABEL POUR UNE DURÉE DE 3 ANS !

Dix-huit écoles ou établissements scolaires forment la promotion 2019 des labellisés Euroscol, répartis sur 9 bassins, dans tous les secteurs et à tous les niveaux de la maternelle aux STS. La promotion 2020 comptera sur l'équipe pédagogique du Collège Haffreingue qui se voit récompensé de son investissement par ce label !

Escape game numérique en espagnol

La situation sanitaire préoccupante dans laquelle nous nous trouvons se révèle être une source inédite de défis à relever à différents niveaux : sur le plan humain, social, économique mais aussi professionnel.

L'ensemble de la communauté éducative du lycée – comme toutes les communautés éducatives d'ailleurs - a dû s'adapter du jour au lendemain au télé-travail et pour nous enseignants au télé-enseignement. C'est ainsi que cette période de confinement nous a permis de développer une meilleure maîtrise des outils informatiques au service de l'élève.

Grâce à ces outils numériques, les élèves comme les enseignants ont heureusement pu garder un lien social et se rasséréner mutuellement. C'est avec ces outils qu'il nous a fallu assurer la continuité pédagogique de nos élèves et poursuivre chacun notre programme.

Toutefois, dans cette atmosphère pesante et anxiogène, il était impérieux de lâcher quelques bulles d'oxygène et de délester les jeunes de ce stress environnant. C'est dans cet esprit que j'ai créé un jeu d'évasion numérique que j'ai donc proposé aux trois niveaux que j'ai choisi d'axer autour de l'une des thématiques au programme de 2nde : l'environnement. Pour rendre leur expérience plus immersive et ainsi développer leurs compétences linguistiques et culturelles, des activités variées leur ont été proposées tant au niveau de la compréhension écrite que de la compréhension orale. Pour accéder aux activités suivantes, il leur fallait ouvrir un coffre-fort, faire un puzzle, participer à un jeu du millionnaire, etc… Afin de créer un challenge et de finaliser le jeu, un quizz leur a été proposé à l'issue du jeu **¡ Salvemos el planeta !**

Voilà les **heureux gagnants** que je félicite une nouvelle fois pour leur investissement :

1er Baptiste CALLIEU (ex 1ère2) avec 92% de bonnes réponses

2ème Rémy TURPIN (ex 1ère 5) avec 91%

3ème Camille TACHON (ex 2nde 4) avec 90%

Un classement très serré entre nos trois lauréats. Si la participation a été faible, elle a été toutefois de grande qualité. Or, c'est bien la qualité qu'il faut privilégier à la quantité. C'est donc pour cela que je félicite chacun des participants qui, je pense, sont devenus incollables sur l'Amazonie et les problématiques environnementales qui y sont liées.

Annaïg Germe, professeur d'espagnol

Il était une Foi…

C'est la phrase bien connue des histoires qui débutent dans une apparente sérénité, se vivent de façon compliquée et se finissent dans la joie. C'est le déroulement de l'histoire, cette année, de notre Profession de Foi, au collège Nazareth. Retour sur notre parcours mouvementé et regard, en photos, sur ces moments de joie.

Septembre 2019 : tout feu, tout flamme, on se lance dans le parcours avec un groupe d'animatrices que l'on découvre. Elles sont enthousiastes…elles sont Agnès, Isabelle, Myriam, Patricia et Béatrice. A leurs côtés, Mr l'abbé Strub et moi-même. Notre **rando KT à Amettes** nous permet de faire connaissance avec chacun et de nous conforter dans cette envie de cheminer toujours avec Jésus. Puis une année scolaire organisée autour des **rencontres hebdomadaires du lundi matin** où l'on pourra parler, se questionner, s'instruire et réfléchir en confiance et en amitié. Deux beaux temps forts ensuite, un peu avant Noël : **la matinée familiale du samedi précédant l'Avent** et le **rassemblement** dans la salle polyvalente avec 150 autres jeunes du collège pour évoquer et chanter la naissance proche de Jésus.

2020 est lancée…Tiens, on nous parle d'une ''nouvelle grippe asiatique'' ! C'est en Chine ! C'est tellement loin ! Et cela ne tempère pas notre enthousiasme ! Après les congés d'hiver. Patatras ! Le virus se promène dans le monde entier et la France n'est plus épargnée. **Le Carême** avait commencé durant les vacances et il allait être notre ''fil rouge'' de chrétien jusque Pâques. On vivra, avec inquiétude quand même, **la matinée familiale du 7 mars** ! Mais le 12 mars : annonce officielle de notre Président de la République : confinement et fermeture des écoles , sine die !

Comme les professeurs ont rapidement mis en place un télé-enseignement, l'équipe pastorale, a vécu, elle aussi, la fin du Carême et la Semaine Sainte par le canal de la messagerie scolaire. Un livret spécial a permis d'amener petits et grands à ''faire catéchèse'' ensemble en famille pour préparer Pâques…l N'oublions pas que les églises aussi étaient fermées !
Arrivent ensuite les vacances de printemps et notre décision de repousser début juillet la Retraite et la Profession de Foi ! Mais sur le front sanitaire, les choses s'arrangent tellement lentement que les grands rassemblements restent interdits.
L'école reprend timidement le 2 juin. On aura le temps d'un petit rassemblement en fraternité avant les congés d'été .
La décision est alors prise de repousser, au 3 Octobre, la cérémonie de Profession de Foi ! Nous pensions alors que tout serait bientôt derrière nous !
L'été nous a laissé espérer mais voilà qu'en septembre, l'épidémie « endormie » se réveille à nouveau et avec elle, les restrictions à la vie normale. Le 12 septembre, nous vivons nos ''retrouvailles'' des groupes de KT mais tout a changé … les élèves sont maintenant en 5ème ! Ils y croient toujours quand même, en Jésus bien sûr….. et en leur bonne étoile aussi !

Et tout se passera bien, presque mieux qu'espéré ! 19 septembre : 1er jour de la retraite au collège . C'est un samedi matin et l'on découvrira la vie, l'enthousiasme et les doutes de Pierre, disciple du Christ, dès la première heure et qui sera plus tard le 1er Pape de la Chrétienté. On découvrira que nous sommes des Chrétiens comme Pierre, avec nos hauts et nos bas !
23 septembre : une journée de retraite aux Tourelles à Condette, nous rassemble, pour y vivre le Sacrement de la Réconciliation. Pour accompagner les équipes de catéchèse, autour de l'Abbé Strub, nous accueillons Mr Waekens, une maman d'élève et Valentin, un ancien élève. Comme le fils Prodigue, nous avons parfois douté mais nous revenons vers Dieu. En lisant le Credo des Chrétiens, on imaginera quel pourrait être notre ''Credo''.

Une belle cérémonie s'ensuivra à l'église St Augustin d'Hardelot pour nous préparer plus encore à la Profession de Foi : c'est la Remise de la Croix que nous placerons bien en évidence sur le devant de notre aube. Cette cérémonie a été enrichie par les chants accompagnés à la guitare par Mr.Fretet, professeur de musique de notre collège et Fanny, son épouse - chants qui étaient dirigés par Mr. Magne et accompagnés par Mr Hennuyer à l'orgue.. Durant ces deux temps privilégiés, les enfants se sont mis en retrait, loin des bruits du monde, pour se mettre à l'écoute de la parole de Dieu.

Après une rapide répétition le vendredi 2 octobre…nous voilà prêts pour le grand jour du samedi 3 Octobre : la cathédrale nous accueille même si bien sûr, ce n'est pas l'affluence escomptée car seulement 5 membres de la famille sont invités et installés sur un même banc. Hélas, quelques camarades n'ont pu nous rejoindre ce matin avec leurs familles.
Cette cérémonie fut belle et empreinte de sérieux bien sûr et surtout de Foi intérieure. Cette Foi s'est exprimée également lors du Credo, même si derrière les masques ''on s'entend moins bien''. Lors de tous les messages aussi, des prises de parole pour les intentions de prière et des remerciements des enfants.
Chaque famille est repartie heureuse et la famille , en petit comité cette année, aura prolongé cette fête de la Foi par une autre fête de famille !
Ils vécurent chrétiens et eurent beaucoup de joie à partager maintenant ! N'est-ce pas cela la fin des belles histoires…

Merci à tous aux parents inspirants, aux enfants décidés, aux animateurs enthousiastes, aux chanteurs et musiciens dynamiques …et à Dieu de nous offrir ces moments de joie.

Pour le groupe d'animation pastorale, Régis Altazin

Album de famille...

La retraite...

Des journalistes en herbe

Dans chaque édition de la Mouette, vous retrouverez cette année des articles des 4èmes Euro du collège Haffreingue qui vous parleront de leurs découvertes dans la culture anglaise.

L' Ecosse, ses activités et ses fameuses légendes

L'Ecosse possède de multiples paysages : ses cascades d'eau, châteaux, montagnes et lacs à couper le souffle, qui émerveillera petits et grands. Et les fameuses légendes envouteront les enfants comme les parents avec pleins de rebondissements.
Etes-vous sûrs de connaître tous les mystères de l'Ecosse ?

Depuis des siècles et des siècles, nombreuses sont les légendes en Ecosse, ce qui attire énormément de touristes. L'Écosse a toujours été réputée pour ses légendes de monstres. Jadis, les parents défendaient à leurs enfants de se baigner dans les profondes rivières, craignant que les esprits des eaux ne les emportent.

Nombreux sont les touristes fans d'histoire qui viennent visiter des châteaux tel que le château d'Édimbourg qui est une ancienne forteresse sur un rocher d'origine volcanique dans le centre de la ville d'Édimbourg. Il se trouve au sommet de la rue High Street, aussi appelée le Royal Mile. Le Royal Mile est le nom populaire pour désigner une succession de rues qui forme l'artère principale de la vieille ville d'Édimbourg qui est au passage la capitale de l'Ecosse. Comme son nom l'indique, sa longueur est équivalente à un mile écossais entre les deux centres de l'histoire royale de l'Écosse, depuis le château d'Édimbourg au sommet du Castle Rock jusqu'au Palais de Holyrood. Le Royal Mile est la rue la plus touristique d'Édimbourg. On peut également y trouver pas mal de boutiques souvenirs.
« The scotch whisky experience » est l'une des activités incontournables typiques de l'Ecosse, qui consiste à choisir ses propres ingrédients pour fabriquer son whisky. Nous pouvons également trouver en Ecosse des festivals de musique, des matchs de rugby, des cascades d'eau, des grandes comme des petites villes, des lacs, falaises et montagnes ravissantes.
Mais est ce que le monstre du Loch Ness est encore dans les parages ????

Jeanne, Agathe et Capucine

L'histoire d'Auguste Picard en Écosse

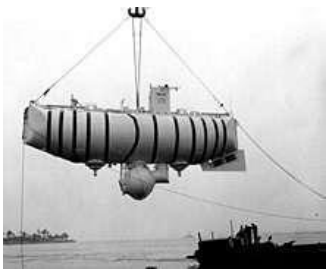
Une histoire étonnante et mystérieuse au Loch Ness, l'invention de la thalassosphère.

Par qui et pourquoi la thalassosphère a été créée ?

Le Loch Ness, un endroit plein de mystère.....

Le Loch Ness est un lac écossais, un lieu somptueux mais qui a eu parfois des anecdotes effrayantes au sujet d'un monstre marin qui ressemblerait fort à un plésiosaure, cet animal aquatique herbivore qui aurait vécu à l'époque des dinosaures ! Depuis le début du XIXème siècle, le site entourant ce lac d'eau douce est régulièrement envahi par les passionnés désireux d'apercevoir l'ombre de celui qui a rendu ce lieu mondialement connu, le doute demeure.....

Les bathyscaphes, inventions révolutionnaires



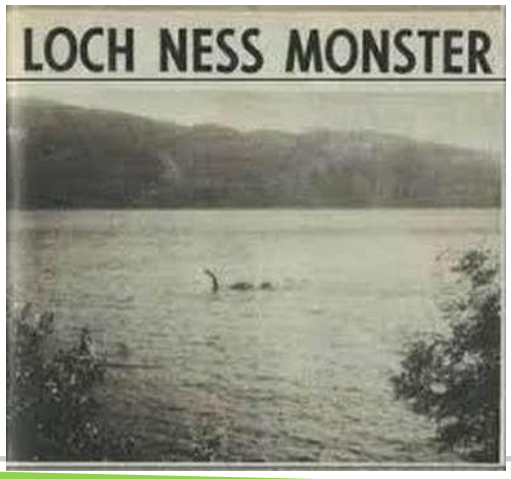
Les bathyscaphe sont des engins sous-marins d'exploration abyssale. Leur nom a été donné par le professeur Piccard en 1948 qui vient du grec « bathus » (profond) et « skaphos » (barque) . Ces engins sont très lourds et sont capables de contenir deux à trois passagers. Ils ont été conçus pour atteindre des profondeurs sous-marines tout simplement incroyable.

Parlons du professeur Auguste Piccard :

Auguste Piccard, né à Bâle le 28 janvier 1884 était un physicien, aéronaute et océanautes suisse. Il a produit de nombreuses publications scientifiques dans divers domaines. Dans la culture populaire, Auguste Piccard est connu pour avoir inspiré à Hergé le personnage du professeur Tournesol dans les aventures de Tintin.

Arrivera-t-on à découvrir Nessie à l'aide de cet engin?

Romane et Elisa 4èmeE



Nos lycéens primés !

L'année dernière un film réalisé par des élèves de terminale, ayant suivi l'option ACA pendant 3 ans, avait été inscrit au concours des *Jeunes Etoiles 2 Valenciennes* dans le cadre du festival de Valenciennes, qui a lieu depuis 10 ans et dont les dates avaient été fixées du 10 au 15 mars 2020. Un festival qui donne l'occasion de découvrir le meilleur des documentaires et des fictions à travers une vingtaine de films internationaux. Un projet en partenariat avec le Rectorat de Lille et tourné vers les jeunes. Le film de nos élèves avait été ensuite sélectionné par les organisateurs du concours dont c'était la cinquième édition.

Bien que le festival ait dû être interrompu à cause de la pandémie de la COVID-19 qui sévit encore dans notre pays, le concours a pu avoir lieu par voie informatique. Les professionnels et les membres du jury jeunes ont pu voter et ainsi décerner les prix.

Et en juin 2020, nous avons appris avec un très plaisir que le film de nos Terminales, intitulé "Une pointure de trop" avait obtenu le prix du jury jeunes. Leur fiction, particulièrement soignée, tant au niveau du scénario que du point de vue technique, avait parfaitement répondu aux consignes données. En effet cela avait été aussi leur réalisation pour leur Bac 2019 et sur laquelle, les filles du groupe avaient été examinées lors de l'épreuve orale. Elles avaient obtenu une moyenne de 19,80/20 !

Jouant sur la notion du regard, thématique cette année-là en terminale, ce film mettait en scène un personnage inhabituel et attachant puisqu'il s'agissait d'une jeune transsexuelle et proposait un point de vue personnel et original sur ce questionnement d'ordre éthique et sociétal.

L'inspecteur académique de Lettres, chargé de l'enseignement de l'option « Art du Cinéma et audio-visuel », M Bacik, a tenu à venir, en personne, remettre le trophée et le prix à nos lauréates : **Léa Huret, Inès Sauer, Constance Télitsine, Lucie Wadoux et Manon Pocholle**, ce mercredi 3 septembre 2020 au lycée.

Après avoir chaudement félicité les élèves, l'inspecteur a adressé un petit mot à tous. Puis l'inspecteur, les élèves et l'enseignante en ACA, Mme Saint-Georges, ont été invités à une petite réception gentiment prévue par M Brunelle et Mme Delattre. Ce fut une occasion conviviale d'échanger sur le travail réalisé en option, les projets et la suite des études post-bac de nos élèves, dont deux qui poursuivent dans le domaine du cinéma ou de la vidéo.

Encore une fois, à mon tour, je leur adresse mes sincères félicitations !

Mme Saint-Georges, professeur de l'option ACA.

Prends la vie dans le bon sens

Et si un même texte n'avait pas la même signification en fonction du sens dans lequel il est lu ?
Prends la vie dans le bon sens est un petit texte pour reprendre confiance en soi.

Je suis un gros nul
Personne n'ose penser que
Je suis capable d'accomplir de grandes choses
Je sais que
Je raterai tout ce que j'entreprendrai
Je ne crois plus que
Je peux réussir
Je suis persuadé que
Je ne vaux rien
J'ai arrêté de me dire que
J'ai confiance en moi
Je suis convaincu d'une chose :
Je suis quelqu'un d'inutile
Et ce serait idiot de penser que
Je suis une belle personne

Texte de Leni Cassagnettes, sélectionné par A. Josnin, professeur de philosophie

Solid'action

Un bracelet pour aider les libanais

Un élan de solidarité a envahi le collège et a rapidement mobilisé nos élèves de la 6ème à la 3ème !

Depuis le lundi 21 septembre, les élèves du collège Haffreingue ainsi que l'équipe pastorale se sont joints à l'association Libanaise de la côte d'opale pour venir en aide aux Libanais qui depuis le 4 août 2020 vivent une situation plus que catastrophique.

Pendant 15 jours, après avoir regardé ensemble un reportage sur l'étendue des dégâts, une vente de bracelets aux couleurs des drapeaux Libanais et Français a été organisée.

PLUS DE 1000 EUROS RÉCOLTÉS !

Les élèves ont été très touchés et un élan de solidarité a envahi nos collégiens. Ensemble nous avons pu réunir la somme de 1093,60 euros!

Nous sommes très heureux de cette participation et nous tenions à vous remercier vous, élèves, parents pour votre investissement et pour vos dons.

MERCI À VOUS ET MERCI POUR EUX,

L'équipe pastorale.

Sélec'tion

Clin d'œil à Halloween, des frissons littéraires au CDI…

Au CDI du collège Nazareth, les élèves peuvent remercier l'une d'entre eux, Eloïse Gouteyron, qui fut à l'initiative d'une animation—lecture autour d'Halloween. Un kiosque de frissons littéraires a ainsi vu le jour, la semaine avant les vacances de Toussaint. Agrémenté de décorations et d'une jolie mise en scène de circonstance, il eut vite du succès !

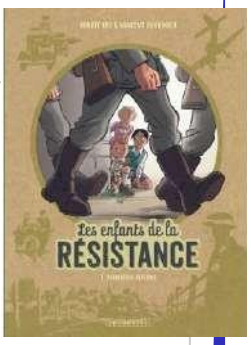
C'est ainsi qu'une centaine de romans, BD, mangas, contes furent sortis des rayonnages, emballés dans des papiers orange ou noirs (traditionnelles couleurs de cette fête païenne celte), disposés sur des tables, à attendre les lecteurs. Ils se ruèrent très vite sur ces prêts surprises, avec pour seuls indices, quelques mots clés apposés sur les emballages : sorcières, peur, magie, cauchemar, sang, druides, fées, mort, sorts, cimetière, châteaux hantés etc…

Le conseil donné : ouvrir cette lecture surprise le soir d'Halloween…Parions que tous n'ont pas résisté à la tentation d'ouvrir le paquet dès le retour à la maison pour se plonger dans un bain de lectures à faire trembler !

Et comme il restait dans notre grainothèque de l'an dernier, des paquets de graines de courges, potirons, potimarrons et autres cucurbitacées, ils furent donnés comme petits cadeaux, aux lecteurs

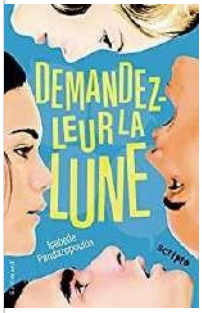
M.F. Manchuel

Des livres à conseiller à nos collégiens



Les Enfants de la Résistance **(série de six Bandes Dessinées) par Dugomier et Ers**

1940. Un petit village de France occupé par l'armée allemande. Trois ados de 13 ans refusent de se soumettre à l'ennemi. Les auteurs sont parvenus à ne pas tomber dans le manichéisme pour évoquer de manière très réaliste la vie des Français sous l'Occupation allemande. Une belle histoire intelligemment menée, de l'action, de l'aventure, beaucoup de courage et d'amitié. De l'humour aussi et un graphisme de qualité avec d'étonnantes perspectives et des détails propres à l'époque (le mobilier, l'habillement, les objets familiers…). Une série en 6 volumes que les collégiens s'arrachent et qui fait d'ailleurs écho au programme d'histoire.



Demandez leur la lune **d'Isabelle Pandazopoulos.**

Un livre bouleversant. Lilou, Samantha, Bastien et Farouk, sont en 3ème. En décrochage scolaire comme on dit…Ils viennent de voir leur passage en seconde générale refusé…Leurs rêves s'éloignent…C'est alors qu'une jeune prof de français passionnée croise leur route…C'est la première fois que quelqu'un croit en eux. Elle leur propose de les préparer à un concours d'éloquence. Même si le roman est parfois un peu caricatural et tombant dans le pathos, il s'agit là d'une histoire forte et sensible, qui montre combien le regard bienveillant du professeur peut apporter espoir et courage aux adolescents qui manquent de confiance en eux. Prêts à se dépasser pour être à la hauteur de ce concours d'éloquence : voilà comment les quatre jeunes vont relever la tête. Il s'agit là de l'un des livres proposés, en cours de français, aux élèves de 3ème, en lecture cursive

Précis de la langue des signes française **de Olivier Marchal.**

Une approche originale, ludique et pratique de la langue des signes, fondée sur l'histoire et les manières de signer. On y apprend que les signes peuvent se faire lettre à lettre (dactylologie), qu'ils peuvent appartenir à une famille de signes (selon l'histoire, la géographie, la culture d'un pays…), correspondre à des symboles, etc. Chaque partie du livre est construite à partir d'exemples et de mises en pratique, le tout sous forme de dessins.. Notons que l'auteur a appris cette langue, dès son plus jeune âge, ayant ses deux parents sourds.

M.F. Manchuel

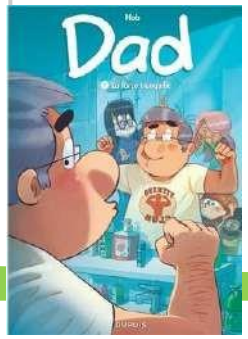
Hunger games, 4 : La ballade du serpent et de l'oiseau chanteur **de Suzanne Collins**

Vous avez aimé Hunger games et vous voulez découvrir pourquoi Coriolanus Snow est devenu ce président du Capitole si redoutable…

C'est le matin de la Moisson qui doit ouvrir la dixième édition annuelle des Hunger Games. Au Capitole, Coriolanus Snow, dix-huit ans, se prépare à devenir pour la première fois mentor aux Jeux. L'avenir de la maison Snow, qui a connu des jours meilleurs, est désormais suspendu aux maigres chances de Coriolanus. Il devra faire preuve de charme, d'astuce et d'inventivité pour faire gagner sa candidate. Mais le sort s'acharne. Honte suprême, on lui a confié le plus misérable des tributs : une fille du district Douze. Leurs destins sont désormais liés. Chaque décision peut les conduire à la réussite ou à l'échec, au triomphe ou à la ruine. Dans l'arène, ce sera un combat à mort.

Une vie nous sépare **de Baptiste Antignani**

« Son regard malicieux, celui d'une camarade toujours prête à rire. Ses cartouches de cigarettes entassées dans un placard près des photos de famille. Ses trous de mémoire de vieille dame, sa difficulté à comprendre la souffrance des autres, pensant qu'elle n'égalera jamais la sienne. Sa manière de parler de "maman et papa" comme une adolescente qui a encore besoin d'eux pour grandir. Sa vision bien à elle de la politique, sa peur des rassemblements, de la colère, de la foule. Ses anecdotes heureuses dans des moments de grande tristesse. Son sourire qui efface ses larmes. Ce sont tous ces petits détails que je retiendrai de Denise, non pas l'image d'une survivante des camps de la mort, mais celle d'une femme à la poursuite du bonheur comme chimère ». La vie du lycéen Baptiste Antignani, qui n'avait rien ressenti lors de la visite du camp d'Auschwitz avec sa classe, a été bouleversée par sa rencontre avec Denise Holstein. Il en a fait un film.



Dad,7 : La force tranquille **de Nob**

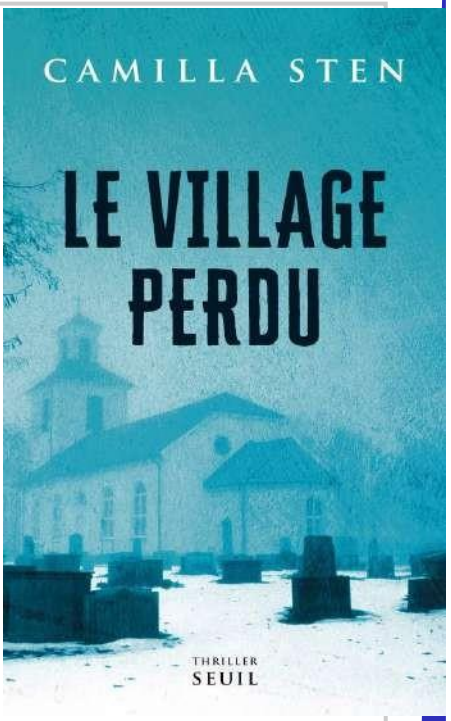
Pour s'occuper de ses filles, Dad doit veiller à garder la forme ! Alors que Panda est en pleine déprime post-étudiante et cherche un sens à son avenir, que Roxane veut sauver la planète, qu'Ondine pense surtout à son nombre d'abonnés sur les réseaux sociaux, voilà qu'en plus Bébérénice commence à parler et marcher et tout devient tout de suite plus compliqué !

I.Saint Pol

Sélec'tion

Frissons garantis !

Coup de cœur pour … *Le village perdu* de Camilla Sten



Comment tout un village peut disparaître sans laisser de traces ?
C'est l'accroche de ce thriller oppressant et addictif…

Alice, documentariste, veut absolument tourner un documentaire sur Silvertjärn, un village suédois dont tous les habitants, excepté un nourrisson, ont disparu mystérieusement en 1959.
Sa grand-mère, née dans ce village, n'a pas connu le drame car elle est partie vivre en ville quelques années avant, mais Alice veut à travers ce documentaire, retrouver également les racines de sa famille.
Elle part donc s'installer cinq jours dans le village, avec quatre amis, pour mener à bien son projet.
Mais l'expédition ne va pas se passer tout à fait comme prévu….

La ville abandonnée est sinistre et le livre est écrit comme un film. On se croirait dans l'ambiance du film « Le projet Blair Witch », avec des images et des sons percutants qui laissent s'installer lentement une terreur grandissante…

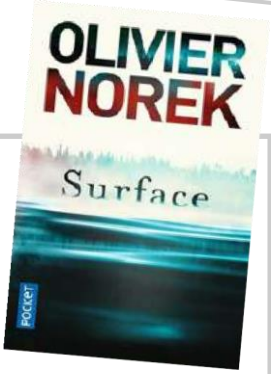
Premier livre solo de Camilla Sten, cet auteur n'en est pas moins connue puisqu'elle est la fille de Viveca Sten, auteur mondialement connue de romans policiers suédois. Elles ont d'ailleurs écrit à quatre mains, une série fantastique en 3 tomes.

C. Santrain, professeur-documentaliste lycée

13ème Prix ARDEP : les quatre titres sélectionnés

Il n'y a pas qu'avec les élèves que les professeurs documentalistes partagent leur goût pour la lecture. Chaque année, les adultes du Groupe Scolaire (et les personnels retraités !) qui le souhaitent, sont invités à participer au prix littéraire de l'Association des professeurs documentalistes des Hauts-de-France.

Sur les rayons des bibliothèques,
je vis un monde surgir
de l'horizon
Jack London, écrivain américain, 1876 1916



Mon premier est un **ROMAN FRAÎCHEUR,** une belle histoire de famille et d'amour entre un fils et sa mère, une même passion pour les roses, la Rosa candida notamment…
Mon second est un **ROMAN CHORAL, BIOGRAPHIE** romancée de James Dean, symbole de l'éternelle jeunesse, icône rebelle du cinéma morte trop tôt…
Mon troisième est une **ROMAN COUP DE POING,** l'histoire d'une famille atypique, marginale et violente, dans laquelle deux jeunes enfants tentent de grandir…
Mon dernier est un **THRILLER ADDICTIF**, écrit par un ancien capitaine de police, la résurrection d'une jeune policière défigurée en mission et qui tente de se reconstruire…

Mon TOUT constitue la sélection en lice cette année !
NB : tous les livres de nos sélections sont bien sûr, disponibles dans nos trois CDI

M.-F. Manchuel

La Mouette
Groupe scolaire
Nazareth-Haffreingue
67, av Charles de Gaulle
62200 Boulogne-sur-mer
Tel : 03 21 31 50 16

Directeur de publication :
Laurent BRUNELLE

Rédaction :
Marie-Françoise MANCHUEL
Isabelle SAINT-POL
Coralie SANTRAIN

http://nazareth-haffreingue.com/

ipns