La Mouette

Journal du groupe scolaire Nazareth-Haffreingue

N°1 FÉVRIER 2016

Edito

Chère lectrice, cher lecteur,

Communiquer est un art bien difficile, mais ô combien nécessaire et important.

Désormais, *La Mouette* viendra vous informer ! Quesaco ? « 4 drôles de dames » - documentalistes à leurs heures perdues - ont proposé aux 4 directeurs, « le G4 », de créer un journal scolaire pour le groupe Nazareth-Haffreingue.

En effet, le dynamisme des uns et des autres fait qu'il se passe toujours quelque chose au sein de nos différentes Unités Pédagogiques mais cela n'est pas toujours su à l'intérieur même de nos murs. Aussi, ce journal, ouvert à tous, permettra de mettre en lumière les actions du groupe scolaire et se veut être le reflet de ce qui s'y vit.

Tous nos voeux accompagnent cette publication. Que *La Mouette* nous apporte sa légèreté et son envergure !

D'ores et déjà, toutes nos félicitations pour cette idée originale, pour le temps passé et pour les liens que pourra créer ce journal.

Longue vie à *La Mouette* !

L. Brunelle, pour le G4

Au sommaire de ce numéro

p.2 Les CM2 au musée
Les CM1 en sortie
Les CE2 à Samara
Les CP fêtent l'Epiphanie
p.3 A la découverte de l'Allemagne
Petit Déj' européen pour les 6èmes
Conférences pour les Terminales
p.4 Les 3èmes au P.L.U.S.
Sur les pas des Poilus
p.5 Un Noël solidaire
p.6 Nouveau : Initiation au post-bac
Des 3èmes créent une « entreprise »
Les lycéens et la mer...
p.7 Les 6èmes accueillent les CM2
Les 3èmes à la découverte du lycée
p.8 Nos jeunes, soucieux de l'écologie
p.9 Sports et compagnie
p.10 Rencontre avec Claude Lelouch
Lycéens au théâtre et au ciné
p.11 Expression poétique
Un phénomène littéraire : *U4*
Sortie ciné : La 5ème Vague
P.12 Un Youtubeur au lycée
Deux séries télévisées fantastiques

Ginette Kolinka, matricule 78599...

Cette rescapée du camp de concentration d'Auschwitz est venue à la rencontre des 3èmes de nos deux collèges et des 1ères L

Riche en émotions, ce témoignage vivant permit aux élèves de prendre conscience des conditions de vie des Juifs lors de la 2de Guerre Mondiale. Fille d'une famille française juive, Mme Kolinka a quinze ans en 1940. Elle habite Paris avec sa famille. Elle prend conscience de sa "différence", lorsqu'on l'oblige à porter l'étoile jaune. Humiliations, brimades commencent alors. Après une dénonciation anonyme pour communisme, qui la conduira à la prison d'Angoulême, la famille décide de partir en zone libre.

Arrivés à Avignon, Mme Kolinka et sa famille vivent quelques mois de répit. Une seconde dénonciation va bouleverser leur vie à jamais.. Elle est arrêtée par la Gestapo avec son père, son frère et son neveu. Ils sont déportés au camp d'Auschwitz en mars 1944. Après un long voyage en train, elle est séparée d'eux, et apprendra plus tard qu'ils ont été gazés dès leur arrivée au camp.

Commence alors un long voyage vers l'enfer. Rasée, tatouée, humiliée, elle souffre de la faim, du froid, et des maladies.

Face à l'arrivée des troupes alliées, les femmes sont envoyées dans d'autres camps. Pour elle, ce sera Bergen-Belsen puis Theresienstadt. A l'arrivée des libérateurs, elle souffre du typhus, elle a des poux, elle pèse 27 kg …

Rapatriée à Lyon en juin 1945, elle retrouve ensuite sa mère et ses soeurs à Paris.

Devenir des passeurs de mémoire…

Aujourd'hui, elle témoigne auprès des jeunes collégiens et lycéens pour que cela ne recommence jamais . Ses paroles doivent servir à combattre la haine entre les êtres humains, lutter contre les idées racistes. Elle voudrait voir disparaître ce terme de la langue française et s'inquiète du climat qui règne dans nos sociétés actuelles où l'intolérance semble grandir...

Les CM2 au musée...

En novembre, les CM2 sont allés à l'école-musée pour une plongée dans l'école de leurs grands-parents, ou même leurs arrière-grands-parents pour certains ?...

Un étonnant voyage dans le temps, pour des enfants habitués à manipuler les tablettes, TBI ...

Sarrau, béret, encrier, plume, bonnet d'âne et même martinet !!! Rien ne manquait...

Les CM1 visitent la crypte de Boulogne

Ils ont voyagé dans le temps dans la plus vaste crypte de France.

Guidés par une animatrice, les élèves ont pu observer des fragments historiques de notre patrimoine..

En menant l'enquête, ils ont apprécié les colonnes et leur chapiteau, les sculptures représentant des animaux... Ils sont ainsi arrivés à la plus vieille pièce de la crypte, où toutes les richesses de l'art roman ont été préservées.

Les enfants ont pu enrichir leurs connaissances en termes d'architecture romane et ont enfin participé à un atelier de construction d'une voûte.

Toutes ces nouvelles connaissances seront réutilisées lors d'un prochain atelier à la crypte. mais aussi en classe.

Visite à Samara

En octobre, les CE2 sont allés découvrir le Parc naturel et archéologique de Samara, près d'Amiens, avec leurs correspondants de l'école Saint-Pierre de Calais. Une façon bien distrayante d'appréhender le thème de la Préhistoire.

Les CM1 à Desvres

En novembre, les élèves de CM1 sont allés à la ferme de Desvres pour participer à une course d'orientation et découvrir les différentes espèces d'arbres.

Les CP fêtent l'Epiphanie

Après avoir étudié les écrits des différentes recettes, le 15 janvier, les élèves de CP se sont transformés en petits cuisiniers et s'en sont donné à coeur joie pour préparer leurs galettes.

Ils les ont ensuite dégustées en classe. Deux reines et un roi ont été élus.

Ce fut un véritable festin !

À la découverte de l'Allemagne

Cinquante lycéens ont découvert, en octobre dernier, les richesses historiques et architecturales de la capitale allemande…

Des visites de musées, en passant par un grand tour de la ville, pour enfin découvrir des lieux de mémoire, tels que le Mémorial de l'Holocauste et le camp d'Oranienburg, ces nombreux souvenirs resteront gravés dans les esprits de nos lycéens…

Les 6èmes et 5èmes bilangues du Collège Haffreingue sont allés à Aix-la-Chapelle, en décembre.

Ils ont pu découvrir le marché de Noël et ses cadeaux traditionnels, mais aussi la ville grâce à un rallye découverte. Le midi, ils ont été très heureux de pouvoir commander leurs frites et "Bratwurst" seuls, sans l'aide du professeur. Après une bonne nuit dans une auberge de jeunesse, ils ont visité le musée Charlemagne.

P'tit déj européen pour les 6èmes du collège Nazareth

Le 15 décembre, les élèves qui le souhaitaient ont pu déguster un petit déjeuner bien original, offert par le collège.

En effet, les professeurs de langue avaient organisé, avec le soutien de la société de restauration de l'établissement, un petit déjeuner européen. Invités à arriver au collège le ventre vide (conseil inhabituel !), ils ont pu découvrir ce que mangent le matin nos amis anglais, allemands ou espagnols.
Une véritable table de roi s'offrit à eux : toasts, marmelade, jus de fruits, charcuterie, fromage, petits pains spéciaux, churros et chocolat chaud, café, thé, jus de fruits...sans oublier les viennoiseries, la baguette bien fraîche, la confiture et le jus d'orange…
English breakfast, frühstück, desayuno...n'ont désormais plus de secret pour eux !

Les professeurs de langues de 6ème

Conférences pour les terminales

Nos Terminales ont assisté à deux conférences données par le Père Dominique Foyer, professeur de théologie à l'Université Catholique de Lille.

Pour les élèves de L et ES, une réflexion sur « La place des religions dans nos sociétés multiculturelles ». Une belle opportunité au regard de l'actualité brûlante de notre pays et du monde dans son ensemble. La religion relève-t-elle de l'intime ou doit-elle trouver sa place dans la sphère publique ? Oser et pouvoir vivre sa Foi ? C'est quoi la laïcité ? Vivre en harmonie et en tolérance, une utopie ?

Les Terminales S, quant à eux, ont été invités à réfléchir sur «La Bioéthique », ou, quand la morale et l'éthique s'invitent dans les sciences et les techniques...Les progrès scientifiques et les prouesses techniques ne doivent pas nous faire oublier l'Homme. Tout semble possible désormais mais jusqu'où peut-on aller ? Jusqu'où doit-on aller ?

Ces deux conférences permirent d'aborder des questions pas forcément évidentes pour des jeunes mais ô combien nécessaires puisque ce sont eux qui continueront à bâtir le monde de demain…
Outre leurs contenus, ce fut une occasion rêvée pour nos futurs étudiants, de se confronter à cet exercice difficile qu'est l'écoute d'une conférence ou d'un cours magistral. Soutenir son attention, comprendre le déroulé d'une argumentation et nourrir la formation humaine des élèves, telles étaient les perspectives de ces interventions...

Les 3èmes de Nazareth, la tête dans les étoiles…

Mme Viandier et Mr Leprêtre, professeurs de Sciences Physiques et Mr Eugène, professeur de technologie, ont emmené les élèves de 3ème au PLUS, le Palais de l'Univers et des Sciences, à Cappelle-La-Grande.

En novembre, tous ont passé la matinée, dans ce musée consacré aux Sciences Physiques et aux Sciences de la Vie et de la Terre.
Embarquement immédiat pour comprendre la formation de l'Univers, le Big Bang, le système solaire, les galaxies…
Tout d'abord, visite de l'exposition permanente intitulée « Voyage au centre de l'univers » : à travers des petits films, des expériences, des animations, les jeunes ont pu comprendre un peu mieux cette aventure qui a débuté il y a 13,7 milliards d'années.

C'est ensuite sous la gigantesque voûte du Planétarium qu'ils se sont confortablement installés : un film sur les planètes leur fut projeté sur un écran à 360°, et grâce aux explications de l'animateur, les planètes n'ont plus de secrets pour eux…ou presque !

Collégiens et lycéens dans les pas des "Poilus" de la "Der des Ders"

Dans le cadre de leur programme d'histoire, les 1ères du lycée ont découvert, autour de Péronne, différents lieux de mémoire de la Guerre 14-18. Quant aux élèves de 3ème du collège Nazareth, ils ont visité les hauts lieux des batailles de l'Artois.

Les 1ères ont commencé par l'Historial de la Grande Guerre à Péronne, qui présente la vie quotidienne des soldats et des civils pendant la guerre. Ils sont ensuite allés au Mémorial Terre-Neuvien de Beaumont-Hamel : ils ont pu observer des lignes de tranchées et se rendre compte combien étaient proches les lignes de front…
Ils ont terminé leur circuit à la nécropole de Thiepval, mémorial franco-britannique, sur la crête où l'écrivain anglais Tolkien a combattu.

Au collège Nazareth, les élèves se sont rendus sur les hauts lieux des batailles de l'Artois : il y a exactement cent ans, en 1915, sur la colline de Notre Dame de Lorette et en 1917, sur celle de Vimy, se sont déroulés des combats d'une extrême violence, dont l'enjeu était de récupérer les hauteurs de l'Artois qui dominent le bassin minier alors occupé par l'armée allemande.
De très nombreux soldats français, britanniques et allemands sont morts lors d'assauts meurtriers. Leurs corps sont ensevelis dans les cimetières militaires de la région.
Nos élèves ont pu visiter l'un des plus imposants d'entr'eux, la Nécropole de Notre-Dame-de-Lorette. Ils sont ensuite allés à l'Anneau de la Mémoire, inauguré par Mr François Hollande, le 11 novembre 2014 avant de se rendre au mémorial de Wimy.
Ce fut pour eux l'occasion de mesurer les désastres de la guerre mais aussi l'importance du souvenir et l'attitude respectueuse qu'impose la visite de ces lieux de mémoire.

Anne Canonne, professeur d'histoire

Pour aller plus loin...

Et d'autres BD, albums, romans et documentaires présents dans vos CDI

Quand Nativité rime avec Solidarité…

Outre les célébrations religieuses, Noël fut l'occasion pour nos élèves, de participer à des actions solidaires, en direction, à la fois des migrants de Calais et de l'Arche, foyer qui accueille des personnes handicapées à Ambleteuse.

Une célébration de Noël au primaire

Le 14 décembre, les élèves du primaire se sont réunis dans la chapelle du groupe, avenue Charles de Gaulle.

Après la lecture et la mise en scène du conte, *La précieuse étoile* par les CM1 et CM2, des élèves de chaque classe ont illustré le récit de la nuit de Noël par une crèche vivante.

De nombreux chants traditionnels ont rythmé la célébration animée par Loïc Sarazin, diacre et professeur au collège.

Les CE2 et les CM1 ont allés voir l'exposition de crèches, à la cathédrale

Collecte pour les migrants de Calais

« Car j'avais faim et vous m'avez donné à manger, j'avais soif et vous m'avez donné à boire ; j'étais un étranger et vous m'avez accueilli »

Saint Matthieu, 25, 31-46

Comme chaque année, les élèves ont été invités à se mobiliser pour une belle et noble cause. L'équipe pastorale leur a proposé de venir en aide à nos frères qui souffrent dans cette « jungle » devenue tristement célèbre. Ce fut l'occasion de relayer auprès de nos jeunes l'appel du Pape François « à surmonter les préjugés et les peurs » pour « faire fructifier une culture de la rencontre ».
Une collecte de produits de première nécessité fut organisée, tant dans les deux collèges qu'au lycée. Les élèves ont apporté des stylos, cahiers, bougies et produits d'hygiène.

Au collège Haffreingue, quelques classes ont reçu le témoignage de bénévoles du Secours Catholique.

Au collège Nazareth, les élèves de 4ème 1,2 et 5, avaient travaillé en amont cette thématique du migrant, avec Mme Ligniert, professeur de français. Ils ont écouté l'Abbé Wiel, venu leur parler des conditions de vie de ces hommes, femmes et enfants…

Un moment de partage qui permet aussi de les aider à prendre conscience que la souffrance est parfois tout près de chez nous…

Les 2des s'engagent

Lecture de contes de Noël aux enfants des écoles Haffreingue, Notre Dame et Saint Charles ; une conférence sur le problème migratoire et une autre sur l'Islam ; jeux de société avec des personnes âgées en EHPAD ; activités artistiques et sportives avec des pensionnaires de l'Arche…

Voici quelques uns des ateliers proposés aux 2des le 18 décembre.

Une après-midi riche en échanges, et en découverte de l'autre…

…qui s'est conclue par une célébration de Noël avec le père Gabriel, prêtre-référent de notre lycée.

NOUVEAU : nos lycéens se préparent aux filières « sélectives »

Depuis septembre 2015, le lycée a mis en place trois parcours d'initiation au post-bac.

Hippocrate, pour se préparer à des études médicales,
Humanis, pour ceux qui se destinent à Sciences Po ou à des écoles de commerce.
Ingénieur, pour les postulants à des carrières scientifiques.

Chaque mercredi après-midi, jusqu'au mois de mars, les élèves engagés, suivent trois heures de cours intensifs, pour les préparer au rythme de travail de leurs différents parcours.
Coaching, « Khôlles », et Partiels complètent cette préparation à leur future vie d'étudiant.

Dans notre prochain numéro, vous trouverez des témoignages d'élèves.

Opale mine, une mini-entreprise créée par des 3èmes d'Haffreingue

Au collège Haffreingue, des 3èmes ont lancé leur projet de mini-Entreprise avec l'aide d'EPA (Entreprendre Pour Apprendre)

Qu'est-ce que EPA ?

EPA est une fédération à but non lucratif de vingt associations de la loi 1901.

Leur but est de favoriser l'esprit d'entreprendre pour des jeunes et de développer leurs compétences entrepreneuriales.

Ils accompagnent les personnes de 8 à 25 ans avec des professionnels de l'entreprise ou du corps enseignant.

Qu'est-ce que notre projet ?

Notre mini-entreprise est constituée de quinze élèves. Nous nous préparons à participer au concours de la région Nord-Pas-de-Calais, et par la suite, tenter de participer au concours national de mini-entreprises.

C'est une entreprise de vente de crayons personnalisés et emballés avec du papier recyclé. Pour le moment, nous travaillons sur des prototypes. Nous sommes en négociation pour être en partenariat avec l'entreprise Conté BIC de Samer.

Nos produits sont recyclés et fabriqués artisanalement pour être vendus dans des commerces de proximité.

Nous proposons des produits de qualité personnalisés pour chacun. Nous sommes parrainés par Mr Laurent Cuvelier qui est créateur de l'entreprise Webinage. Son entreprise a été créée en 2010 et met en œuvre des technologies numériques communicantes.

Monsieur Cuvelier est déjà venu nous rendre visite deux fois pour nous conseiller, nous aider à avancer et nous expliquer comment former une entreprise qui fonctionne.

Le recyclage dans la poche !!!

Colin Morchain & Enzo Grasselli

Boulogne sur Mer : Et demain, pour nos jeunes ?

Le 25 septembre dernier, une journée tournée sur le thème : « Boulogne-sur-Mer , 1er centre européen de transformation des produits de la mer : Et demain pour nos jeunes ? » a été organisée pour les lycéens.

Certains ont découvert le port de Boulogne, la criée et les entreprises de Capécure, mais aussi les filières de la mer et de l'agroalimentaire (Lycée Maritime du Portel et l'ULCO Capécure).

Pendant ce temps, d'autres pouvaient s'informer sur le tissu économique et professionnel du Boulonnais, avec la BGE Côte d'Opale, ou la Maison de la formation et de l'emploi, ou encore découvrir des innovations technologiques comme le chalutier à hydrogène.

Une table ronde

Le soir, une table ronde a été organisée par le lycée. Devant une assistance nombreuse, Messieurs Frédéric Cuvillier, Député Maire de la ville, Jean-Noël Calon, chef de projet Capécure 2020 et Aymeric Chrzan secrétaire général du syndicat des mareyeurs, étaient présents pour répondre aux questions des lycéens.

Les jeunes ont pu leur faire de leurs inquiétudes quant à leur avenir à Boulogne.
Le débat fut animé par un journaliste de Delta FM. Au préalable, il avait préparé les jeunes à la prise de parole en public.

Bienvenue aux CM2 !

Le passage CM2 / 6ème est un moment majeur et sensible dans la vie d'un élève…
Afin de faciliter cette transition, les collèges Haffreingue et Nazareth ont accueilli les élèves des écoles primaires privées du Boulonnais . Au total, ce furent les élèves de treize établissements voisins conviés à une « immersion » qui leur a permis de se faire une petite idée de la vie en 6ème.

Vive le théâtre !

Les CM2 sont venus s'essayer au théâtre au collège Haffreingue. Au programme : de l'improvisation !
Contrairement aux autres 6èmes, nous sommes restées toute la journée à l'atelier théâtre. Nous étions déguisées en « Frères Coquelin » et avons expliqué leur vie aux « petits ». Ensuite, ils se sont mis en groupe et ont dû improviser en utilisant deux objets.

Sixtine Bougard, Louise Capron, Capucine Baillet

À Haffreingue, les 12 novembre 2015 et 26 janvier 2016, les 6èmes ont encadré les CM2 durant toute la journée.
Répartis en petits groupes, ils ont participé à des ateliers afin de leur faire découvrir le collège.
Ce fut aussi l'occasion pour les CM2 de poser des questions aux 6èmes qui leur ont expliqué la vie au collège.

Mme Saint-Pol,
documentaliste au collège Haffreingue

« Nous avons ressenti beaucoup de plaisir à leur expliquer la vie au collège. A la fin, ils sont repartis avec le sourire » (Fleur Deguines & Lou-Anne Caloin)

À Nazareth, une autre formule….
Le 14 octobre, les CM2 étaient invités à partager avec leurs parents, la matinée d'un collégien.
Ce matin là, les professeurs laissèrent ouverte, la porte de leur classe. Les enfants et leurs parents purent observer, ici, une séance en labo de langues ou de sciences, là, le déroulement d'un cours de français, de maths…ou celui d'une séance au CDI…
Les familles étaient guidées par des professeurs qui purent leur fournir toutes les informations nécessaires, répondre à leurs questions, pratiques ou plus pédagogiques : Est-ce qu'il y a une étude le soir ? Du soutien scolaire ? L'option foot, c'est quoi ? Les voyages ? Les sorties scolaires ? Est-ce qu'il y a des classes « tablettes » ? la catéchèse, c'est obligatoire ?
Un florilège de questions auxquelles parents et enfants purent trouver réponse et repartir éclairés, voire, rassurés…
Chacun put alors mesurer combien l'accompagnement et l'organisation offerts aux élèves leur permet de vivre en douceur, cette arrivée en « terre inconnue »…

M.-F. Manchuel,
documentaliste au collège Nazareth

Accueil des 3èmes au lycée

Au lycée, plusieurs matinées ont été consacrées à l'accueil des 3èmes des collèges environnants…

Tour à tour, les élèves des collèges St Martin de Marquise, de St Joseph d'Étaples, de Desvres, de Boulogne, de Godefroy de Bouillon, Nazareth et Haffreingue, ont découvert l'un ou l'autre des deux sites, le temps d'une demi-journée.
Les différents pôles, scientifique, littéraire, et linguistique, ainsi que les enseignements d'exploration dispensés dans l'établissement, ont été présentés à ces futurs lycéens.
Des élèves de seconde ont orchestré cette présentation, avec leurs professeurs, pour expliquer leur quotidien de lycéen.

Une action indispensable de communication avec ces futurs lycéens, afin de les aider à appréhender ce quotidien qui sera le leur dans seulement quelques mois…

Quand la COP21 bouleverse nos habitudes...

Les jeunes sont souvent bien plus sensibles que les adultes, au devenir de notre planète !.. Les problèmes d'environnement les incitent à devenir des acteurs efficaces et ô combien, motivés !
C'est au tri sélectif que les élèves de Nazareth-Haffreingue se sont attaqués cette année...

Une dizaine d'élèves volontaires, de la sixième à la troisième, du collège Haffreingue, encadrés par quatre professeurs, s'investissent cette année, dans un projet sur le développement durable.

L'objectif de ce projet est d'éveiller les enfants aux enjeux environnementaux, de les sensibiliser à la nature, à la compréhension et à l'évaluation de l'impact des activités humaines sur les ressources naturelles. Après avoir mis en place le recyclage (bac à brouillons, poubelles papiers dans toutes les classes), ils se mobiliseront pour recréer la biodiversité au sein de l'établissement.

Les élèves pourront replanter des bulbes, des graines...installer des nichoirs à oiseaux dans les arbres à côté du laboratoire de SVT.
Ces plantations seront arrosées régulièrement grâce au récupérateur d'eau mis en place depuis un an dans le jardin expérimental.

Le composteur va permettre d'utiliser le compost comme engrais pour le jardin et sera utilisé pour construire les notions abordées au programme de SVT de sixième.

Mme Coquidé, professeur de SVT

Naissance d'un club écolo à Nazareth...

Nous sommes un groupe de cinq élèves de 6ème1 et 6ème4 qui venons de créer un club écologique : « Ensemble ».
Notre but est de sensibiliser tout notre collège à l'avenir de notre planète.
Nous avons installé trois types de boîtes pour recycler les crayons et stylos usagés, les cartouches d'encre vides ainsi que les piles usagées. Ces boîtes sont situées à l'étage. Chacun pourra y déposer tout ce qui est recyclable, en respectant bien les boîtes respectives.

Pensez aussi à la colonne de récupération de bouchons en plastique, en face du BVS.
Ils sont remis à l'association *Bouchons d'amour* qui les recycle pour en faire des fauteuils roulants.
Nous vous rappelons que les grands sacs en papier disposés dans les classes et les couloirs sont destinés aux papiers et cartons usagés.
Un professeur de notre lycée les remet ensuite à une entreprise de Blendecques pour y être recyclés.

Pour vous inscrire au club , rendez-vous au CDI...

Et tous ensemble,
sauvons la planète !

Emilie de Calonne , Juliette Cuegnet, Mathis Hoyer , Lilou Le Masson, Roch Leprêtre

Une autre initiative, celle des 6èmes d'Haffreingue
Cette année, nous avons réalisé des poubelles pour récupérer le papier dans les classes.
Nous avons eu six séances d'arts plastiques pour les réaliser, par groupe de quatre, avec l'aide de notre professeur, Mme Drain.
Les poubelles doivent être construites uniquement à partir de matériaux de récupération. Elles doivent être à la fois originales, esthétiques et surtout fonctionnelles !
Pour commencer, nous élaborons un projet. Nous cherchons quelles formes les poubelles pourraient avoir et la semaine suivante, nous ramenons plein de choses qui serviront à les créer et nous commençons à les réaliser.

À Haffreingue, recycler c'est créer !

Le but de ce projet est de recycler le papier pour que le collège s'engage dans l'écologie. Pendant l'activité du mardi midi, "Le développement durable", nous avons réalisé des bacs à brouillon qui ont été déposés dans chaque classe pour éviter de gaspiller le papier.

Création de poubelles

Violette Harlé, Alice Verriez

Des C.H.A. pour les options Foot, Tennis, Canoë et Aviron

Tant à Nazareth qu'à Haffreingue, les collégiens peuvent intégrer une C.H.A., « Classe à Horaire Aménagé » : ce type de classe permet à nos jeunes sportifs une pratique intensive de leur sport favori.

Concrètement, les élèves doivent être au préalable, affiliés à un club sportif. Ils sont alors sélectionnés par nos clubs partenaires.
En début d'année, ils sont regroupés dans une même classe. L'emploi du temps est organisé de façon telle qu'ils puissent vivre intensément leur sport préféré, de la 6ème à la 3ème.
Chaque semaine, ce sont 3 heures d'entraînement « Elite » - dont une partie est prise sur le temps scolaire - avec un entraîneur du club concerné.

A Nazareth et à Haffreingue, deux mêmes options : foot et tennis.
Pour les footeux, le partenariat s'effectue avec l'USBCO.
Quant à l'option tennis, elle relève d'un partenariat avec le Tennis Club Boulonnais.

Haffreingue propose aussi les options aviron et canoë : elles sont assurées par le club de L'Aviron Boulonnais et par le Boulogne Canoë Kayak (le BCK).

Entraînements et tournois leur permettent de concilier passion et scolarité : il leur faut bien sûr, apprendre à gérer travail scolaire et pratique sportive...pas toujours évident lorsque l'on arrive en 6ème !

Au lycée, pluie de performances en UNSS

Les lycéens ont participé au cross de district. Bilan : 26 élèves qualifiés pour l'étape suivante, le cross départemental de Liévin.
De belles performances à retenir, deux cadettes sur le podium (1ère et 3ème), trois cadets qui raflent celui de leur catégorie.
A Liévin, en décembre, nos cadets se sont classés 3èmes par équipe.

A noter enfin qu'au cross académique d'Armentières, au challenge lycée, 7 demoiselles se classent dans les 15 premières, et les cadets obtiennent la 4ème place en équipe, sur 18 engagés.

D'excellents résultats !

Et après le cross, place aux sports collectifs dans un prochain numéro...

Arts du cirque, danse, jeux de société...faites votre choix !..

Annie Joly, accompagnatrice sportive, propose chaque jour, des ateliers qui permettent aux élèves déjeunant à la cantine d'occuper leur temps, fort agréablement...

Ça se passe comment ? Les élèves qui le souhaitent s'inscrivent, tout simplement. Les ateliers ont lieu pendant la pause méridienne. Une heure de détente certes mais aussi d'apprentissage dans la bonne humeur. Jonglage, acrobatie, rondade, flip, équilibre...autant d'exercices qui n'auront bientôt plus de secrets pour nos jeunes artistes ! Quant à la danse, certains s'entraînent pour un petit « spectacle » qu'ils donneront le jour des Portes Ouvertes. Et pour ceux que l'envie de jouer titille, rendez-vous aux jeux de société : quoi de mieux pour se détendre et rire qu'un bon « Time's up » ou « Jungle speed » entre copains !

Annie Joly

À la rencontre de Claude Lelouch

Le 11 décembre, les lycéens de l'option ACA (Arts du Cinéma et de l'Audiovisuel), sont allés au cinéma les Stars, visionner le nouveau film de Claude Lelouch, *UN+UNE*, et y rencontrer ce réalisateur à succès.

Claude Lelouch a en effet effectué le déplacement jusqu'à Boulogne sur Mer, pour répondre aux questions, d'une salle complète pour cette occasion.

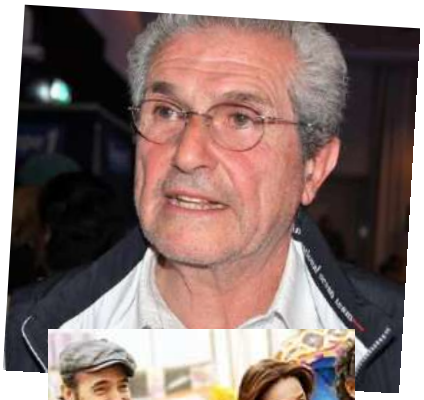
Nous avons bénéficié d'une entrevue très intéressante, pour le reste de notre parcours au sein de l'option ACA.

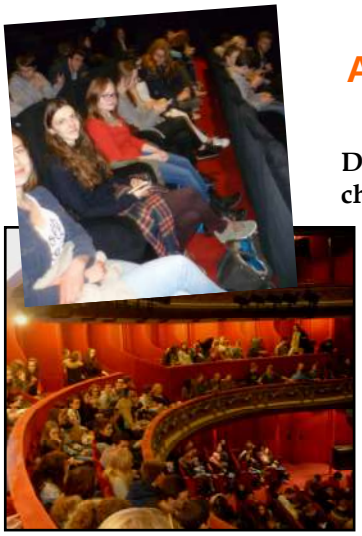
On retrouve bien l'empreinte de Lelouch dans cette histoire d'amour entre un compositeur charmeur et une femme d'ambassadeur, sublimée par un cadre dépaysant, celui de l'Inde...

Une nouvelle version de *Roméo et Juliette...*

Au fil des questions, Lelouch nous a révélé s'inspirer de ses rencontres du quotidien dans nombre de ses réalisations. Il a humblement accepté la critique du choix de la musique de la scène de la rencontre avec Amma, qu'il a su défendre avec assurance !

Faustine Soret
Pénélope Bouvattier





Au théâtre et au ciné...

Des lycéens ont eu la chance, de participer à de nombreuses représentations culturelles, ce premier trimestre.

Avec l'opération "Lycéens et apprentis au cinéma", les élèves de l'option ACA, et ceux de la section littéraire, ont d'ores et déjà pu visionner *A nos amours*, de Maurice Pialat, et le chef d'oeuvre de l'expressionnisme allemand *M Le Maudit* de Fritz Lang.

Ensuite, les élèves de 1ère, dans le cadre de leur programme de français, ont découvert le poignant film *Le Fils de Saül*, sur le camp d'Auschwitz et la pièce de théâtre symboliste, *Pelleas et Melisande*, dans le magnifique théâtre de Boulogne.

Une élève de Terminale sélectionnée au Festival International du film à Arras

12 novembre 2015, premier jour : plongée dans la compétition européenne, avec un visionnage de neuf films.

Notre « jury jeune » a décidé de primer *The Culpable*. Ce film aborde un problème religieux par la beauté de ses images, l'émotion, le jeu remarquable des acteurs et aussi un fond philosophique. Lors de la cérémonie de clôture, nous avons rendu le verdict. Les journalistes présents étaient très surpris de notre choix, étonnés que ce film puisse être primé par des jeunes.

Nous avons rencontré des réalisateurs, acteurs, scénaristes, surtout le réalisateur du film *The Culpable*, très honoré d'être primé par "l'avenir du cinéma". J'espère que cette expérience sera reconduite l'an prochain pour d'autres lycéens, car c'est un moment unique.

Aliénor Delesalle dans le « jury jeune du festival »

EXPRES'sion

Hier j'ai vu Marianne pleurer

Hier j'ai vu Marianne pleurer
De stupeur, d'hébétude
Son coeur a saigné
Du mal qu'ils ont fait.
Ces Français, ces humains
Qu'elle porte dignement
Sur son sein, dans ses mains
Se relèveront demain.
Hier j'ai vu Marianne pleurer
Demain je la verrai sourire
Pour à jamais nous dire
De ne jamais faiblir.

Anne-Lise Saulin
professeur de lettres au lycée

Dessin d'une élève du collège Haffreingue

Cita'tion

« Du fanatisme à la barbarie il n'y a qu'un pas »

Diderot, écrivain du 18ème, notre Siècle des Lumières...

Mais où est-elle passée
Cette part d'humanité
A troquer leur vie
Pour une idéologie
La Kalash pour les haineux
Le panache contre le feu

A tuer au nom de Dieu
Du plus jeune au plus vieux
Mais la religion ce n'est pas ça
La religion c'est pour ceux qui croient
Croire ne fait pas de mal
Eux blessent utilisant les balles

Pouvoir dire à haute voix
Ce que tout le monde pense tout bas
C'est aider à notre façon
Penser à ce petit garçon
Victime dans les attentats
Ou seulement enfant-soldat

Julien Cottineau

SELEC'tion

Un phénomène littéraire : la saga post-apocalyptique *U4*

Du jamais vu dans l'édition ! Quatre romans pour ados, écrits par quatre auteurs... les meilleures ventes de littérature jeunesse du moment...

Tout commence en Europe : le virus U4 a décimé 90% de la population mondiale. Seuls quelques milliers d'adolescents ont survécu, parmi lesquels, Jules, Koridwen, Stéphane et Yannis ... Mais le cataclysme semble imminent : l'électricité et Internet menacent de s'éteindre, on commence à manquer d'eau et de nourriture…
Nos 4 héros ne se connaissent qu'à travers le jeu en ligne, Warriors On Time. Ils reçoivent un message de Khronos, le Maître du Jeu leur annonçant qu'ils peuvent empêcher l'apocalypse en allant dans le passé : les stratégies et l'entraide qu'ils déployaient dans WOT, ils vont s'en servir pour lutter :

"Rejoignez-moi. Ensemble, nous pourrons éviter la catastrophe. Rendez-vous le 24 décembre à minuit sous la plus vieille horloge de Paris : « Pourquoi ne suis-je pas mort ? Alors, je me dis, fais comme dans WOT, fais comme si tu étais dans le jeu, dans le monde d'Ukraün. Ne te laisse pas impressionner, ne laisse pas l'Ennemi, quel qu'il soit, prendre le dessus. Et l'Ennemi, c'est la mort que je dois esquiver »

Vous trouverez ces romans dans les 4 C.D.I. du groupe scolaire.

M.-F. Manchuel

La 5ème *vague* au cinéma

1ère Vague : extinction des feux.
2ème Vague : déferlante.
3ème Vague : pandémie.
4ème Vague : silence.
La 5ème Vague arrive...

Après avoir fait un tabac dans sa version roman, *la 5ème vague* est sorti au cinéma le 27 janvier. Un film plein d'aventures et d'effets spéciaux.

L'action se déroule dans un monde apocalyptique où les extra-terrestres ont éliminé une bonne partie de la population et investi les corps des survivants.
Au milieu de ce cauchemar, Cassie, tente de sauver son frère qui a été enlevé. Elle va devoir faire équipe avec Evan Walker, pour le meilleur ou pour le pire…

Rencontre avec un Youtubeur à Nazareth-Haffreingue

Plus de 2300 abonnés en 1 an. Plus de 105 vidéos à son actif. Nicolas est un jeune Youtubeur de 15 ans, élève au Lycée. Depuis un an, il réalise des vidéos sous le pseudo « TheN1CO67 », notamment sur le jeu Minecraft qui le passionne, mais fait aussi des podcasts et des tutoriels. Nicolas a partagé son histoire avec nous.

Déjà, un Youtubeur, c'est quoi ?
Eh bien, c'est un internaute qui publie des vidéos sur le site internet Youtube, tout simplement.

Pourquoi Minecraft est-il si important pour vous ?
Il y a trois ans, j'ai commencé à y jouer, et c'est devenu ma passion. Cet engouement vient du fait que c'est un jeu qui offre des possibilités infinies. On a des mondes sans fin, des possibilités inépuisables et une communauté exceptionnelle de joueurs. On fait souvent la comparaison entre Minecraft et les Legos pour le côté esthétique (cubique) mais surtout pour le côté « tout est possible » et au final, c'est bien ça qui fait leur force.

Que vous êtes-vous dit la première fois que vous vous êtes lancé dans la vidéo ?
Quand j'ai découvert Minecraft, j'ai tout de suite été subjugué de ses possibilités. Finalement ,très vite que l'envie de réaliser des vidéos est apparue. L'un de mes souvenirs les plus forts est le tournage. En tant que réalisateur de vidéos sur divers mini-jeux, ces moments sont difficiles car ils requièrent une certaine rigueur. Minecraft est le jeu qui m'a également permis de lancer mon histoire sur Youtube. C'est un peu mon point de départ. Je fais aussi des tutoriels, des présentations et des vidéos ou je donne mes impressions sur la vie de tous les jours en Facecam. Ensuite ,de fil en aiguille ma chaîne s'est développée. Pour en revenir à l'expérience en elle-même, c'est étrange de parler au départ à un écran lorsqu'on enregistre une vidéo. Mais c'est quelque chose qui s'apprend au fur et à mesure et finit par devenir naturel.

Comment êtes-vous passé du statut de joueur normal à celui d'un Youtubeur plutôt populaire avec une large communauté ?
Il y a bien plus populaire que moi ! Mais un mot me revient : celui du partage. Après mes premières vidéos, de nombreuses personnes ont été touchées par mon concept original. Avec un peu de chance également, j'ai été propulsé par des sites web en ligne qui ont mis en avant quelques-unes de mes vidéos, mais aussi par d'autres Youtubeurs qui ont apprécié mon travail et ont voulu m'aider à me faire connaître. J'ai appris tout seul, ou en regardant d'autres vidéos, principalement des tutoriels. En faisant des vidéos avec des personnes que je ne connaissais pas, cela m'a permis de rassembler des gens d'horizons divers, avec des expériences et des âges différents et au final, ça a débouché sur des amitiés dans la vraie vie. De plus, je ne travaille pas seul car nous sommes une équipe, chacun a son rôle et c'est ça qui fait avancer la chaîne.

Au prochain numéro, nous connaîtrons les logiciels qu'utilise Nicolas et pourquoi il a choisi Youtube comme hébergeur

Valentin Leterme

Deux séries télévisées fantastiques

Un titre plutôt explicite, une histoire qui a bercé notre enfance et nous voilà avec une version plus moderne de *La Belle et la Bête*. A New York, nous faisons la connaissance de Catherine Chandler, un lieutenant de police qui se retrouve confrontée à son passé. Un accident de longue date remonte à la surface lorsqu'elle démarre une enquête plutôt étrange. Elle rencontre enfin son sauveur. Avec de la passion, de l'amour et de l'aventure, cet univers fantastique nous fait vibrer.

Une histoire de vampires passionnante autour d'une jeune lycéenne appelée Elena. En tombant amoureuse d'un vampire, sa vie se retrouve bouleversée. De l'action et de l'amour, le parfait mélange pour une réussite auprès des ados.

Au prochain numéro, les séries policières.

Sophie Dujardin et Claire Naulin

La Mouette
Groupe scolaire
Nazareth-Haffreingue
67, avenue Charles de Gaulle
62200 Boulogne-sur-mer
Tel : 03 21 31 50 16

Directeur de publication :
Laurent BRUNELLE
Responsables de rédaction :
Anne-Sophie DUVAL
Marie-Françoise MANCHUEL
Isabelle SAINT-POL
Coralie SANTRAIN

http://nazareth-haffreingue.com/
IPNS