La Mouette

Journal du groupe scolaire Nazareth-Haffreingue

N°32 AVRIL-MAI 2022

Edito

Ça y est ! Après plus de deux années passées sous contraintes, nous reprenons une vitesse de croisière plus normale…
La vie de nos UP a retrouvé ses airs d'antan, tant dans les cours que dans les divers moments de la journée…récrés, restaurant scolaire etc…
Les activités extra-scolaires, visites, sorties, musées, cinéma, voyages ont bel et bien repris, à la satisfaction de tous.
Profitons de ces grandes vacances qui se profilent à l'horizon pour rentrer en septembre, pleins d'énergie, de courage et d'envie d'apprendre. Bel été à tous nos élèves, à leurs familles et à tous les personnels de notre groupe scolaire.

M.-F. Manchuel, professeur documentaliste Collège Nazareth-Lasalle

Au sommaire de ce numéro

p.2 Stars d'un soir au collège
p.3 Tournoi de maths au lycée
Passer le TOEIC
p.4 Immersion anglaise
Accueillir les CM1
p.5 Voyage à Berlin
p.6 En route pour Barcelone
A nous la Provence !
p.7 Sortie au Louvre-Lens
Visite au bassin minier
p.8 Voyage en musique
Le latin au collège
Les éco-délégués
p.9 Concours en histoire
Les conduites à risques
p.10 Atelier théâtre au collège
Les Soeurs de Nazareth
p.11 Professions de Foi
p.12 Baptêmes et communions
P.13 Notre Fraterniday
P.14 Vive la fraternité lasalienne
Pèlerinage à Lourdes
P.15 Sortie *histoire* pour les 5èmes
Au théâtre, en anglais
P.16 Un rêve…Le Grand Rex à Paris
P.17 Sortie au Figra
P.18 Le Figra, encore et toujours
P.19 Les 5èmes au cinéma
Faites de la musique !
P.20 Témoignage chrétien
Les 3èmes au Rollmops
P.21 Les sportifs du collège
P.22 Badminton
Run and bike
Découverte du littoral et surf
P.23 Tous à l'eau !
p. 24 Quelques lectures

Citation

« Celui qui plante des arbres, tout en sachant qu'il ne profitera pas de leur ombre, a compris le sens de la vie »

Tagore, philosophe et écrivain bengalais, prix Nobel de littérature 1913

Retour sur le tournoi sportif lycée-collèges

Les élèves de 1ère Option Sport ont accueilli une journée durant, en mai, les élèves de 3ème des collèges Haffreingue et Nazareth. Ils leur avaient préparé bien des activités sportives et des temps récréatifs.

Les 3èmes ont déployé leurs talents, leurs compétences sportives et leur enthousiasme en participant aux activités proposées : épreuves d'agilité ou d'endurance, chasse aux indices, dance floor, épreuves d'adresse et de précision, courses en "sacs à patates", épreuves de force ou d'agilité sur structures gonflables géantes….De quoi se dépenser, rire et passer une journée mémorable !
Tout ce petit monde a pu se requinquer auprès de la buvette avec les crêpes, les viennoiseries et les boissons proposées.

Une journée menée avec brio et sérieux par les élèves de 1ère.
Un Bravo particulier à Lorenzo Masset et à Simon Dausque, impressionnants d'efficacité, de sérieux et de gentillesse ! Ils n'ont pas ménagé leur énergie ni leur temps pour assurer la réussite de l'événement.
Bravo aussi aux élèves de 3ème qui ont joué le jeu et respecté leurs aînés. Merci enfin à la direction du lycée d'avoir permis l'organisation d'un tel évènement…

M.-F. Manchuel

Ac'tion

Star d'un Soir

« UNE PARENTHÈSE ENCHANTÉE AU COLLÈGE HAFFREINGUE! »

Tels sont les mots qui qualifient le mieux le spectacle présenté par une quarantaine d'élèves du collège Haffreingue. Grâce, agilité, vivacité, intelligence et émotion étaient au rendez-vous.

Cela fait maintenant une dizaine d'années que le spectacle « Star d'un soir » illumine l'ensemble du collège HAFFREINGUE. Cette année était particulièrement importante car avec tous les événements dont nous avons tous été privés ces derniers temps, ce fut un réel plaisir pour tous de partager ce moment privilégié !

Cela a commencé par les auditions où chaque élève a pu s'inscrire individuellement ou en groupe. Cette année une quarantaine de participants ont présenté leurs prestations devant un premier jury.
Beaucoup de diversité, d'imagination et surtout de talent se cachent derrière nos jeunes. Ce sont 18 numéros que notre jury VIP, composé de M. Butel jeune retraité du collège HAFFREINGUE, Mme Ramet professeure des écoles, M. Brunelle directeur du collège et du lycée, Mme Martin membre de l'APEL et Mme Jatière présidente de l'APEL ainsi que du jury « Star d'un soir 2022 » ont dû départager. Cela a été certainement très difficile car chaque prestation était de grande qualité et chacun aurait mérité le titre.

Danse, musique, théâtre, chant, gymnastique rythmique se sont côtoyés pour le plus grand plaisir de l'assemblée. Le spectacle « Star d'un soir 2022 » était, comme tous les ans, un véritable feu d'artifice de talents divers et variés !

Cette soirée nous a permis aussi de revoir nos « Guest Stars », le groupe Bowling Guys et un groupe de lycéens accompagné de M. Adamski professeur de musique au collège. M. Adamski est un artiste complet et il est indispensable au bon déroulement de Star d'un soir. Il a présenté d'ailleurs le vendredi 6 mai son spectacle musical « AirHaffreingue » avec une soixantaine d'élèves.

Ce sont **Eloïse Moleux et Romane Jakusz** élèves de 4ème qui ont remporté le trophée. Sur la chanson « Formidable » de Stromae, elles ont fait une interprétation vibrante de danse Hip-Hop sur l'histoire de cet homme ivre tout juste séparé de sa petite amie…
Un grand merci à elles deux pour ce numéro digne des plus grands !

BRAVO À TOUS LES PARTICIPANTS
ET VIVEMENT L'ANNÉE PROCHAINE

Des terminales participent à un week-end « mathématiques » !!!

Le Tournoi Français des Jeunes Mathématiciennes et Mathématiciens (TFJM) qui existe depuis 2011, est organisé par *Animath*, en collaboration avec de nombreuses structures d'enseignement supérieur et de recherche. Ce tournoi est destiné aux élèves de lycée. Quelques élèves y ont participé, à Lille les 30 avril et 1er mai dernier

À la différence d'autres concours de mathématiques, celui-ci propose des problèmes de recherche, demandant une réflexion collective (quatre à six lycéens par équipe) et sur un temps long (plusieurs mois). Les problèmes n'admettent pas de solution complète connue. Les participants sont dans la position de chercheurs. Une belle occasion d'avoir un premier contact avec le monde de la recherche !

Voici les impressions des élèves participant d'abord collectivement, puis individuellement…

« Le TFJM, c'était une expérience enrichissante qui nous a appris à comprendre les bases du débat et de voir les mathématiques sous un autre angle de vue. Même avant le tournoi, on a pu développer nos capacités de recherche, chercher des pistes différentes de celles qui nous sont familières. Cette belle expérience nous a beaucoup apporté, tant intellectuellement que socialement et nous sommes ravis d'avoir pu y participer. »

Cyprien nous raconte :
« J'ai passé un super week-end : Le tournoi était une très bonne expérience : il n'y avait pas d'esprit de compétition c'était surtout dans le but de comprendre les problèmes et d'argumenter avec le point de vue des autres. Ça peut être un bon entraînement pour le Grand Oral et pour les épreuves de maths. Mention spéciale pour l'hôtel ! »

Capucine livre son expérience :
« Aucun regret d'avoir participé, de belles rencontres, et surtout un apprentissage intéressant du débat scientifique. Même en ayant travaillé assez tardivement sur les problèmes, la réflexion y était vraiment intéressante et l'effet de groupe la rendait beaucoup plus enrichissante. Nous conseillons aux prochains d'y participer et de s'y prendre plus de deux semaines avant ! »

Aiky témoigne : « Un évènement auquel je suis fier d'avoir participé. Les échanges au sein du groupe, avec les autres équipes et avec les jurys étaient des plus enrichissants et intéressants. C'est véritablement une expérience superbe : se lancer sur des problèmes ouverts pour ensuite les débattre dans un esprit d'entraide et de progrès avec les autres, c'était le top ! On découvre un bout du métier de chercheur, que je conseille vivement aux futurs terminales, premières et secondes.

Enfin Léonore nous livre ses impressions : « Une expérience très intéressante: la réflexion en équipe, la présentation des problèmes, le débat avec les autres équipes et les jurys. Le niveau mathématique est élevé mais le but premier n'est pas tellement de gagner mais de réfléchir et d'apprendre. On y gagne énormément. Beaucoup de liens se sont créés et surtout beaucoup de rires ! Je recommande cette expérience à tous. Que du plus ! »

Les participants de terminale au TFJM

D'autres ont passé le TOEIC !

Depuis plusieurs années déjà, les élèves de terminale ont l'opportunité de passer l'examen du TOEIC (Test of English for International Communication) au sein du lycée. Préparés lors de plusieurs séances les mercredis après-midi par Mme Haem, ils ont passé leur examen le 29 avril dernier…

66 candidats étaient présents et la moyenne est de 742 points, avec un élève qui obtient le score maximum de cette certification, c'est-à-dire 990 ! Bravo à lui !

Il y a 29 candidats qui ont eu plus de 785 points, et obtiennent donc un niveau B2+. C'est celui qui est le plus souvent exigé pour être admis dans une Grande École. Vous comprenez des sujets complexes et pouvez vous exprimer de manière fluente.
Enfin il faut signaler que des élèves de Notre Dame de Sion sont venus aussi profiter de notre accréditation ETS Global pour passer le TOEIC.

H. Haem, professeur d'anglais

Séjour linguistique à l'American Village

C'est à la base de loisirs de La Mazure, dans un cadre bucolique, que les élèves de 5ème de Nazareth ont été accueillis pour une immersion totale d'une semaine, dans la culture anglaise et américaine. Quelques élèves nous en disent quelques mots

« Le 2 mai à 8h00, les cinquièmes de Nazareth faisant de l'anglais euro, accompagnés de Mr Mallevaey, Mme Carpentier, Mme Viandier et Mme Dupire sont partis à la Mazure, en Normandie, plus précisément à 20 minutes du Mont St Michel.

Entre activités, cours, boom, repas et veillées en anglais, nous avons appris, compris et partagé tant et tant durant ce séjour bien trop court à notre goût ! Merci aux professeurs de nous avoir organisé cette semaine !

Anouk, Chloé et Léa

L'accueil des CM1 de l'école Saint-Charles

Depuis longtemps, l'école St Charles et le collège Nazareth, ont tissé des liens de proximité, géographique et pédagogique, qui restent forts. Le mardi 26 Avril , le collège Nazareth a accueilli sous le soleil, les élèves de CM1.

Les classes de Madame Telliez et Madame Bollini ont ainsi pu découvrir le cadre verdoyant de notre parc par le biais d'une course d'orientation. D'autres activités menées en "coopération " avec les élèves de 6ème 1 et de 6ème 5 ont rythmé la journée : observations au microscope au laboratoire d'SVT ou encore, expériences réalisées sur l'énergie au laboratoire de Sciences physiques. Ce fut également l'occasion de découvrir tout simplement, une journée au collège et pour certains, de partager le repas, au restaurant scolaire, avec les collégiens.

J Denquin et M.-F. Manchuel

C'est reparti pour les voyages pédagogiques !

Berlin pour les 4èmes et 3èmes du collège Haffreingue

Les élèves Germanistes de 4ème et 3ème sont partis à la découverte de Berlin du 8 au 14 Mai 2022. Un voyage culturel, linguistique et sportif !

Pour bien commencer la première journée et se détendre après la nuit dans le bus, les élèves et leurs accompagnateurs ont passé une heure dans « le poumon de Berlin », le Tiergarten, à quelques minutes de leur auberge. Pause déjeuner et « douche » pour démarrer en forme le programme culturel : Bundestag, Brandenburger Tor, Hauptbahnhof, mémorial de l'holocauste.

Le Mur de Berlin sous ses différents aspects historique et artistique était au programme pour cette seconde matinée berlinoise. Ensuite, découverte et expérience du Street Art. Les élèves ont ensuite joué aux artistes en peignant 5 murs, épaulés et conseillés par des artistes berlinois expérimentés.

Le troisième jour, Mémorial de la résistance allemande. Le musée rend hommage aux figures de la résistance allemande. Ces personnes issues de toutes classes sociales et de tous âges, qu'on appelle « les justes » ont marqué nos élèves, notamment les groupes de jeunes qui ont osé s'élever contre la dictature comme « die Edelweiss Piraten » et « die weisse Rose ».

Après-midi dans l'ancien coeur de Berlin, la « Potsdamer Platz » : ce vaste espace surmonté d'un toit en verre, une véritable prouesse technologique, était un no mans land jusque 1989.

Jeudi, le groupe s'est rendu dans le quartier de Kreuzberg au Musée Juif, l'un des plus grands musées d'Europe et un monument de mémoire incontournable. L'interpellation physique voulue par l'architecte Daniel Libeskind suscite inévitablement émotion et réflexion. Forcément beaucoup de questionnement et d'émotions chez les élèves. Nous n'avons pas manqué de nous arrêter devant Checkpoint Charlie.
Puis l'après-midi, cinq guides berlinois nous ont fait visiter Berlin comme tout natif, c'est à dire à vélo : 3 heures pour explorer certains recoins de la ville pas encore connus. Pour terminer cette journée : dîner dans un restaurant typique, Berlin by night sur l'Alexanderplatz avec un cornet de glace.

Le dernier jour, rien de tel que de prendre de la hauteur pour apprécier l'étendue de Berlin dont la superficie est équivalente à 9 fois Paris!
La visite de la Tour de la Télévision à Berlin-Est a été l'occasion de retrouver en équipe tous les lieux touristiques et historiques de Berlin et de participer à un marathon-photos. Découverte l'après-midi de « L'Olympiastadion » par une visite guidée qui nous a permis de voir toutes les salles interdites au public et réservées aux athlètes, en plus des tribunes et du stade.

Mme Mulliez, professeur d'allemand

Suite des voyages pédagogiques

Barcelone

Le 8 Mai, les élèves hispanistes de 3ème ont pris la route pour un séjour à Barcelone, sous le soleil.

A leur arrivée, les élèves et leurs accompagnateurs ont pris un petit déjeuner espagnol sur la Plaza de Catalunya. Ils sont ensuite partis se promener et découvrir le Poble Espanyol sous le soleil et les 24 degrés.

Puis, déjeuner catalan au programme avant de prendre le métro de Barcelone et d'arriver à la fameuse **Sagrada Familia** ! Les enfants ont finalement rencontré leur famille vers 19h30 pour une soirée espagnole en immersion !

Un autre moment apprécié des élèves lorsqu'ils sont partis en balade à travers Barcelone pour une visite panoramique : **Quartier Montjuic et sa vue panoramique sur la ville, Plaza de Catalunya, Paseo de Gracia, Arc de Triomphe, Estatua de Colón , La Barceloneta.**

Tout cela suivi d'un déjeuner au soleil avant d'en prendre plein les yeux au Camp Nou, le **stade mythique du FC Barcelone** ! Nos garçons se sont régalés ! Pour terminer, retour sur la Rambla pour les derniers achats au marché de la Boquería ! Jamón ibérico, chorizo, queso…

La dernière journée était consacrée à un artiste espagnol de renom, une rencontre culturelle et artistique lors de la visite de la Casa Batlló et de la Pedrera, symboles du modernisme de **Gaudí**. Nous avons pu découvrir l'imagination ainsi que le talent de l'artiste. Un vrai bonheur!

Mmes Dubois et Seingier, professeures d'espagnol

Classe de découverte : Provence !

Le séjour en Provence en 6ème est une vraie semaine de découverte avec la visite de lieux magnifiques comme le Pont du Gard, le Théâtre d'Orange, les Baux de Provence, Camargue, les Ocres du Roussillon, Arles, mais ce voyage est aussi une semaine pour apprendre à vivre ensemble et à devenir autonome.

« J'ai adoré voir les animaux de Camargue, surtout les taureaux. Il a fait beaucoup plus chaud que dans le Nord. Je me suis bien amusée et le voyage m'a permis de me rapprocher de certaines personnes et de me rendre autonome. » E.L

« J'ai trouvé ce voyage très enrichissant car j'ai appris tellement de choses intéressantes. J'ai aussi bien aimé l'ambiance ».
C.B-G

Mme Saint-Pol

Les latinistes et hellénistes au Louvre-Lens !

Tous les lycéens ayant suivi cette année l'option Langues et culture de l'Antiquité (grec et latin) ont pu se rendre au Louvre-Lens , afin de visiter l'exposition "Rome, la Cité, L'Empire"

Grâce aux explications de guides-conférenciers, ils ont pu admirer des oeuvres d'art sorties des collections du Louvre de Paris retraçant les grandes étapes de l'Empire Romain.

Ils ont pu également visiter la Grande Galerie, flâner en prenant le temps d'admirer certaines oeuvres comme *La Traversée des Alpes par Napoléon*, *la Diane Chasseresse*, le clou de la visite étant le *Scribe accroupi*, exceptionnellement sorti du département égyptien du Louvre de Paris, exposé dans le Pavillon de Verre, et qui a fasciné les élèves par son regard perçant .

Une belle journée au musée qui a fait l'unanimité !

N.Lamour, professeur de latin

A la découverte du patrimoine minier

Dans le cadre de leur programme de spécialité « Histoire Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques », les élèves de terminale sont allés découvrir un exemple de revalorisation d'un patrimoine industriel proche de chez nous : le Bassin Minier.

Répartis en deux groupes, ils ont fait une visite guidée de la Cité des Electriciens.
Plus ancienne cité minière préservée du Nord de la France, elle est inscrite aux Monuments historiques depuis 2009. Avec l'inscription du Bassin minier au patrimoine mondial de l'UNESCO au titre de paysage culturel, évolutif et vivant le 30 juin 2012, elle devient l'un des cinq grands sites miniers du Nord et du Pas-de-Calais.

La Communauté d'agglomération et ses partenaires ont fait le choix de rénover et de donner un nouvel usage à ce monument témoin. Le centre d'interprétation propose une vingtaine d'espaces interactifs : maquettes, jeux interactifs, contenus audiovisuels, permettant aux visiteurs de découvrir le patrimoine minier. La Cité est aussi un lieu de vie et de création dédié aux gens du charbon. Les élèves ont traversé différents jardins, auxquels tenaient tout particulièrement les mineurs. Il existe aussi un jardin des artistes, lieu d'expression artistique. Enfin le jardin pédagogique est un support de compréhension historique : des ateliers ludiques et éducatifs y sont menés.

Ensuite place à l'escalade ! Les deux groupes, accompagnés d'un guide d'Eden 62, ont fait l'ascension des terrils jumeaux d'Haillicourt. 389 marches ! 180 m de hauteur ! Tout en haut du belvédère, ils offrent une vue imprenable sur les paysages de l'Artois et la chaîne des terrils. Ils disposent de nombreuses espèces végétales et animales.
Un beau point d'orgue en cette fin d'année et sous un radieux soleil !

C.Santrain, professeur documentaliste

Air Haffreingue

Le vendredi 06 mai, la choral et les élèves de l'atelier pratique instrumentale ont emmené le public dans un voyage musical autour du monde, à travers un répertoire d'artistes ni français, ni anglais ni américains. Ils nous ont ébloui par leur talent ayant la chance de réunir sur scène **des élèves allant de la 6ème à la terminale !**

Un grand moment dont on se souviendra longtemps.

M.Adamski, professeur d'éducation musicale

Faire du latin « autrement »

Pour la 3ème année consécutive, le collège Nazareth a profité du Concours « Arrête ton char » pour travailler la langue et la culture latines avec les élèves de 4ème qui ont choisi cette option.

C'est principalement au CDI que les élèves furent accueillis pour travailler sur ce concours. Les BD avaient été achetées en nombre suffisant pour que chacun puisse les lire au rythme qui lui convenait.
L'enjeu premier d'un tel concours consiste à lire les cinq bandes dessinées, imposées en fonction du niveau des élèves. En juin, chaque élève va pu voter pour la BD qu'il a préférée.
Grâce à **l'application LearningApps**, que les élèves ont pu apprendre à utiliser, ils ont créé des jeux et des énigmes auxquels les autres participants, des autres écoles, ont pu jouer pour tester leurs connaissances : textes à trous, placements sur image, Qui veut gagner des millions etc...Autant de façon de ré-investir ce qu'ils ont appris grâce à leurs lectures des BD et de faire tester aux autres, ce qu'ils en ont retenu. Nous attendons les résultats pour voir si nous figurerons parmi les gagnants….

D.Crèvecoeur, professeur de latin et M.-F.Manchuel

Les éco-délégués au jardinage !

Les élèves du club éco-délégués du collège Nazareth ont investi une partie du parc pour développer un petit coin potager.
Après avoir travaillé la terre, ils ont semé et repiqué des pieds de framboisiers, de tomates, des salades…
Tous ont hâte de voir les semis lever et pouvoir récolter le fruit de leurs efforts.
Bravo pour leur investissement, tout au long de l'année : que ce soit dans la récupération de matériels usagers, dans le tri sélectif, dans les différentes actions de sensibilisation auprès de leurs camarades, ils y consacré bien du temps et de l'énergie.

M.-F. Manchuel

Les concours « la République s'illustre » et « Europorters »

Cette année , un groupe d'élèves de 3ème du collège Haffreingue s'est engagé auprès de Madame Sueur et Madame Saint-Pol dans deux concours. Tous les jeudis midi, les élèves, Madame Sueur et Madame Saint-Pol se sont retrouvés au CDI afin de préparer les concours.

EUROPORTERS

Le 1er concours, "Europorters", a permis aux élèves de devenir des apprentis photographes. Ils ont réalisé un portfolio photos afin de montrer l'impact des actions de l'Union Européenne dans leur vie quotidienne sur la Côte d'Opale.
Allez jeter un coup d'oeil en cliquant sur le lien que vous trouverez sur le site du collège :
https://nazareth-haffreingue.com/college-haffreingue/actualite/concours-europorters-et-la-republique-sillustre/

LA RÉPUBLIQUE S'ILLUSTRE

Le 2ème concours, "la République s'illustre", a révélé les talents artistiques de nos élèves. Ils ont transformé la Statue de la Liberté en liberté d'expression en enlevant ses symboles traditionnels pour les remplacer par des symboles de la liberté d'expression (la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen, des chaussons de danse, un crayon, un mégaphone, des articles de presse incrustés dans la toge, les masques de théâtre, un support composé d'enceintes).

Quelle joie de vous annoncer que nos élèves ont gagné le concours, "la République s'illustre" à travers le 1er prix catégorie collège.

Ce prix récompense leur investissement. Bravo les jeunes !

Bravo à Blandine, Alexine, Bécy, Emilie, Enora, Gabriel, Isalie, Jeanne, Juliette, Khouloud, Laelia-Rose, Levanah, Louise, Lucie, Mathis, Sarah et Victoire

Mme Sueur, professeur d'EMC

Mieux vaut prévenir que guérir

Chaque année, le collège Nazareth veille à ce que les adolescents rencontrent des professionnels soucieux de les sensibiliser aux dangers de leur âge…Cette année encore, différents intervenants sont venus les éclairer sur les conséquences de certaines conduites à risques.

Pour les classes de **4ème**, c'est autour des **addictions** que les interventions ont porté…addiction à l'alcool, aux drogues, mais aussi aux écrans, aux réseaux sociaux, à la cyber-pornographie…

Pour les élèves de **5ème**, il s'agissait de réfléchir plus particulièrement sur les **réseaux sociaux**, les pièges, l'ampleur qu'ils prennent dans leurs vies.

Quant aux **6èmes**, c'est autour du **harcèlement**, de sa définition, des conséquences, pour les élèves harcelés comme pour les harceleurs, sans oublier les témoins de harcèlement. Le **cyber-harcèlement**, fléau sans cesse grandissant, a particulièrement été abordé.

A chaque fois, les **rappels à la loi** ont été évoqués et des **conseils** ont été donnés pour sortir de situations à risques.

M.-F. Manchuel

Ac'tion

Sens dessus dessous

Vendredi 17 Juin les élèves des classes à horaires aménagés théâtre et de l'atelier théâtre du collège Haffreingue ont proposé un spectacle renversant et hilarant .

Enfin!
Nous avons pu le faire ! Après 2 années « sans », quel bonheur de retrouver les planches; ce n'était pas gagné, mais après « l'adieu aux masques », le feu vert nous était donné .
Du plus grand au plus petit, tout le monde s'est donné pour que le spectacle soit joyeux et unique. Les élèves, maquillés et accessoirisés nous ont impressionnés. les 6èmes se sont révélés et ont investi la scène en nous faisant rire. les 5èmes nous ont fait voyager en « Absurdie » et les 4èmes et 3èmes se sont montrés de vrais professionnels en nous concoctant de croustillantes « chouquettes » et réparties aux petits oignons.

Commémora'tion

Bi-centenaire de la congrégation des Religieuses de Nazareth

C'est une "délégation" de 11 anciennes et anciens élèves de Nazareth -Boulogne qui s'est rendue à Montmirail / Montléan, en région parisienne, le week-end du 30 avril

Les Soeurs de Nazareth célébraient les 200 ans de leur congrégation. Un week-end magnifique, fait de rencontres et de retrouvailles émouvantes. Des Soeurs étaient venues de France, bien sûr mais aussi, du Liban, de Terre Sainte, d'Italie...Les Anciens et Anciennes étaient venus des quatre coins de France.

C'est donc là où est née la congrégation, à Montléan, faubourg de Montmirail, que les réjouissances et retrouvailles ont eu lieu.
Rétrospective en photos et en diaporama, témoignages poignants, spectacle historique le samedi soir, **visite du château de Montmirail, célébration** le dimanche matin dans l'église de Montmirail, **temps conviviaux, visite du Couvent de Montléan,** là-même où s'installèrent les Religieuses en 1822. Nombre de nos Soeurs sont d'ailleurs enterrées dans le petit cimetière de ce couvent désormais rendu à une association qui se préoccupe de son devenir....
Beaucoup d'émotions pour les anciens et les anciennes, en découvrant ici et là, les tombe des Soeurs, qui ont jalonné leur parcours, alors qu'ils ou qu'elles étaient élèves ou professeurs, à Boulogne...Mère Costes, Soeur Linossier, Soeur de Fromont, Soeur Convert, Soeur Annat, Soeur Hestrés...

Un **bel évènement amical, fraternel,** deux journées où la spiritualité et l'histoire religieuse des Soeurs de Nazareth ont réuni tous ceux qui portent haut dans leurs coeurs cette congrégation et ses valeurs. Un magnifique retour sur les 200 ans de cette congrégation qui a abrité des femmes de conviction, attachées à l'éducation et à l'instruction des jeunes, dans **cet esprit de Nazareth** où la simplicité et la proximité se doivent de régner, tout comme les vécut celui dont les Religieuses de Nazareth s'inspirent depuis toujours, **Jésus de Nazareth…**

M.-F. Manchuel

Retraite de Profession de Foi aux Tourelles et Profession de Foi

"Ton amour me fait danser de joie" Psaume,30,8.

C'est dans un cadre magnifique et propice au recueillement que nos 60 élèves de 6ème du collège Haffreingue se sont préparés à la profession de foi.
Deux journées au sein de la maison Diocésaine des Tourelles avec un programme bien chargé : Chanter , Prier , Rencontrer , Découvrir et Partager, sans oublier de s'amuser.

Un grand merci à M.Sarazin et à M.Felix pour leur témoignage de chrétiens, témoins de Dieu vivant.
Merci à nos prêtres pour avoir accompagné les élèves dans le sacrement de réconciliation.
Merci à mes collègues pour avoir entouré de leur bienveillance les élèves pendant ces 2 jours.

Le samedi 04 juin, sous un soleil radieux, nos jeunes ont proclamé leur foi devant leur famille et leurs amis : un moment rempli d'émotions dans une cathédrale remplie d'une assemblée recueillie.

Mme Devreker, responsable pastorale

Célébra'tion

Baptêmes, retraite et Professions de Foi

Les 6èmes de Nazareth et de Godefroy de Bouillon qui le souhaitaient, ont préparé, depuis le début de l'année scolaire, leur Profession de Foi.
Certains se sont d'abord préparés au baptême. Une retraite de deux jours est venue les préparer avant le jour solennel du samedi 28 mai, celui de leur profession de Foi en la Basilique Notre-Dame de Boulogne-sur-mer.

Le mercredi 18 Mai, c'était donc le premier jour de retraite pour nos futurs communiants du collège Nazareth-LaSalle et du collège Godefroy De Bouillon-La Salle, avec les animatrices de la Pastorale, sous un magnifique soleil. Au programme : chants, prières, mimes de l'Evangile et sacrement de réconciliation pour tous les jeunes en présence des prêtres Bernard Strub, Celestin, Jo leprêtre et Gabriel Planchez.

Une deuxième journée a été organisée le samedi 21 mai au collège Godefroy De Bouillon cette fois-ci, retraite suivie de la remise de croix en l'église Saint-Nicolas. Familles et amis étaient réunis nombreux autour des jeunes.

Les trois baptisés, Shanyce, Aaron et Donatien, l'ont été le dimanche 1er mai, en la Basilique Notre-Dame là aussi. Après presque deux années de cheminement avec l'équipe de catéchèse, nous avons vécu avec bonheur et une grande joie cette grande étape en compagnie de leurs familles, camarades du collège, professeurs et animatrices catéchistes Un grand merci à nos trois jeunes pour ce beau témoignage de foi. Deux d'entre eux, ont choisi de rejoindre leurs camarades en chemin vers la profession de foi.

C'était donc jour de fête, le samedi 28 mai ! la soixantaine de communiants a été accueillie par le Père Strub, en cette cathédrale de Boulogne sur mer qui rayonnait de joie.
La messe était préparée et animée par les catéchistes, et accompagnée en musique avec Pierre-Yves Fretet au chant et à la guitare,. Un jour assurément radieux pour tous ces jeunes, leurs familles et leurs amis.

M.-F. Manchuel

Fraterniday, jour de gala et jour de fête

Les 12 et 13 mai derniers, a eu lieu au collège Nazareth notre traditionnel Fraterniday

Dès jeudi soir, les élèves accompagnés de leurs professeurs ont fait le show.
Au programme **musique, danse, chants, gym, magie, cirque, démonstration de monocycle, de hip-hop ou d'équilibristes**…Le groupe de musique de notre collège **« C pas grave »**, constitué d'élèves et de professeurs, a offert quelques morceaux de musique. Notons la présence et la démonstration des Twirling girls.

Vendredi, place aux jeux et à la kermesse ! Nos élèves ont passé une bonne partie de la journée en s'amusant dans les stands : stands restauration, enveloppes surprises, challenges sportifs, karaoké, danses en ligne, fléchettes, stand maquillage, baby foot…et tant d'autres stands qui ont réjoui petits et grands.
L'ensemble de ces manifestations et les gains récupérés avaient pour but de soutenir la construction d'une école lasallienne à Saint-Laurent-du-Maroni en Guyane (voir page suivante)
Un grand merci à nos partenaires, à la direction du collège, à l'APEL, aux professeurs, aux bénévoles, aux parents et surtout à nos élèves !!
Il fallait oser, ils l'ont fait !

Bravo et félicitations à eux !

M.-F. Manchuel

Un Fraterniday qui a porté ses fruits

Notre Fraterniday a porté ses fruits, tout comme toutes les actions solidaires menées durant l'année complète

Après une année d'actions, de solidarité, grâce la générosité de nos élèves, de leurs parents et de l'équipe éducative du collège Nazareth, nous avons pu remettre un très joli chèque d'un montant de 5215 euros à de l'école Saint Jean Baptiste De La Salle Du Saint Laurent du Maroni en Guyane.

Grâce à une visio-conférence, les élèves et personnels de Nazareth ont pu échanger sur le projet avec les représentants de la tutelle lasallienne et les élèves de St Laurent du Maroni.

L'argent récolté va servir à améliorer l'équipement pédagogique des classes fréquentées par plus de 210 élèves.

Un grand merci à tous, à toutes les familles, à tous les élèves pour vos dons et vos participations. Rendez-vous l'année prochaine pour une nouvelle action de solidarité.

J.Denquin

Pèlerinage à Lourdes

Deux temps forts dans la pastorale du lycée : le sacrement de la confirmation pour quatorze de nos jeunes le samedi 7 mai d'abord… et c'est tout naturellement qu'une partie de ces confirmands avec quelques autres secondes se sont rendus à Lourdes du 8 au 14 juin, encadrés par Mmes Lengaigne et Crépelle pour participer au grand pèlerinage diocésain autour de l'évêque avec des pèlerins malades ou en situation de handicap. Voici le témoignage de Joséphine sur cette expérience :

« Ce voyage n'était absolument pas dans mes projets initiaux, à ce jour ne pas y aller aurait été un regret immense… Tout commence par un des premiers moments de ce pèlerinage, sur le quai de la gare à aider les pèlerins accompagnés ainsi que les pèlerins à monter à bord. Premières rencontres avec eux, un peu de temps avant d'échanger nos premières discussions. Puis vient le premier jour, plusieurs sentiments partagés ; l'appréhension, l'excitation de découvrir "ce monde" oui car selon moi une fois passé cette grande porte nommée Saint Michel nous rentrons dans un monde à part… Ce monde à part comme je l'appelle est rempli de bienveillance, la puissance de la religion, la Foi des personnes à l'intérieur me fait éprouver des sensations folles. Durant ce pèlerinage nous avons vécu beaucoup de moment forts mais pour moi ceux qui resteront le plus ancrés seront **la cérémonie des cierges** le dernier soir avec le groupe de Nazareth ainsi que d'autres lycéens qui nous ont accompagnés durant le pèlerinage, ce moment où chaque personne a énoncé le nom d'une personne pour lequel il avait une pensée ce soir m'a énormément touchée…

Le second moment est **le chemin de croix,** ce parcours qu'on a tous gravé malgré la difficulté physique qu'il représente… Ensuite le moment de confession à Bartrès avec les prêtres, en effet aller se confesser n'est pas forcément quelque chose qui m'inspirait, mais cela m'a permis d'avancer personnellement et de me libérer de certains poids retenus depuis trop de temps. Enfin le dernier moment sont **les temps de recueillement** que nous avons faits le soir devant la grotte : certes ils étaient tous différents mais ces quelques soirs à prier devant la Sainte Vierge Marie pour tout lui confier étaient en tout cas pour moi très forts en émotions et resterons gravés. Là bas j'ai fait la rencontre de Cécile une pèlerine âgée de 97 ans. les échanges et les moments partagés avec elle étaient exceptionnels et c'est là toute la beauté de ce voyage certes compliqué physiquement et mentalement mais d'un enrichissement unique au monde… »

Joséphine Anfry 2de 4

Sortie pédagogique dans le cadre du programme d'histoire

En juin, tous les élèves de 5ème du collège Nazareth ont participé à une excursion organisée autour de trois pôles : la visite de la cathédrale de Saint-Omer par des guides conférenciers, la rencontre avec les moniales et les moines des deux abbayes de Wisques ainsi qu'une « marche de réflexion entre la cathédrale et les abbayes.

Le projet était de faire découvrir aux élèves un exemple proche de l'architecture gothique du Moyen Âge, de leur présenter les rythmes de la vie monastique régulière (regulus : la règle) bénédictine et enfin de les amener à réfléchir à la vie d'un chrétien dans notre époque

E. Poteau, professeur d'histoire et M.-F. Manchuel

Theater in English : The Rosa Parks story

March 29, 2022, the students of the English specialty traveled to Lille in Sebastopol to see a play in English on the theme of Rosa Parks. The name of the play was "Tired of giving in the Rosa Parks story".

The bus ride that changed America ...

On stage, there were 4 talented actors telling and acting the life of Rosa Parks. The play lasted about 1h30 and at the end of it a time of exchange took place between the students and the actors. All the students really enjoyed this outing, which allowed them to discover more about the life of this great lady who had an important role in segregation in the United States in the 20th century. Before watching this play, students worked in class on who Rosa Parks, Nelson Mandela, Martin Luther King and Claudette Colvin are.

You probably know Rosa Parks because she is known to be the first woman who refused to give up her seat to a white man, and that was a violation of the city's racial segregation laws. Indeed, she wasn't the first woman to stand up for blacks' rights. Claudette Colvin was the one, but she was 15 years old and she was pregnant when she did it. To put into context, this play in English tells the life of Rosa Parks, whose real name is Rosa Louise McCauley born on February 4, 1913.
This play tells her story starting from her tidy life with her mother going through the meeting with her future husband, Raymond Parks and then until her arrest on the bus on December 1, 1955 when she did not want to give up her place to white men On December 1, 1955, Rosa Parks was well seated in the section of the bus reserved for black passengers, but, the bus being crowded, she was expected to give up her seat in favor of the standing whites. She didn't and it sparked the famous Montgomery bus boycott movement. Rosa was called the mother of the civil rights movement in the United States. Her story is more relevant today than ever to black people and to women around the world.

Lola Laverdure 1ère 3

Le concours « Je filme le métier qui me plaît » au Grand Rex !

Dans le cadre de l'option Arts et Cinéma Audiovisuel, nous avons été invités à participer au concours « Je Filme le Métier qui me Plaît » organisé par Parcours Métiers. Dans une vidéo de trois minutes, nous devions présenter un métier qui nous intéresse. Notre support visuel devait contenir des éléments incontournables du documentaire comme des interviews et des images montrant le professionnel dans l'action.

Pour réaliser ce projet, nous avons tout d'abord constitué des groupes en fonction de nos affinités quant à l'orientation et chacun de ces groupes a dû choisir un métier. Puis guidés par notre professeure, nous avons entrepris toutes les démarches et procédé à toutes les étapes du travail préparatoire. Nous avons cherché puis contacté un professionnel spécialisé afin de l'interroger pour notre petit documentaire. Nous avons composé notre questionnaire puis écrit une sorte de scénario avec une description précise des différentes séquences. Ensuite, nous avons pris rendez-vous pour le tournage. Grâce aux outils du lycée prêté par notre professeure, nous avons eu accès à un matériel de qualité afin de procéder à nos enregistrements successifs. Enfin, avec les séquences filmées, nous avons effectué le montage de nos vidéos afin de composer notre projet final. Mme Saint-Georges a envoyé toutes les vidéos au concours et les sept documentaires ont été sélectionnés pour la finale pour laquelle il restait 729 films en lice sur plus de 1800 films au départ.

Le 31 mai 2022, nous avons été invités à **la cérémonie du concours** « Je Filme le Métier qui me Plaît » au Grand Rex, à Paris, le cinéma le plus grand d'Europe. Nous avons assisté en direct à la remise des prix, et un de nos documentaires a eu l'honneur de remporter un clap de bronze. Revenus avec une seul prix, nous sommes fiers de notre travail et heureux d'avoir pu être sélectionnés pour la finale. C'est une chance qui n'est en effet pas donnée à tout le monde.

Lors de cette cérémonie, riche en émotions, nous avons eu l'occasion de voir les vidéos des lauréats, qui ont toutes été enrichissantes à leur manière. Nous avons eu aussi diverses interventions originales avec par exemple Papi Bio, Dany Boon ou encore Greg Guillotin.

Nous gardons donc un très bon souvenir de cette expérience et nous savons que nous avons acquis un certain nombre de compétences comme travailler en groupe, réaliser un projet complet en plusieurs étapes, être capable de contacter des professionnels afin d'organiser un entretien ou encore développer nos capacités d'utiliser un logiciel de montage. Nous remercions aussi le lycée de nous avoir permis de nous rendre à Paris.

Sabrina, Antoine et Mathis, 2de 3, option ACA.

« Un de nos héros du quotidien » : clap de bronze au concours!

Notre 1er objectif était évidemment de trouver un métier pertinent sur le sujet que l'on voulait aborder : **l'écologie.** Après avoir hésité, nous nous sommes tournés vers le monde du tri sélectif et les déchetteries. Nous nous sommes rapprochés de celle de la ville de Boulogne afin de présenter le métier d'agent de déchetterie mais nous nous sommes heurtés à un refus. Notre professeur nous a alors proposé d'en contacter une autre, située dans la vallée de la Course, dont le directeur était une connaissance de son mari. La prise de contact fut donc beaucoup plus facile. En préparant la théorie (le scénario, les musiques libres de droit, et la préparation des questions à poser), nous attendions avec impatience d'être mis en relation avec notre professionnel. Deux semaines plus tard, il accepta notre proposition et nous fixâmes une date afin de nous rendre sur place et procéder à l'interview et au tournage des images.

Après tant d'attente, le jour J arrive enfin, tout est prêt. Nous l'interrogeons, faisons des prises de vue et passons un moment plaisant dans ce lieu. Ayant pris du retard, il a fallu monter rapidement dès le week-end. En cours, nous avons procédé à l'enregistrement de la voix-off et sur les conseils de notre professeur, nous avons encore effectué des retouches mineures la veille de la date limite. Nous avons fait au mieux afin d'obtenir un résultat satisfaisant.

Ensuite, nous avons attendu la réponse du jury et deux semaines plus tard, nous avons obtenu une réponse positive : **nous étions qualifiés !**

Nous sommes donc allés au Grand Rex à Paris deux mois plus tard afin d'assister à la remise officielle des prix Extraordinaire ! La salle était bondée, le décor surréaliste, et l'ambiance folle ! Nous avons pu apercevoir Danny Boon au travers d'une vidéo, car malheureusement il était en plein tournage en Italie, mais nous avons aussi vu Greg Guillotin monter sur scène pour nous parler et enflammer le public. Nous avons inlassablement espéré recevoir un prix, ce qui, à la fin, arriva lors de la remise des claps de bronze.

Avec grande joie, nous avons eu la chance de descendre récupérer notre prix et monter sur la scène faire une photo, heureux d'avoir obtenu cette victoire dans le plus grand cinéma d'Europe.

Etienne KAPITANIUK , Antoine GOMEL, 2de4 option ACA.

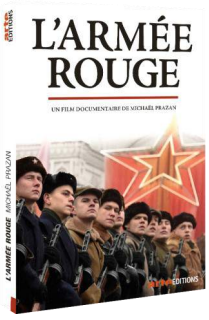
Culturac'tion

Sortie au FIGRA

Avec notre option ACA, nous nous sommes rendus au FIGRA, le festival international du documentaire, à Douai, le 2 juin 2022 et avons eu l'occasion de voir des films dans 2 catégories différentes : "Terre(s) d'histoire", le matin , puis "autrement vu", l'après-midi..

Nous avons d'abord assisté à l'avant-première du documentaire ***Sauvons les enfants*** réalisé par Catherine Bernstein. Il raconte un évènement qui a marqué la 2de guerre mondiale.
La réalisatrice a fait appel à un historien spécialisé du Nord de la France. Le pitch : en 1942, la solution finale est décidée, les Allemands ont pris la résolution de rassembler tous les Juifs de France et plus largement d'Europe et de les déporter vers des camps d'extermination. Ce film nous explique comment à la gare de Lille Fives, des cheminots ont pu, à l'occasion d'une rafle, sauver des enfants et quelques adultes, grâce à leur courage, leur détermination et leur connaissance des lieux.

Ninon, Elissar, Mathis, 2de ACA.



Le 2d film intitulé : ***L'armée Rouge, la guerre froide***, réalisé par Michaël Prazan relate l'histoire de l'armée soviétique depuis le retour des soldats dans leur propre pays en 1945. On apprend que l'accueil ne fut pas celui attendu, en particulier pour ceux qui avaient été prisonniers dans les camps allemands. Staline n'appréciait pas la popularité de l'armée rouge car il ne voulait pas qu'elle lui fasse de l'ombre. Il décida alors de retirer toutes les médailles des soldats et de traiter les anciens prisonniers des nazis comme des traîtres en les envoyant dans des goulags ou s'en servant comme main d'oeuvre pour la reconstruction de l'URSS. Ensuite nous voyons comment Staline est arrivé à garder un bloc de l'Est fort et uni en envoyant des troupes maintenir l'ordre dans les pays qui connaissaient des troubles par désir d'indépendance. A la mort de Staline, c'est Khrouchtchev qui lui succéda. Il réorganisa l'armée rouge et lui redonna de la valeur en la modernisant grâce à de lourds investissements . Il remit à l'honneur le courage et la bravoure des anciens soldats de la seconde guerre et finança les pensions des vétérans, pensant ainsi créer des émules chez les plus jeunes ; ce qui fut le cas.

Chloé et Zélie, 2de 3, ACA.

Deux oeuvres différentes et opposables sur certains points. Leur forme surtout. *Sauvons les enfants* est construit d'une manière assez originale, les lieux d'origine étant complètement détruits, il fallait trouver une autre manière pour les illustrer, Catherine Bernstein a décidé d'illustrer par une maquette qui, en voix off, explique tout le long du documentaire ce qui s'est passé et les actions des gens. A l'opposé *L'armée rouge : la guerre froide* est beaucoup plus classique. Il énumère des faits avérés et ne se compose que d'images d'archives. Par ailleurs, le documentaire *Sauvons les enfants* est majoritairement rythmé par des témoignages. Les témoins parlent avec énormément d'émotion et captivent l'attention du public. Personne ne témoigne dans le documentaire de Michaël Prazan, ce qui déshumanise d'une certaine manière les événements, mais accentue son rôle informatif. Malgré ces oppositions, ils apportent tous deux énormément de précisions sur des sujets piliers de l'histoire

Lola et Albane, 1ère ACA.

L'après-midi, place à deux documentaires dans la catégorie « **Autrement vu** » qui posent sur la société un autre regard, plus personnel, plus intime sur des personnages et situations exceptionnelles. Cette catégorie été exposée au prix du public ; nous avons donc eu la chance de leur mettre une note.

Le 1er documentaire, *Kurdistan mon amour*, de John Paul Lepers nous raconte le quotidien de photographe de Lâm Duc Hien ancien réfugié du Laos en France. On voit dans ce documentaire riche en paysages, un homme à la rencontre des peuples notamment de l'enfant Khazwam, réfugié, sorti des mains de Daesh ; Hien va utiliser son appareil photo et sa bonne humeur pour se socialiser avec les peuples d'Asie de l'Ouest.

Le second documentaire intitulé *La fabrique du soin*, réalisé par Marion Angelosanto, nous emmène dans la vie d'un hôpital, à la rencontre de tous ces travailleurs au service des gens. On se retrouve vite émus par cet hôpital dans lequel on voit les gens vivre ; certains y naissent, d'autres s'y éteignent ; il se modernise, vieillit, mais traverse les crises et persiste.

Ces deux documentaires expriment tous deux le besoin de vivre, d'une nouvelle vie, mais les manières de l'exprimer diffèrent. L'un est en huis-clos au sein du même lieu, personnifié, qui s'exprime comme un personnage grâce à une voix-off, ce qui permet de nous émouvoir encore plus lorsqu'on apprend l'histoire et les vies qu'ils renferment. Ces personnes travaillent par passion. De plus, la volonté de préserver l'hôpital public est primordiale et passe par cette cohésion de groupe les menant parfois à devoir exprimer leurs idées et revendications par des grèves. On a l'impression de vivre ce documentaire comme une pièce de théâtre.

L'autre nous offre un voyage à la découverte de paysages sublimes et de visages souriants et accueillants qui viennent relativiser les tragédies que ce documentaire relate implicitement : des familles enfermées dans des camps et persécutées par Daesh. Mais l'humain prime : on est ébloui par ces cultures et ces traditions parfois loufoques qui nous fait en apprendre plus sur ces pays et sur ce qui peut rendre heureux ces gens malgré les drames sociaux. Le photographe utilise notamment son appareil photo comme créateur de lien social. Cela donne un aspect artistique à ce documentaire et montre aussi la fracture technologique entre deux continents. On espère ainsi revoir ces documentaires qui ont conquis les coeurs et têtes de chaque élève, bientôt sur de plus petits écrans.

Lazare et Victor 1ère ACA

Juliette, membre du jury jeune au FIGRA 2022 !

Du 1er au 5 juin 2022, je me suis rendue à Douai au Festival International du Grand Reportage d'Actualité en tant que jury jeune, après avoir envoyé une lettre de motivation qui a été sélectionnée par la région des Hauts de France.

L'opportunité m'a été offerte par l'option Art Cinéma et Audiovisuel du lycée ; en effet c'est dans ce cadre que Mme Saint-Georges m'a proposé de faire acte de candidature et elle m'a été d'une grande aide pour rédiger cet écrit. Avec 9 autres lycéens venus des quatre coins de la région, nous avons visionné les 16 films de plus de 40 minutes en compétition internationale. Nous avions pour mission de délibérer et de remettre à l'un d'eux le prix du jury jeune à la fin de la semaine.

Les films documentaires portaient sur des sujets variés, néanmoins beaucoup traitaient de problématiques géopolitiques ou sociales. Ainsi, deux films ont particulièrement marqué les esprits du jury jeune. Tout d'abord, ***Enfants de Daesh, les damnés de la guerre*** : ce documentaire relate le sort des enfants d'anciens djihadistes en Syrie qui, après la chute du Califat, sont rejetés de toute société. Il se compose d'interviews d'enfants et de mères qui, tout en parlant de leur vécu, dessinent. En effet, comme tout ne peut pas se dire avec les mots, la journaliste Anne Poiret a fait du dessin un fil rouge dans son reportage. Le rendu est donc très poétique et symbolique. Cependant, le reportage qui a reçu le prix du jury jeune est ***Wagner, l'armée de l'ombre de Poutine*** d'Alexandra Jousset et Ksenia Bolchakov. Le travail d'enquête et la prise de risque réelle de la part des journalistes, qui ont été menacées de mort durant le tournage, a été largement saluée. De plus, c'est la première fois que des mercenaires en service dans cette armée illégale ont accepté de témoigner face à une caméra, ce qui démontre la persévérance des deux journalistes. Enfin, même si des scènes violentes y apparaissaient, la finesse cinématographique des plans a fait de cette enquête, à certains moments, un véritable plaisir pour les yeux.

Accompagnés par deux enseignants, nous avons, sans surprise, passé beaucoup de temps dans les fauteuils rouges du cinéma Majestic douaisien, en regardant parfois 5 films par jour. Après ces longues journées, nous nous retrouvions autour d'une table située dans une salle réservée, afin d'échanger nos réflexions sur les documentaires et établir un classement journalier. Les débats étaient parfois houleux, car les sensibilités de chacun étaient très différentes. En effet, certains préféraient les reportages informatifs et factuels, alors que d'autres trouvaient plus marquants les documentaires qui transmettent de l'émotion. Mes compétences orales pour convaincre un auditoire s'en sont donc vues renforcées.
Bien qu'une ambiance conviviale et ouverte au dialogue s'était établie entre tous ceux qui se croisaient à la cantine ou dans le carré VIP, nous ne pouvions pas discuter avec les réalisateur-trices et les membres du jury adultes pour qu'ils n'influencent pas notre choix final. Une obligation légitime mais frustrante pour les jeunes curieux désireux d'en savoir plus qui constituaient notre groupe. Ainsi, la soirée de remise des prix à la fin de la semaine et le cocktail qui la suivait fut riche de discussions avec diverses personnalités du milieu journalistique : les langues pouvaient enfin se délier. Cela m'a permis de poser mes questions aux reporters ayant réalisé les films que j'ai visionnés, ainsi que de rencontrer des producteurs susceptibles de me permettre d'effectuer un stage à l'avenir.

Une expérience qui fut donc riche humainement, par les nombreuses rencontres, et riche culturellement, par la grande quantité d'informations véhiculées dans les films et la meilleure compréhension de la complexité du monde qu'ils permettent.
Un grand merci à l'option ACA et au lycée de m'avoir permis de vivre cette aventure.

Juliette Cuegnet, T^le^ 1 ACA.

« En corps », de Cédric Klapisch, au cinéma « Les Stars »

Le jeudi 19 mai, tous les 6èmes ont assisté à la représentation du film. Ce film était proposé dans le cadre de l'EPS et du cycle de danse, particulièrement.

Elise est une grande danseuse classique. Elle se blesse pendant un spectacle et apprend qu'elle ne pourra plus danser. Dès lors sa vie va être bouleversée, Elise va devoir apprendre à se réparer…Au gré des rencontres et des expériences, des déceptions et des espoirs, Elise va se rapprocher d'une compagnie de danse contemporaine. Cette nouvelle façon de danser va lui permettre de retrouver un nouvel élan et aussi une nouvelle façon de vivre.

De bien beaux messages dans ce film : retrouver un nouvel élan, une nouvelle façon de vivre quand les choses nous échappent, savoir suivre ses rêves, prendre soin de soi et des autres, garder l'enthousiasme pour conduire nos vies…

Sans compter la force de la danse qui sublime les corps, la danse qui les abîme aussi, mais qui sait parfois les reconstruire. Un film qui fait du bien, plein de générosité et d'espérance.

M.-F. Manchuel

Faites de la musique !

Mardi 21 juin, c'était la 40ème édition de la fête de la musique. Le collège Nazareth a bien sûr marqué le coup, à l'initiative de Mme Wattez, professeur d'éducation musicale

En amont, les élèves de 3ème avaient préparé un petit message d'espoir pour la paix avec les professeurs d'histoire… La musique, langage universel …En cours, nous avons vu les différentes fonctions de celle-ci : hommage, message, dénonciation…Belle occasion en ces temps troublés de faire comprendre à ces jeunes l'universalité et le pouvoir de celle-ci. Sur le parvis du lycée, dès 9H45, quelques jeunes musiciens ont pris place. Après avoir lu le texte bâti en cours d'histoire, ils ont joué un morceau fort apprécié de leurs camarades, sous la direction de Mme Wattez, cheffe d'orchestre pour l'occasion.

Place ensuite aux petites formations, installées ici et là dans le parc : chanteuses, musiciens, ils ont partagé leurs talents le temps d'une récréation ensoleillée et musicale. Certains avaient même appris l'hymne ukrainien…

M.-F. Manchuel et V. Wattez

Intervention du Père Henry auprès des 4èmes d'Haffreingue

Si vous entendez parler d'un prêtre docteur en théologie, ancien chanteur d'opéra, professeur à la faculté, écrivain, compositeur, poète, excellent cuisinier, directeur pendant 30 ans d'une troupe « Ichthus Théâtre » qui a eu pour vocation de dire l'Évangile, de l'annoncer partout, en tout lieu, et surtout parmi les jeunes, c'est lui !

14 000 représentations devant un million d'écoliers et d'étudiants.
Si vous entendez vraiment parler de ce personnage, ne pensez pas qu'il sort tout droit d'un roman de Victor Hugo ou d'un poème de Goethe, non, il s'agit du père Henry Haas tout simplement.

Avec humour, et pendant environ 1h30, Le père Henry a joué, discuté, présenté et fait partager ses points de vue en se mettant parfois en scène par des personnages attachants et drôles. Pendant la demi-heure restante, le père Henry a pu avoir les points de vue des élèves en retour car, munis d'un papier et d'un stylo, ils ont posé des questions sur la présentation et donné leurs avis.

Le discours du père Henry, pas tout à fait comme les autres, va en effet permettre une interaction et ainsi combattre les préjugés et les idées reçues. Par la suite, les professeurs vont sûrement continuer ce travail de tolérance et de partage avec les différentes questions et ainsi ne pas oublier cette intervention riche en émotions.

Mme Chivet, CPE

Voir le théâtre autrement

Les élèves de 3ème du collège Haffreingue ont pu découvrir les métiers du théâtre et la vie d'une compagnie.

Ils ont pu se rendre dans les coulisses du Rollmops à Boulogne-sur-Mer, apprendre comment les comédiens organisent leur travail. Ils ont appris ce qu'est un plan de feux, comment les costumes et décors sont imaginés. Ils sont entrés dans la régie et certains ont même essayé d'utiliser les éclairages. Pourquoi pas se former et devenir metteur en scène, comédien, régisseur, machiniste ou même administrateur d'un théâtre ?

Un grand merci aux personnes du Rollmops qui nous ont accueillis avec dynamisme, bonne humeur et passion.

Mme Creton, Professeur d'Anglais

Émula'tion

Une année riche pour nos sportifs en herbe

Cette fin d'année scolaire 2021/2022 a vu le retour des compétitions de l'Union Nationale du Sport Scolaire, notamment en Athlétisme. Les sportifs du collège Haffreingue ont brillé.

Avril : les départementaux d'athlétisme

Ce jour là, les Benjamines ont été sacrées championnes départementales, et les Benjamins mixtes vice-champions.

Les Minimes mixtes quant à eux échouent à quelques points du podium avec une 5ème place sur 17 équipes mais avec de très belles prestations, notamment celles de Matisse Tintillier, avec une première place en individuel. Chez les benjamins, nous pouvons aussi retenir la 2ème place de Leny Feutry et la 3ème place de Julien Debat. N'oublions pas de nommer Carla Lemaître et Louis Gosselin, jeunes officiels, qui ont été certifiés ce jour là.

Mai : Championnat académique d'athlétisme

Dix-huit de nos jeunes athlètes accompagnés de nos trois jeunes juges s'y sont déplacés suite à leur récente qualification. L'équipe benjamins mixtes qui partait pour monter sur les marches du podium a largement rempli l'objectif puisque les élèves ramènent la coupe en devenant champions académiques avec un total de 318 points devançant même les sections sportives. Mention spéciale pour Raphaël Corrue champion académique sur le triathlon (course, saut, lancer) et Lény Feutry (4ème à quelques points du podium).

Juin : championnat de France de l'UNSS

En décrochant ce mercredi 18 Mai la 1ère place des jeux benjamins (combiné Handball/Athlétisme) UNSS du Pas-de-Calais, nos athlètes se sont qualifiés pour les championnats de France. Ils ont donc eu la chance, mais surtout le mérite de se rendre à Montargis du 21 au 24 juin.

Félicitations à Lény, Raphaël, Zoé, Noéline, Roxane, Jules (notre juge athlé et joueur de Hand) et Erwann venu remplacer au pied levé Baptiste blessé au dos.

Une belle 4ème place pour notre fine équipe, belle ambiance, nous avons passé un super moment en leur compagnie.

De bon augure pour la C.H.A Athlétisme qui arrive dès septembre

M & Mme Dollé, professeurs d'EPS

Compétition de badminton

En avril, les 2 équipes de badminton du collège Nazareth ont pu participer pour leur plus grand plaisir à une compétition de badminton.

7 équipes de benjamins et 8 de minimes se sont rencontrées au collège de Samer. Un plaisir pour nos élèves de pouvoir retrouver où découvrir les compétitions de l'association sportive.
Une seconde place pour Thomas.C et Marc-Antoine L ainsi qu'une 7ème place pour Agathe D', Vicente L et Nathan T
Un grand bravo à eux.

Laurence Drain, professeur d'EPS

Run and bike pour la bonne cause

Tous les élèves de 5ème du collège Nazareth se sont retrouvés sur la plage de Boulogne pour un run and bike sous le soleil

Grâce à leurs efforts et à leur motivation, ils ont contribué financièrement au projet d'aide à l'école lasallienne de Saint-Laurent-du Maroni, en Guyane.. Bravo à eux et surtout, merci pour leur sens de la solidarité.

Jérôme Denquin et les professeurs d'EPS

des classes de 5

Découverte de notre littoral et joies de la glisse

Chaque classe de 4ème de Nazareth a été invitée à passer une journée sur notre littoral, à Equihen.

Au programme : une conférence avec un guide nature pour sensibiliser les jeunes à l'écosystème local : la formation et le rôle de la dune embryonnaire, la dune blanche et les oyats, la dune grise, le phénomène de la laisse de mer.

Des clés de détermination ont permis aussi aux jeunes de progresser dans la reconnaissance et la particularisation des algues. S'en est suivi un ramassage des déchets. Ensuite, une session de surf a permis à chacun de savourer les plaisirs de la glisse. Le soleil radieux et des températures estivales ont ajouté à ces journées un petit plus mémorable.

Guillaume Delacroix, Professeur d'EPS

Semaine sportive pour les secondes !

Après plusieurs années de « disette », pour cause de conditions sanitaires, les élèves de seconde en option EPS ont enfin pu participer à un voyage sportif . Un séjour qui s'est commué en plusieurs journées d'activités nautiques la dernière semaine de mai, presque à domicile, grâce à notre littoral permettant une grande variété de pratiques sportives autour de la mer. Les élèves se sont rendus quotidiennement au bord de l'eau avec leurs professeurs au départ du lycée en vélo ! Retour en images sur leurs activités…

Lundi 30 mai, Journée 1 : Promenade en kayak ce matin et run and bike .Orientation l'après-midi....et avec le soleil…

Mardi 31 mai, Journée 2 : Kayak au matin et beach volley l'après-midi. Descente de la vallée du Denacre en VTT..

Mercredi 1er juin , Journée 3 : Du char à voile était prévu mais pas de vent… du coup place au paddle géant !!!

Jeudi 2 juin, journée 4 : kayak relais et kayak sauvetage...Cohésion ce matin et encore avec le soleil...L'après-midi sortie voile.

Vendredi 3 juin : dernière matinée du stage nautique. Une épreuve de vitesse et une preuve technique.

Félicitations à tous les élèves !
Un grand merci au groupe pour son assiduité et son état d'esprit irréprochable..

Sportivement, *M. Allard et M. Gauthier*

Sélec'tion

Une BD

Couronnée de quatre prix, en 2021, *Elles* plaira autant aux filles qu'aux garçons ! Aventure, humour, fantastique, ésotérisme...de quoi ravir bien des lecteurs !

« Elle, c'est une fille un peu comme tout le monde mais pas tout à fait comme les autres. Jeune fille pétillante et équilibrée, c'est tout naturellement qu'elle est intégrée dans une joyeuse bande d'amis dès son arrivée au collège Mercury. Mais se doutent-ils qu'Elle n'est pas seule ? Elle serait même plutôt cinq… Cinq personnalités hautes en couleurs et pas toujours amicales. **Qui est Elle, réellement ? »**

« C'est frais. C'est beau. C'est intelligent. C'est fait pour des ados, et c'est bien fait ».
« Les effets graphiques sont spectaculaires, Quant au scénario, il est très rusé »
« *Elles* met les sentiments au premier plan et donne aux émotions le rôle principal »
« Un scénario à rebondissements et une image cinématographique, cet opus bénéficie de tous les atouts pour combler vos chères têtes blondes »

In https://www.lelombard.com/bd/elles/la-nouvelles

Un livre jeu

Escape de game - Ulysse rejoindra-t-il son île?

Mettez-vous dans la peau d'un des compagnons d'Ulysse. Explorez votre navire et des îles plus improbables les unes que les autres, pour avancer dans l'intrigue et être à même de rejoindre la fameuse île d'Ithaque. Faites les bons choix et évitez les impasses et autres pièges ! Découvrez une intrigue très immersive.

https://www.editions-larousse.fr/larousse-pratique-jeux/escape-game

Une série de mangas

La série *Demon Slayer*, sera enfin au complet au cdi du lycée à la rentrée !
Le tome 23, qui sera le dernier, sort d'ici quelques jours et attendra ses passionnés en septembre.

Pour rappel , un petit résumé de l'histoire...
Japon, début du XXème siècle...
Un petit marchand de charbon, Tanjiro, vit une vie sans histoire dans les montagnes. Jusqu'au jour tragique où il retrouve son village et sa famille massacrés par un ogre ! La seule survivante de cette tragédie est sa jeune soeur Nezuko. Hélas, au contact de la bête, celle-ci s'est à son tour transformée en monstre...
Afin de renverser le processus et de venger sa famille, Tanjiro décide de partir en quête de vérité. Pour le jeune héros et sa soeur, c'est une longue aventure de sang et d'acier qui commence !
Ce manga a aussi été décliné en animé sur Netflix et est très populaire mais aussi sur grand écran , puisque le film sorti en 2020 : *Demon Slayer : le train de l'infini,* a fait pas moins de 500 millions de recette en pleine pandémie !
Bonne lecture !

C. Santrain

La Mouette
Groupe scolaire
Nazareth-Haffreingue
67, av Charles de Gaulle
62200 Boulogne-sur-mer
Tel : 03 21 31 50 16

Directeur de publication :
Laurent BRUNELLE

Responsables de rédaction :
Marie-Françoise MANCHUEL
Isabelle SAINT-POL
Coralie SANTRAIN

http://nazareth-haffreingue.com/

IPNS