La Mouette

Journal du groupe scolaire Nazareth-Haffreingue

N°25 DECEMBRE 2019 -JANVIER 2020

Edito

Un numéro mêlant passé et présent, faisant références à différents pays, différents langages et différentes cultures.

Se souvenir, s'immerger, partager, se dépasser, secourir, découvrir, célébrer, s'engager… autant de verbes très forts dans ce numéro, pour symboliser et décrire les multiples activités de notre groupe scolaire !
Bonne lecture pour ce premier numéro de l'année 2020 !

Soyons curieux, ouverts et à l'écoute !

Coralie Santrain, professeur documentaliste lycée

Le bonheur de demain n'existe pas. Le bonheur, c'est tout de suite ou jamais. Ce n'est pas réfléchir, dorer, organiser, capitonner la vie, mais savoir la goûter à tout instant.

René BARJAVEL, écrivain français,

Au sommaire de ce numéro

p.2 Les 6èmes et 5èmes à Aachen
p.3 Semaine franco-allemande
Visite au Rollmops
p.4 Auschwitz…
P.5 Nos jeunes talents
p.6 Formation aux 1ers secours
Visite anglaise
p.7 1917…regards croisés
p.8 Retour sur Noël
p.9 Noël au collège Nazareth
p.10 Une fille exemplaire
UNSS athlétisme
p.11 Championnat de basket
Les athlètes au lycée
Manger des vitamines !
p.12 Notre planète brûle

Concours d'éloquence du Lion's Club

C'est à la « Maison des avocats », comme depuis quelques années, que certains élèves de 1ère ont participé au concours national d' éloquence organisé par le Lion's Club sous l'égide de Maître Tachon pour notre ville.

C'est Mme Muller qui est à l'initiative de cette participation, secondée cette année par M. Wisniewski. Nous tenons à remercier Mesdames Maquignon, Coupe, Marmin, Santrain, Tellier et Saint-Georges qui ont formé le jury chargé de sélectionner les cinq candidats représentant l'établissement.

Il s'agissait de proposer un discours de 8 à 10 mn développant la citation du philosophe arabe du XIIe siècle, Averroès : « **L'ignorance mène à la peur, la peur à la haine, la haine à la violence** ».

Nous félicitons aussi Louis Schaebaver et Enzo Ramet qui, bien que non retenus, ont montré de belles qualités lors de leur passage.

C'est donc **Elise Vanagt, Jeanne Lécaille, Paul Masson, Baptiste Pruvost et Louis-Maximilien Bourguignon** qui ont su maîtriser leur appréhension et offrir devant le jury rassemblé à la Maison des avocats, le mardi 14 janvier, de très belle prestations saluées notamment par Maître Tachon dont nous citons les propos tenus dans le compte-rendu de la soirée :
« Le jury et les membres de l'assistance ont été très agréablement surpris par la qualité des prestations des candidats. Cette année la concurrence était très forte et le « cru excellent ». Tous ont exposé brillamment, sans note. Il faut reconnaitre qu'ils avaient fait un énorme travail tant sur le fond que sur la forme et cela est d'autant plus remarquable que ces jeunes lycéens passaient leurs premières épreuves du bac réformé la semaine suivante… ».

Sont qualifiés pour l'épreuve départementale, à Bondues, le 7 mars, Elise et Paul qui ont remporté le concours à Boulogne. Accompagnons-les de nos vœux de réussite !

I. Muller et F.Wisniewski, professeurs de lettres

Immersion culturelle et linguistique à Aachen pour 63 élèves germanistes de 6ème et de 5ème

Deux jours dans la ville de Charlemagne : l'occasion de vivre les traditions allemandes de l'Avent et de participer à une rencontre interculturelle avec les élèves de la classe 7 du Geschwister-Scholl-Gymnasium

« Percevoir les spécificités culturelles du pays en dépassant la vision figée et schématique des stéréotypes et des clichés » est une priorité des programmes officiels en langues vivantes. Les élèves germanistes du Collège Haffreingue sont donc amenés à se rendre ***chaque année dans une ville allemande****, afin de développer leur compétence culturelle en vivant eux-mêmes dans le pays dont ils apprennent la langue. Cette occasion annuelle de* ***mobilité européenne*** *au sein de projets pédagogiques est essentielle, car elle est l'un des moyens privilégiés pour favoriser l'autonomie et la confiance en soi, ainsi que les valeurs citoyennes de tolérance et de compréhension mutuelle.*

Durant ces deux journées des 2 et 3 décembre, les élèves ont pu passer du temps sur les Marchés de Noël pour goûter les spécialités chaudes proposées, retrouver dans les stands tous les objets typiques et traditionnels présentés en amont en classe, parcourir en équipe le Centre-Ville avec un plan pour répondre aux devinettes du « *Stadtrallye* » *et s'arrêter devant les nombreuses fontaines et les « Printen » de toutes tailles.*

Une nouveauté cette année : en plus du Partenariat avec les MPG de Trèves réservé aux 4èmes, les 6èmes – 5èmes ont pu rencontrer et participer à des activités avec les élèves du Geschwister-Scholl-Gymnasium, notre nouvel établissement partenaire. La matinée de jeux sportifs et interactifs s'est clôturée par un repas à la cantine et la visite de l' école.

Outre l'apport culturel indéniable de ce voyage, les élèves se sont risqués à mettre en pratique leurs premiers acquis linguistiques, qu'il s'agisse d'interaction sur le Marché de Noël ou dans différents magasins, ou bien pour faire connaissance avec les élèves du GS- Gymnasium.

L'auberge de jeunesse qui a accueilli tout le groupe est également une spécificité allemande. Les « *Jugendherbergen* » *sont destinées avant tout aux classes et aux familles « familienfreundlich ». L'Allemagne en compte 556 sur les 4500 dans le monde.*

Les nombreux voyages pédagogiques en Europe proposés par le Collège Haffreingue ont pour objectif d'encourager les élèves à la mobilité européenne, car ils représentent un véritable atout pour leur avenir.

Commentaires d'élèves

« J'ai bien aimé le Marché de Noël et la grande Librairie. Sur le Marché de Noël, j'ai aimé les spécialités, l'ambiance, les « Printen » et notamment l'immense « Printe » sur la place, les spécialités culinaires. A l'école j'ai aimé le lien entre nous et les Allemands, l'entraide. Ils essayaient de nous poser des questions. »

Léa 6ème B

« C'était génial ! J'adore la Cathédrale « Dom » et le « Rathaus ». Les marchés sont magnifiques et sont tous rassemblés au Centre, cela nous évite de beaucoup marcher. Les accompagnateurs étaient très gentils. La papèterie était gigantesque. J'adore le bâtiment « Elisenbrunnen ». Nous avons bien senti l'odeur de soufre ! »

Trystan 5ème

Mme Mulliez, professeur d'allemand

D'autres germanistes au rythme de la Journée Franco-Allemande

Au collège Nazareth et au lycée, les Germanistes ont travaillé autour cette journée thématique, désormais bien en place dans les établissements scolaires d'Europe. La venue de Nils, un jeune allemand, leur permis de mettre à profit leurs connaissances dans la langue !

La "journée franco-allemande" du 22 janvier permet chaque année de mieux faire connaître, dans les écoles et les établissements scolaires, la culture et la langue du pays partenaire. La date symbolique du 22 janvier a été choisie en 2003 lors du 40ème anniversaire du Traité de l'Élysée. Signé le 22 janvier 1963, ce Traité de l'Élysée portait l'ambition d'ancrer la réconciliation franco-allemande au sein de la société, en particulier par le biais de la culture et des échanges de jeunes.

Freundschaft über Grenzen !"

Les élèves de 5ème, 4ème, et 3ème ont réalisé divers posters sur l'amitié au-delà des frontières ! Un moment de découvertes, de convivialité et de partage.

"Ein neuer Freund aus Deutschland am 20 Januar 2020".

Quant aux élèves de 6ème option allemand, ils ont eu l'occasion d'accueillir Nils, ce jeune allemand venu passer quelques jours en France chez Faustin (élève du groupe). .Les familles de Faustin et de Nils sont amis de longue date. Ce fut un moment très enrichissant, convivial et constructif. Les jeunes ont pu échanger avec lui, poser une foule de questions sur les traditions allemandes et apprendre de nouveaux mots.

Un beau souvenir et une belle occasion de rendre concrète cette journée qui célèbre l'amitié franco-allemande !

Wozu Geschichte?

Au lycée, les germanistes de 2nde 1-3-5 ont commencé par travailler en novembre, une séquence autour de l'Histoire. Ils ont traité les faits historiques majeurs en explorant le passé à partir de divers documents et ont ensuite travaillé sur le thème de la réconciliation allemande avec la chute du Mur de Berlin et l'anniversaire des 30 ans !

C'est donc tout naturellement qu'ils en sont arrivés à parler de la réconciliation franco-allemande et de Traité de l'Elysée et d'Aix-La-Chapelle (sans oublier l'OFAJ. Au terme de cette séquence historique , ils ont réalisé une frise du temps traduite dans les deux langues, évoquant des évènements historiques marquants. Cette frise est exposée au CDI du lycée... Clin d'oeil à la journée franco-allemande de ce 22 janvier;

I. Pérard, professeur d'allemand au collège et au lycée

Visite du théâtre du RollMops par les 2des

Un théâtre est un lieu un peu mystérieux. Des gens s'y enferment, travaillent et nous découvrons avec enchantement et émotion le fruit de ce travail. C'est la magie du spectacle vivant.

Les professeurs de français du lycée (Mmes Lamour, Muller, Goupe et M. Wisniewski) ont ainsi emmené (et continueront dans les semaines qui arrivent) leurs classes de seconde à la découverte du théâtre du RollMops, bien connu du public boulonnais et situé avenue John Kennedy. Les maîtres des lieux, Laurence Hibon (administratrice) et Laurent Cappe (auteur, comédien et metteur en scène), leur racontent l'histoire du lieu, leur montrent comment fonctionnent les éclairages, les initient au vocabulaire spécifique, leur font visiter les coulisses et leur expliquent comment un spectacle se prépare et se monte. Les jeunes sont attentifs et déambulent avec plaisir et curiosité dans ce lieu devenu un peu moins mystérieux.

F.Wisniewski

Ac'tion

Auschwitz, 75 ans après...

Le 27 janvier dernier, l'on commémorait l' anniversaire très symbolique de la libération par l'armée russe du camp de concentration et d' extermination d' Auschwitz-Birkenau....

Une cérémonie essentielle pour " honorer ces plus de 1,1 million de victimes, principalement des Juifs, au milieu de nouvelles inquiétudes face à l'antisémitisme resurgissant". Une cinquantaine de dirigeants mondiaux ou diplomates de haut rang, dont 26 présidents, quatre rois et quatre premiers ministres, étaient présents pour l'événement.

Mais surtout, venus du monde entier, plus de 200 survivants sont venus sur le site pour partager leurs témoignages, comme un avertissement grave contre l'antisémitisme.

Déjà le 9 décembre dernier, Angela Merkel s'était rendue, pour la 1ère fois dans le camp. Dans son discours, la chancelière allemande a considéré la mémoire des crimes nazis comme « inséparable » de l'identité allemande :

« Se souvenir des crimes, nommer leurs auteurs et rendre aux victimes un hommage digne, c'est une responsabilité qui ne s'arrête jamais. Ce n'est pas négociable. Et c'est inséparable de notre pays. Etre conscient de cette responsabilité est une part de notre identité nationale ».

"*N'oubliez jamais*", tel est le titre d'une des images choisie pour illustrer cet article. Cette image est aussi celle qu'affectionne **Ginette Kolinka,** déportée à Auschwitz à chacun de ses témoignages. Elle incite les élèves qu'elle rencontre à devenir des "**passeurs de mémoire**".

Oui, il est nécessaire, pour chacun des membres de notre communauté éducative de se souvenir, d' accomplir son devoir de mémoire. D'autant plus qu'une enquête récente nous indique que 16% des français déclarent ne pas connaître la Shoah, pourtant au programme des établissements scolaires français.

Chacune de nos trois entités pédagogiques entreprend des actions en ce sens : au **collège Nazareth,** chaque année, Ginette Kolinka, vient inlassablement témoigner de son expérience.

Au **collège Haffreingue,** c'est un résistant qui vient témoigner chez les 3èmes , qui auparavant se sont rendus au Struthof, un camp de concentration en Alsace.

Enfin, depuis 4 ans , les **lycéens** volontaires se rendent à Auschwitz-Birkenau, En foulant ce cimetière à ciel ouvert, ils se confrontent à l'indicible et à toute l' horreur de la barbarie nazie. Dans la prochaine Mouette, certains d'entre eux nous confieront leurs impressions. Car cette année, ce sont presque 80 élèves de terminale qui se seront rendus sur les lieux ... Les terminales L et ES , mi-janvier, et les S partent quant à eux en cette mi-février. Ils ont été au préalable préparés par leur programme de français en 1ère et leur programme d'histoire en terminale. Une exposition et une bibliographie substantielle est également mise en place au CDI pour les y préparer.

« Plus jamais ça ! » ont titré différents journaux...
A nous de faire en sorte que ce message soit véhiculé à tous !

C. Santrain

Star(s) d'un soir !

Star d'un soir est l'occasion de mettre à l'honneur les talents de nos élèves. Dès l'annonce de la date des auditions, le bureau de vie scolaire devient le lieu de rendez-vous des talents ! Une audition puis une répétition unique ponctuent le parcours des jeunes artistes avant de se présenter face à un public d'environ 150 personnes ce vendredi 10 janvier.

Cette année, notre jury se compose de Mme Martin et M. Louf, parents d'APEL, de Mme Muller, professeure de Lettres au Lycée Nazareth-Haffreingue, de M. Brunelle, coordinateur du groupe scolaire et directeur du Collège, et de Melle Fedorenko, étudiante en psychologie, ancienne élève du collège (et lauréate elle-même de ce concours)

Comme à l'accoutumée, la maîtresse de cérémonie, Mme Chivet, assure la présentation avec brio jusqu'à la délibération du jury. C'est alors l'occasion pour chacun de faire son pronostic et de se restaurer avec les parts de pizza proposées par l'APEL.

Chacun de nos talents se voit ainsi remis en lumière par ces mots avant que Mmes Muller et Chivet ne remettent le symbolique trophée de Star d'un soir. C'est avec une certaine émotion que l'ensemble des personnes présentes assistent à la victoire de nos stars d'un soir, qui, pour le plaisir de tous chantent à nouveau « je vole » !

Bravo à tous les participants !
Bravo à Julie et Marylou, les grandes gagnantes pour leur interprétation de « Je vole » de Louane (https://youtu.be/SIg9YQkhMWY)

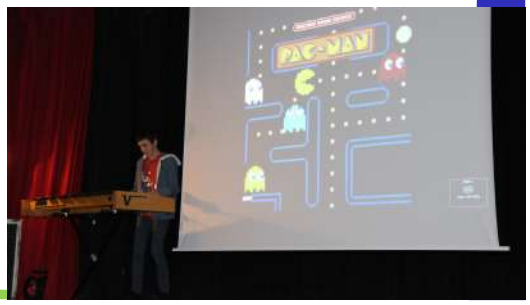
Tout le monde reprend sa place et notre présidente du jury, Mme Muller, conclut avec sa plume à la faveur de son éloquence :

« O eh hein bon, voilà à la faveur de l'hiver Louis, mes lunettes sont sur la tête, la météo est favorable. Romain, Célia et Elissar, vous vous demandez où se cache la lumière ? Eh bien, ici dans cette salle aux mille étoiles, où chacun de nous a vécu une invitation au voyage, à la poésie Jeanne et Romane, à la magie, Julie et Marylou, un authentique conte de fées, une bulle d'émotions et de vérité Irina, un monde vivant et drôle Léa, gracieux Jeanne Romane , Anae, Isalie, virevoltant, Constance et Adia, un retour dans le passé, Yann, au son du xylophone, un monde dansant Elise et Lola, rock n'roll Raphael, Yann et Charlotte, et un très beau temps suspendu Lise.

Si vous cherchez un monde meilleur Mathis, Nora et Jeanne, rejoignez nous au collège Haffreingue pour découvrir les stars d'un soir .....qui sont .....Julie et Marylou !

Merci à chacun de vous, continuez de briller où que vous soyez et

vive « l 'ado l essence » ..... »



Le PSC 1 au collège Haffreingue pour les 3èmes

Nouveauté cette année, les élèves de 3ème du collège Haffreingue bénéficient d'une formation PSC1.

Le PSC1 (prévention et secours civiques niveau 1) est une formation aux gestes élémentaires de survie, destinée aux citoyens et futurs citoyens. L'obtention de ce diplôme permet à l'élève de développer un comportement civique et solidaire, et d'acquérir un savoir être en se préoccupant d'autrui. Il fait partie intégrante du parcours citoyen et du socle commun de connaissances et de compétences.
Dispensé par leurs professeurs d'EPS qui ont reçu la formation de formateurs PSC1 l'an dernier, cette formation a pu voir le jour grâce à un investissement conséquent du collège dans du matériel pédagogique d'initiation de qualité.

Ainsi, nos collégiens ont dû apprendre à alerter les secours, à réagir face à un malaise, face à un traumatisme, face à une plaie simple ou une plaie grave, face à une brûlure, face à une personne inconsciente, face à un étouffement ou encore face à une personne en arrêt cardiaque.
Toujours est-il qu'ils ont été très studieux et appliqués dans la pratique.

Nul doute qu'ils sauront désormais réagir efficacement dans l'une ou l'autre de ces situations d'autant que le collège s'est équipé d'un deuxième défibrillateur et qu'il est important de savoir s'en servir !
Ils sont désormais les premiers maillons de la chaîne de survie et possèdent sur leur C.V un diplôme nationalement reconnu !

Félicitations à tous ces jeunes pour leur investissement et leur réussite !

M et Mme Dollé, professeurs d'EPS

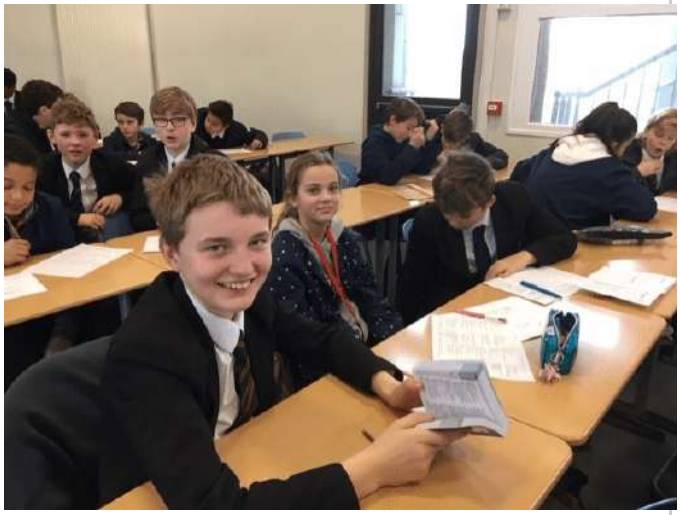
Une initiation aux premiers secours a été également proposée aux élèves de 2de récemment. Cela fait de nombreuses années que le lycée propose cette formation. S'ils le souhaitent, ils pourront également suivre une autre formation PSC1 au mois de juin.

Visite de nos amis anglais en 6ème

Comme chaque année, nous avons reçu la visite de nos correspondants de la Harvey Grammar School de Folkestone.

Nos élèves de 6ème du collège Haffreingue ont accueilli leurs homologues durant la matinée. Durant ce moment, ils ont pu échanger sur leurs passions, leurs loisirs, leur famille.

Ce temps d'échange très cordial a ravi nos élèves de 6ème… ainsi que leurs professeurs.



Visionner *1917* avant les autres !

Points de vue croisés sur un film visionné en avant-première , du professeur de l'option et d'un élève la suivant...

Mme Lebas, directrice du cinéma Les Stars, a convié les élèves en option ACA ainsi que leurs parents, à participer à des avant-premières les mardi 14 janvier et mercredi 22 janvier 2020. Une bonne quinzaine de personnes, jeunes et adultes, ont pu voir en avant-première le film ***1917*** du réalisateur chilien, Sam Mendès. Il a été fort apprécié par les spectateurs tant pour la reconstitution historique précise dont il fait preuve que pour l'histoire émouvante qui nous est racontée.
De surcroît, ce long métrage présente une particularité technique ; en effet il est constitué d'un seul plan-séquence, autrement dit, il n'y a aucune coupe. Ce qui est une véritable prouesse. Cela signifie que tout, absolument tout, devait être prévu avant le coup d'envoi du tournage. Les décors ont dû être conçus et agencés dans la continuité narrative de manière à ce que la caméra puisse suivre les personnages sans interruption. On pourrait penser de prime abord que cela est ennuyeux par la restriction des lieux ou des cadrages sur les personnages que cela pourrait susciter mais il n'en est rien. Nous suivons nos héros dans leur périple qui ne se limite pas aux tranchées. Même si les travellings sont privilégiés, ce ne sont pas les seuls mouvements de caméra ; celle-ci parvient à ne pas se focaliser sur un seul personnage grâce à un subtil jeu de sortie en hors-champ ou au contraire d'entrée dans le champ. Bien que le point de vue adopté soit externe, cette façon de procéder, qui met le spectateur au coeur de l'action et au plus près des personnages, nous donne l'impression d'être avec eux dans les tranchées, de traverser le no man's land ou d'arriver dans ce village aux allures apocalyptiques, entièrement détruit par la guerre. Une immersion quasi totale à laquelle participe également le savant mixage entre voix, musique et bruitage de la bande son qui nous permet de toucher du doigt les horreurs et la violence de ce premier conflit mondial.

Pour avoir vu de nombreux films sur le sujet, notamment le dernier sorti, en 2017, *Dunkerque* de Christopher Nolan qui présentait déjà une extraordinaire reconstitution des faits avec une approche nouvelle de la notion de personnages, je peux dire qu'en tant que spectatrice, le long métrage de Sam Mendes est celui qui m'a fait vivre les émotions les plus intenses. Il nous permet de mieux comprendre la situation d'extrême tension dans laquelle se trouvaient les soldats, pour lesquels, à chaque instant, il était question de vie et de mort et la complexité des sentiments qui faisaient rage dans les crânes et les coeurs. On peut également noter un extraordinaire travail sur la lumière, en particulier dans la scène du village, où l'on semble basculer dans le registre onirique pour revenir ensuite au réalisme, faisant de cet épisode une parenthèse métaphorique.
Avant de laisser la parole à l'un de nos élèves, je vous conseille vivement d'aller voir ce film. Dans la prochaine Mouette, vous pourrez lire des critiques du second film vu : *La fille au bracelet* de Stéphane Demoustier qui traite d'une tout autre problématique.

Mme Saint-Georges, professeur en Arts, Cinéma et Audiovisuel

Sam Mendes, qui a notamment réalisé les 2 derniers *James Bond* , nous propose cette fois un film historique. En effet, il retrace l'histoire de deux soldats anglais lors de la 1ère guerre mondiale. L'histoire se déroule en France durant le mois d'avril 1917. Ces deux soldats sont investis d'une mission spécifique par leur Etat-Major. Ils doivent traverser les lignes de front désertées par les Allemands afin d'empêcher le lancement d'un assaut anglais sur la nouvelle ligne de front allemande, qui est infranchissable. Cet assaut, organisé par les Anglais, est en fait prévu par l'Etat-Major Allemand qui leur tend un piège. Les pertes pour les alliés pourraient donc s'élever à plus de 16 000 hommes. L'un de nos deux héros est par ailleurs personnellement impliqué puisque son frère est l'un des hommes de la division envoyée sur ces lignes allemandes.

Ce film est réalisé en un seul plan séquence du début à la fin ; une prouesse technique impressionnante, d'autant que toute la première partie du film se déroule dans les tranchées, un espace exigu et on se demande parfois comment la caméra a pu se déplacer. Malgré l'absence de coupe (due au plan séquence), le spectateur est tenu en haleine tout au long du film. Les lieux sont également très variés, certains en deviennent même poétiques : par exemple l'un des deux soldats, qui s'y connaît en botanique, va s'émerveiller devant des cerisiers entre deux scènes d'action. Le traitement de la lumière contribue aussi au registre poétique de même que la musique, notamment lors de plusieurs scènes de fraternité entre les soldats ou entre un des soldats et une jeune femme seule avec un bébé. Mais bien sûr la musique vient également souligner toute la tension dramatique de la situation.

En effet, le film oscille entre des scènes d'action et d'autres plus tendres aux accents parfois poétiques où le réalisateur laisse place à l'expression de tous les sentiments humains. En effet, la relation d'amitié entre les personnages est incroyable et elle nous permet de mieux entrer dans l'histoire.
Grâce à ce dosage subtil, le réalisateur a parfaitement réussi ce film historique .On peut ajouter aussi que l'acteur principal endosse parfaitement son personnage et parvient à nous transmettre d'intenses émotions.
Pour conclure, je vous conseille fortement de voir ce film, pour l'aspect historique, technique ainsi que pour l'aventure humaine qu'il déploie sous nos yeux..

Thao Coppin, Terminale, option ACA

Célébra'tion

Noël dans nos établissements

Noël, temps de Paix et d'espérance... Temps de partage aussi où chacun s'efforce de penser à tous ceux qui sont moins gâtés que d'autres. Tant au lycée que dans nos deux collèges, c'est une période particulière où alternent temps de prières et actions caritatives destinées à aider les jeunes (et les moins jeunes !) à ne pas rester enfermés dans leur bulle de confort.

Au lycée, c'est avec joie et dans un décor propice à la méditation que le Père Gabriel, choristes et professeurs ont accueilli plus de 150 élèves pour célébrer le temps de l'Avent. Ainsi, ce moment a permis à certains de se recueillir, de penser à soi et à ceux qui nous sont chers sous la protection de l'icône de la Sainte Famille. A nous de réfléchir maintenant au message de l'Evangile qui est de croire en ses rêves, **d'être acteur du changement de notre monde sans avoir peur et avec assurance.** Chacun parmi nous aura apprécié ce moment. Merci...

Justine Rétaux , 1ère 1

Au collège Haffreingue, la semaine du lundi 2 au vendredi 6 décembre a été l'occasion de célébrer l'entrée en Avent avec les élèves volontaires de chaque niveau. En effet, les élèves ont eu l'occasion de réfléchir à la question suivante : **en quoi puis-je être une lumière pour les autres ?**

L'annonce à Joseph est l'Evangile qui a permis à chacun de comprendre l'importance d'écouter son coeur. A l'image des semaines nous menant jusqu'à Noël, chacun a donc pu rédiger puis apporter à l'autel le fruit de sa réflexion sur un pavé ou une étoile en papier pour construire ensemble le chemin vers la Lumière.
Un grand merci à l'abbé Duminy et à l'abbé Fontaine qui nous ont accompagnés pour ces deux messes.

Opération « Et si on leur offrait un vrai Noël ? »

Une démarche collective collège-lycée...A l'approche de la fête de Noël, c'est une belle initiative qu'ont mis en place M. Jérôme Denquin, Mme Hélène Taniel et Mme Isabelle Pérard pour le collège Nazareth, relayés par Mme Michelle Dubos, Mme Ingrid Muller et M. Frédéric Wisniewski pour le lycée.

Il s'agissait de récolter dans toutes les classes des denrées alimentaires, produits d'hygiène, vêtements et jouets au profit des « Restos du Coeur » et plus spécifiquement des enfants.
A l'initiative de Mme Muller, les 2des6 sont passés dans les classes afin d'informer et de sensibiliser leurs camarades à cette opération.
Melles Marie Vast et Aléna Lacheré ont orné les couloirs de l'établissement de leurs très belles affiches.

Saluons aussi la présentation de ce généreux projet par quelques élèves de 6ème à leurs aînés de Terminale : beaucoup d'audace et d'enthousiasme que ces « petits » ont montrés en n'hésitant pas à passer dans les classes du lycée, pour motiver et mobiliser les troupes. Il est sûr qu'ils sont parvenus à toucher leurs « aînés » et permettre ainsi une très belle récolte. Grand bravo à eux !

C'est en effet plus de 200 petits pots et autres plats, une quinzaine de boîtes de lait, quelques kilos de vêtements ainsi que divers jeux et jouets qui ont été récoltés et remis aux « Restos du Coeur ».
Cette solidarité rappelle à tous que Noël est avant tout synonyme de générosité. Une fête, et celle-ci en particulier, n'est vraiment belle que si l'on n'oublie pas ceux qui sont dans la difficulté.

Un grand merci aux organisateurs et contributeurs !

F.Wisniewski et I.Muller

Noël au collège Nazareth...

Au collège Nazareth, différentes actions là aussi.

Le Temps de l'Avent tout d'abord, travaillé surtout avec les enfants qui préparent leur Profession de Foi. Un **marché de Noël** aussi, sous la houlette de Patricia Vidal, personnel de surveillance et responsable de pastorale. **L'écriture de cartes de Noël et de vœux, au CDI...Au CDI** toujours, sur la pause méridienne, le jour des vacances, **la lecture de l'Evangile de Noël** pour une poignée de volontaires.

Point culminant de ce temps de Noël : **une belle célébration** qui a réuni les élèves volontaires du collège, un matin, dès 8H ! Plus de la moitié des collégiens avaient répondu présents. Cette célébration a été animée par l'Abbé Schtrub, prêtre référent de notre collège. Elle a été, au préalable, préparée par un petit groupe de professeurs, réunis autour de Mr Altazin et de l'Abbé Schtrub. Une célébration basée sur un texte d'Isaïe qui nous rappelle que le peuple hébreu a traversé bien des épreuves, jusqu'à perdre son pays et être exilé, doutant à ces moments-là de la puissance d'amour de ce dieu...Alors, des prophètes sont venus leur rappeler combien Dieu les aimait et pouvait les rendre heureux.... Un message pour nous tous ...

Pour cheminer vers le lieu de la célébration, le groupe s'est d'abord retrouvé, dans la nuit encore noire de ce milieu décembre, auprès de la crèche installée dans le parc. Guidé par le prêtre, tout le monde s'est rendu dans la salle polyvalente. Au sortir de la célébration, il faisait jour...comme un symbole de la lumière qui renaît...comme un guide pour nos vies…Au sortir de la salle, chacun a reçu en « cadeau de Noël », une papillote et une carte éditée par Pax Christi.

Au CDI, une parenthèse en couleurs et en paillettes...

Feutres Posca, paillettes, crayons de couleurs...Les élèves y sont allés de leur sens de la créativité pour confectionner des cartes DIY que nous avons ensuite envoyées aux résidents de l'EHPAD Saint-Augustin. En retour, les résidents, par l'intermédiaire de leur animatrice, Laurie Dehame, ont répondu par des cartes de voeux, très touchantes.

Quelques élèves ont fabriqué un sapin original pour donner un air de fêtes à l'entrée du CDI… (avec d'anciens manuels et livres « archivés au CDI)

M.-F. Manchuel

Un modèle de persévérance !

Focus sur une de nos élèves de 6ème qui est arrivée sur la pointe des pieds au collège après un été difficile où elle a dû combattre une maladie auto-immune.

Avec une rentrée compliquée, à cause de son traitement médical (traitement toujours en cours), Loubna Laidez 6èmeB, a réussi son intégration au collège Haffreingue avec notamment de très bons résultats scolaires, mais aussi sportifs : en effet, en plus d'être la capitaine de l'équipe de basket du collège en benjamins (seule fille de l'équipe, mais exemplaire et leader de l'équipe), Loubna a trusté les podiums aux cross du collège (1ère), du district (3ème) et du département (2ème). Cette jeune fille, discrète et sportive dans l'âme, pratique également du basket à haut niveau (3 à 4 entraînements par semaine), sans pour autant négliger l'école.

C'est bel et bien un modèle de persévérance dont fait preuve cette élève, car, malgré les difficultés personnelles (santé), elle va chercher le meilleur d'elle-même, en faisant abstraction du reste. On appelle cela la résilience : transformer la douleur en force motrice pour se surpasser et en sortir fortifiée ! A noter tout de même que Loubna est bien entourée dans et en dehors de l'école avec des personnes bienveillantes et soucieuses de son bien-être.

Ce beau parcours est remarquable et force le respect. Parfois nous apprenons autant de nos élèves qu'eux apprennent de nous !

M.Dollé, professeur d'EPS

Huit élèves au championnat de France UNSS d'athlétisme

Expérience extraordinaire pour 8 de nos collégiens qui étaient qualifiés aux championnats de France UNSS d'athlétisme en salle !

Tom Guilbert, Etienne Deneuville, Sacha Besnier, Mauro Corrue, Lou Poret, Carla Favret, Jeanne Dessenne et Cléa Duriez ont participé aux championnats de France d'athlétisme en salle qui se déroulaient sur 3 jours à Rennes (17, 18 et 19 janvier).

Champions académiques en sauts et en haies, ils avaient brillamment obtenu leur qualification pour ces championnats avec de très belles performances ! Ce groupe d'athlètes assidu des entraînements au collège depuis la 6ème méritait amplement cette récompense !

Partis vendredi matin, nos élèves accompagnés de leurs deux professeurs d'EPS et d'un parents d'élève ont découvert la très belle salle couverte de Rennes et ont été accueillis avec un verre de jus de pomme et une crêpe, Bretagne oblige !

Le lendemain matin la compétition démarrait aux aurores pour Lou en hauteur, ce qui lui a plutôt bien réussi puisqu'elle battait son record personnel avec un saut à 1m36. S'en suivait les courses de haies filles : toutes les 3 réalisaient leur meilleur chrono de la saison avec 9'99 pour Cléa, 9'67pour Jeanne et 8'74 pour Carla malgré une élongation survenue quelques jours plus tôt.

Puis Étienne réalisait un chrono de 8'32 alors que Tom, gêné par un concurrent fût contraint à l'abandon.

Quelques heures plus tard Sacha et Mauro enflammaient le concours de hauteur avec un saut à 1m56 (record explosé pour Sacha !).

Le dimanche matin, toujours aux aurores, les filles et les garçons effectuaient leur deuxième tentative sur les haies, mais leurs temps de la veille ne s'étaient pas améliorés.

Puis Étienne entrait dans le concours de saut en hauteur, suivi de Tom. Le premier réalisait 1m60 et le second pris la deuxième place du concours avec un énorme saut à 1m80 !

Au final, l'équipe haies se classait 20ème et l'équipe saut 5ème !

Une superbe aventure que les élèves se souviendront longtemps. Un groupe attachant, respectueux et performant qui mérite toutes nos félicitations !

Mme Dollé, professeure d'EPS

Un championnat départemental de basket bien commencé

Au collège Nazareth, l'équipe de Basket benjamins avait fini 1ère du championnat du district. Elle s'est illustrée mercredi 22 janvier lors de la première journée départementale.

Après un trajet en bus de près de deux heures jusqu'à Libercourt, nos benjamins ont bien représenté le bassin boulonnais. Ils ont remporté leurs matchs 60 à 2 contre le collège de Thumeries, et 58 à 4 contre le collège de Libercourt. L'équipe composée de cinq joueurs (sans remplaçant): Jules Leon Lopez, Maxence Dbuyser, Jules Dubois, Martin Magniez et Gaspard Vaniet. Toute l'équipe rentra bien tard dans le boulonnais pour les devoirs, mais le coeur léger et la mission est accomplie : nous sommes qualifiés pour le prochain tour.

A. Bodard, professeur d'EPS

Belles « perfs » au lycée !

Aux championnats académiques d'athlétisme, de belles participations avec des élèves motivés et exemplaires.

Une 4ème place aux challenges de saut.
L'équipe 1 vitesse termine 3eme. Elle était constituée de Manon Leveque, Sofiane Bonny, Baptiste Lesage et Son-Hoa Delpierre.

C.Thomas, professeur d'EPS

Manger sain...les sportifs savent combien c'est fondamental !

Zoom sur Elior, notre partenaire de la restauration scolaire...En avant les vitamines !

Mr Bourgain et toute son équipe proposent régulièrement des animations afin de permettre aux jeunes de découvrir des saveurs nouvelles, des habitudes culinaires issues de différentes régions du monde...ou tout simplement, de re-découvrir des aliments de notre quotidien. Récemment, c'est l'orange qui a été mise à l'honneur...Orange sanguine et orange jafa : même goût ? Et bien non !
Merci aux employés de restauration d'avoir préparé un buffet hauts en couleurs et plein de pep's !

M.-F. Manchue,l

Réfle'xion

Atelier couture au CDI...pour sauver des kangourous !

Depuis septembre dernier, les incendies font rage en Australie. Ce sont 80 000 km2 (soit, un 1/8ème du territoire français) qui ont été ravagés et 500 millions d'animaux qui ont perdu la vie. Des milliers d'animaux ont pu être secourus et soignés, des bébés kangourous, wallabies, opossums et autres. Il leur faut maintenant grandir, bien au chaud ! Pour cela, le Parc animalier australien de Carcassonne a lancé un appel à confectionner des pochons en tissus….Ecoles, Ehpad(s), clubs de couture, particuliers se sont si bien mobilisés qu'en quelques jours, des milliers de poches ont été envoyées. A Nazareth, des collégiens se sont essayés à la couture, dans un bel élan de générosité.

Dans un premier temps, avec les 6èmes du groupe « Projets », nous avons évoqué la situation dramatique du pays, les causes de ces incendies, dus en majeure partie, au réchauffement climatique. Nous avons réfléchi à des questions comme : « c'est quoi se sentir citoyen du monde ? », « comment puis-je me sentir concerné et être acteur ? », « est-ce que c'est une fatalité, notre Planète qui souffre de tous côtés ? »…Nous avons visionné quelques extraits de reportages, pour mettre des images sur cette actualité du bout du monde.

Place ensuite aux exercices pratiques ! C'est à partir de tissus de récupération que les jeunes se sont affairés. Couper le tissu droit, l'épingler, enfiler une aiguille, coudre le bâti, tenir correctement une paire de ciseaux… Un vrai régal de les observer ! c'est là aussi où l'on voit que la dextérité n'est pas l'apanage de tous ! Mais chacun de nos couturiers en herbe y a mis du sien, attendri par le devenir de cette faune menacée. Nous avons mesuré leur enthousiasme à préparer ces petites poches, véritables viatiques pour ces bébés marsupiaux dont les mères sont mortes. Mesuré aussi combien une activité peut faire boule de neige : ils furent nombreux à venir s'installer, le temps d'une récréation ou sur la pause méridienne, à la « table de couture »

L'Australie se consume, victime d'un modèle économique vieillissant

Après les gigantesques feux de forêts, qui sont toujours en cours, ce sont maintenant des tempêtes de poussière et des averses de grêle qui se sont abattues sur le pays : de quoi perturber plus encore les écosystèmes déjà bien meurtris.

L' économie australienne est dominée par l'industrie minière. Depuis des décennies, elle renâcle à prendre des mesures contre les gaz à effet de serre qui y sont étroitement liés. Aujourd'hui, le pays est la première victime de cette politique qui refuse la transition énergétique. Dès la dernière COP25, l'Australie a refusé de mettre en place des mesures pour réduire les émissions de CO_2. Son économie repose pourtant sur les énergies fortement nocives pour le bien-être futur de la planète : 70% de ses exportations sont liées à l'exploitation de son sous-sol et aux énergies fossiles : charbon, fer et gaz... Le Premier ministre du pays continue malgré tout à soutenir les lobbys du charbon. Il est vivement critiqué pour le fait de privilégier le lucratif secteur du charbon plutôt que de s'atteler à la lutte contre le réchauffement climatique.. A ce rythme là, à chaque saison des feux, ce seront des incendies de plus en plus ravageurs.

« Sa magnifique barrière de corail se meurt, ses forêts primaires brûlent, ses forêts sous-marines de kelp (algue) géant ont déjà disparu, de nombreuses villes n'ont plus d'eau ou n'en auront bientôt plus, et le vaste continent brûle à une échelle jusqu'alors inconnue »écrit le journaliste et romancier australien, Richard Flanagan.

La faune et la flore en payent un lourd tribut : le kangourou, est aujourd'hui menacé par le recul de son biotope. Quant aux koalas, espèce endémique, il en reste moins de 80 000 en liberté. Leur nombre ne cesse de baisser. 80 % de leur habitat naturel a disparu...

Le désastre écologique est bel et bien en marche...

M.-F. Manchuel

« Notre maison brûle et nous regardons ailleurs… »

Jacques Chirac (ouverture de son discours au IVème Sommet de la Terre,

La Mouette
Groupe scolaire
Nazareth-Haffreingue
67, avenue Charles de Gaulle
62200 Boulogne-sur-mer
Tel : 03 21 31 50 16

Directeur de publication :
Laurent BRUNELLE
Responsables de rédaction :
Anne-Sophie DUVAL
Marie-Françoise MANCHUEL
Isabelle SAINT-POL
Coralie SANTRAIN

http://nazareth-haffreingue.com/

IPNS