La Mouette

Journal du groupe scolaire Nazareth-Haffreingue

N°21 FÉVRIER – MARS 2019

Edito

Chers amis lecteurs,
En vrac, une suite de verbes, comme une liste à la Prévert, pour annoncer ce numéro qu'accompagne l'arrivée du printemps !
Partager, Réfléchir, Agir, Se dépasser, S'indigner, Bouger, Comprendre, Prier, S'orienter, Aider, Créer, Découvrir, Jouer, S'émouvoir, Participer, Apprendre, Lire, S'enthousiasmer, Imaginer...et tant d'autres encore !!!
Voici le quotidien de tous nos jeunes qui, du collège au lycée, trouvent dans nos établissements de quoi exercer leurs talents et éprouver leur courage et leur audace.
Vive la Mouette qui vient piailler à nos oreilles le bonheur de vivre auprès d'eux !!!

M.-F. Manchuel,
Professeur-documentaliste Collège Nazareth

Je ne perds jamais.
Soit je gagne, soit j'apprends.

Nelson MANDELA,
Homme d'état africain

Au sommaire de ce numéro

p.2 Le devoir de mémoire
p.3 La Semaine des Maths au collège...
p.4 Des Maths au lycée aussi...
Le don d'organes
p.5 Sensibiliser aux addictions
Faire des SVT sur le terrain
p.6 Un gros chèque pour ELA
p.7 Un CDI flambant neuf
p.8 Les 6èmes à la neige ...ou pas !
p.9 Au théâtre avec Mandela...
Lycée : le concours d'éloquence
p.10 En route vers Pâques
p.11 Les prouesses de nos sportifs
p.12 Les Goûters-philo
Concours gastronomie
Faire un double cursus
Le Figra

Notre journée Portes Ouvertes du 23 mars

Rencontrer les professeurs, découvrir les locaux, comprendre le fonctionnement et l'organisation pédagogique : tels sont les objectifs des familles qui « poussent » les portes de nos établissements.

Au lycée, parents et élèves sont certes venus découvrir les infrastructures mais avaient aussi beaucoup de questions sur la réforme du baccalauréat. L'occasion de leur présenter les nouveaux troncs communs d'enseignement, les options proposées, et les enseignements de spécialité en 1ère et en Terminale ainsi que les voyages pédagogiques.

Au collège Haffreingue, les enfants et les parents ont pu visiter les classes de 6ème, échanger avec les professeurs et découvrir **les activités proposées au collège** : le sport (foot, basket, handball, escrime, canoë, kayak…), la chorale, le théâtre, la danse, l'aide au DS.

Merci aux élèves du collège, d'être venus nombreux, d'avoir participé et d'avoir guidé les parents durant cette matinée.

Au collège Nazareth, belle occasion pour les familles de venir découvrir l'extension **du collège. Au rez-de-chaussée,** deux grandes salles de cours. A l'étage, un **CDI** flambant neuf, moderne et lumineux (voir p.7)
La **salle de musique** a elle aussi été rénovée : soulignons la moquette au sol pour une acoustique propice à l'étude de la musique !

Au niveau pédagogique, la principale nouveauté se situe du côté de l'apprentissage de **l'italien, proposé, dès la 6ème, en LV2.** Il est enseigné par Mme Rangeon.

Un résistant de la seconde guerre mondiale rencontre des élèves de 3ème

Le 26 février 2019, Monsieur André Gierens ancien résistant de la seconde guerre mondiale a rencontré les élèves de 3ème du collège Haffreingue.

Dans le cadre du cours d'histoire et de français, les élèves de 3ème, sensibilisés au devoir de mémoire, ont découvert le parcours d'André Gierens, à travers l'étude d'extraits de son autobiographie, *Mensonges et bravoure* (2018).

En prévision de la rencontre organisée par Mme Sueur et Mme Plomb avec ce témoin de l'Histoire, les élèves avaient préparé une multitude de questions qu'ils posèrent à André Gierens, un peu surpris de susciter tant d'intérêt auprès des jeunes. Lors de ce témoignage, il a retracé son parcours de résistant qui débute en 1943 alors qu'il n'a que 16 ans dans son village d'Oger dans la Marne puis dans le réseau « *Surcouf* » en Normandie où il connaîtra la liesse de la libération en août 1944. Il sera muté au 1er Bataillon de FFI de France puis au 11ème cuirassier avec les rescapés du Vercors jusqu'à la Victoire en 1945.

De sabotages en repérages, en passant par le sauvetage d'un pilote anglais, A. Gierens a raconté avec simplicité, émotion et nostalgie sa contribution à l'Histoire. Les élèves ont été surpris de la précision des souvenirs de ce personnage enjoué qu'ils ne sont pas prêts d'oublier !

M. André Gierens a terminé cette rencontre en disant que la paix est ce qu'il y a de plus précieux.

Il fut très touché des nombreux messages de sympathie qu'il a reçus de la part des élèves en guise de remerciements.

Romain Dapvril, Antoine Hamille et William Vandewalle, 3eC

« Tatouer nos mémoires »

Pas toujours facile d'amorcer un article. Croyez moi : il n'a jamais été aussi difficile pour moi de trouver les mots pour retracer l'indescriptible, l'indicible, l'inimaginable. Les Terminales ont pu découvrir le temps de quelques jours les horreurs commises par les nazis.

Car oui, ils les découvrent : ce n'est pas avec un livre, un documentaire ou un cours scolaire - aussi intéressants et détaillés qu'ils puissent être - que l'on peut réellement prendre conscience de la cruauté de l'Homme. C'est dans l'immensité des camps d'Auschwitz I et II que nous avons été plongés le 15 janvier. Une date inoubliable, tant redoutée par nous, gamins de 17-18 ans : ce jour a marqué un tournant dans nos vies. C'est avec le coeur lourd que nous nous sommes dirigés vers le camp, avec également une impatience presque malsaine. Dans le bus, pas un bruit : chacun réfléchit à quoi ressemblera le camp de la mort. On sait tous, qu'au retour, ce sera différent car nous serons différents. Mais bon, au moins il y a un retour...

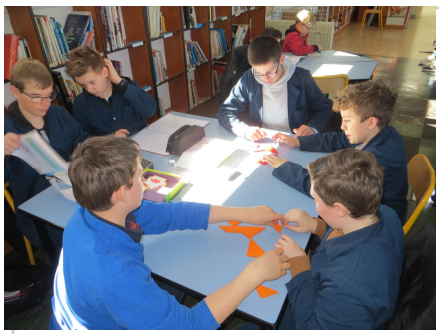
Avant de franchir l'entrée principale, on se rend vers les plaques commémoratives. Et quand on se tourne, ça y est. *ARBEIT MACHT FREI, le travail rend libre*. Ce slogan inscrit à l'entrée privait une partie de l'humanité de sa Liberté et la menait à la mort... Non, le travail obligatoire ne rend pas libre, c'est le contraire. C'est bien plus qu'une provocation, c'est un liberticide puissant. On essaie, sous la neige et le froid polonais, de se mettre à la place des prisonniers, sortant par cette porte pour se rendre à leur travail harassant à proximité du camp. La visite est glaçante. On peine à croire ce qu'on entend, ce qu'on voit tellement cela paraît délirant : le block 11 est en la parfaite illustration : Lieu de punition et de torture, une prison dans la prison. Pour pendre par les bras, mains entravées dans le dos pendant des heures ou des jours, jusqu'à la dislocation des articulations, des poteaux de tortures étaient placés entre les blocks 10 et 11. Les cadavres encore ruisselants, transportés au four crématoire laissaient des traînées de sang dans les rues du camp. Le mur de la mort nous laisse sans voix : ici, tant de vies écroulées, d'innocents tués, de destins brisés. Les affaires des détenus récupérées à leur arrivée sont exposées et forment des montagnes de vie et d'espoir : face à cela, l'émotion est à son comble. Et comme disait Victor Hugo, *les mots manquent aux émotions* mais une seule question hante nos têtes : pourquoi ? La mémoire des victimes ne doit jamais flétrir.

A Birkenau, un rideau de neige et de brouillard épais s'abat, comme si la nature voulait cacher le lourd passé de cet espace de 170 hectares, comme si la nature voulait qu'on s'immisce dans le quotidien des déportés. On se trouve dans le plus grand cimetière à ciel ouvert, on ressent partout, une tension palpable, un sentiment puissant qui allie émotion et indignation. Personne n'oublie qu'ici, plus d' 1 100 000 Juifs ont été déportés. Notre devoir de mémoire s'achève : nos derniers instants dans ce camp de déshumanisation auront été passés face aux souvenirs des déportés. Ils étaient comme vous, comme moi, c'était eux, cela aurait pu être moi. **Nous sommes finalement rentrés mais peut-être avons nous laissé là-bas une partie de nous-même, une partie d'innocence car après tout on ne revient jamais réellement d'Auschwitz. Ce camp aura tatoué notre mémoire à jamais.**

Clément Picque, Term. L avec la participation d'Eléonore Henry

Les Maths à l'honneur lors de la Semaine des Maths

La semaine des mathématiques a pour objectif de donner à tous les élèves des écoles, collèges et lycées, une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques, dépassant ainsi les visions parfois trop abstraites. Cette année, elle s'est tenue du 11 Mars au 17 mars sur le thème "Jouons aux mathématiques".



Mettez vos neurones en ébullition, vous verrez, les maths, c'est facile, c'est passionnant, et c'est une porte ouverte sur le monde…

Au **collège Haffreingue,** nous avons donc mis en place des **"ateliers jeux" au CDI** pendant l'heure du midi.

A deux, à trois, à quatre..., les élèves ont pu ainsi découvrir ou redécouvrir de nombreux jeux mathématiques :
le rummikub, la bataille navale, le loto calcul, le tangram, l'un des plus anciens jeux chinois.....

Calculs, stratégie, logique étaient donc au rendez-vous.

C.Drincqbier, professeur de mathématiques

Mathémagie au collège Nazareth...

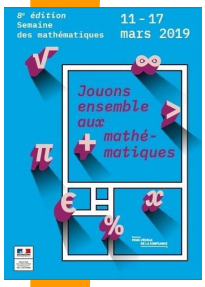
Tous les élèves de CM2 des écoles Saint-Charles et Notre-Dame, dans le cadre de **la liaison CM2/6ème** pour le cycle 3, sont venus passer un après-midi pour jouer avec les maths, résoudre des énigmes et prendre un goûter bien mérité pour clore cet après-midi à la fois, intellectuel, culturel mais aussi très ludique.
Merci à Mr Mallevaey, notre magicien des mathématiques et à sa collègue, Mme Mathon !

C'est dans la salle polyvalente que les élèves de 6èmes ont été répartis par îlots, munis d'enveloppes contenant des énigmes mathématiques. Les élèves de 6ème avaient en charge quelques élèves de primaire, pour à la fois, leur donner les énigmes et les mettre sur la piste. Même si les plus jeunes étaient quelque peu intimidés au début de la rencontre, très vite ils se sont sentis à l'aise et « comme chez eux » !

...et des architectes en herbe en classe de 5ème !

Dans le cadre de l'étude des solides de l'espace tels la pyramide, le prisme droit, le cylindre, le pavé droit, les élèves de 5ème 3, 4 et 5 se sont prêtés au jeu : ils se sont mis dans la peau d'architectes ! En effet, ils ont participé à un concours de maquettes de maison ou bâtiment dont l'architecture se devait d'être originale et innovante. Les propositions ont été variées : une maison chat, une maison bonbon, une maison écologique ou encore une église ou le Taj Mahal ! Chaque groupe a laissé parler sa créativité et les propositions furent très intéressantes. Félicitations à tous et en particulier aux lauréats : **Eliot Maisonnave, Loïs Hanquez, Titouan Theillez , Sacha Duriez et Jean Prima.**

S.Hugon, professeur de mathématiques



Au lycée, des mathématiques à jouer aussi !

« Jouons ensemble aux mathématiques »... Le lycée a participé, lui aussi, au challenge grâce aux activités ludiques préparées par les professeurs qui ont permis de faire des maths, autrement... en s'amusant donc !

Un escape game en 1ère S

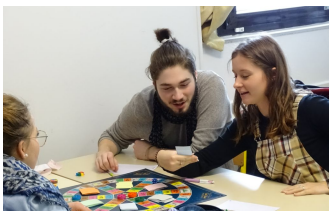
Par groupe de 4 ou 5, les élèves avaient pour mission de découvrir 5 indices afin de retrouver un voleur de statuettes égyptiennes.

Au programme, un message crypté à décoder, un lieu à découvrir sur une carte de France grâce à la trigonométrie, un algorithme à faire tourner…

Les élèves se sont démenés pour trouver les indices et même lorsqu'un groupe a été déclaré « vainqueur », les autres ont quand même continué à chercher !

Un Trivial Pursuit un peu spécial en Tle S

Par groupe de 4 ou 5, les élèves de Terminale ont joué à un jeu de société un peu particulier puisque les thèmes des questions étaient : **Culture mathématique, Fonctions, Nombres complexes, Géométrie, Suites et Probabilités.**



D'ailleurs, sauriez-vous répondre à quelques-unes d'entre elles ?

« Quel mathématicien a réussi à percer le secret de la machine allemande Enigma pendant la seconde guerre mondiale ? »

« En 2010, quel mathématicien français remporte la médaille Fields ? »

« Quelle est la forme exponentielle de a = 5i ? »

« Quelle est la limite en +∞ de ln x x ? »

Les Olympiades de Mathématiques

Cette année encore, le Concours des « Olympiades de Mathématiques » a remporté un franc succès avec **24 participants** en 1ère S.

Ce concours réputé difficile, est constitué de 2 épreuves : une épreuve individuelle de 2h suivie d'une épreuve en binôme de 2h.

Les exercices étaient originaux, comme le jeu vidéo « des rochers » où les élèves devaient étudier les stratégies que peut adopter un joueur pour neutraliser un « humanoïde ».

L'équipe de mathématiques

Une conférence sur le don d'organes pour les 1ères

Le 25 janvier, les 1ères ont assisté à une conférence sur le don d'organes. Cette conférence a été organisée dans le cadre de l'objet d'étude du roman et de la vision du personnage. En amont les élèves ont étudié l'oeuvre de Maylis de Kerangal sur le don d'organes, *Réparer les vivants*.

A la suite d'un accident, Simon Limbres, jeune adolescent tombe en mort encéphalique. S'engagent alors les procédures pour le personnel qui s'occupe des receveurs mais avant tout l'acceptation des parents face au décès de leur fils.

Deux membres de l'association France Adot62 (Fédération des Associations pour le Don d'Organes et de Tissus humains), Pierre et Barbara, sont intervenus pour nous parler de ce qu'ils connaissent bien, le don d'organes. Pierre greffé cardiaque et Barbara, 46 ans, greffée du coeur et des poumons. Ils ont pu nous parler de leurs expériences, de leurs combats, de leurs joies et de leurs peines propres à chacun. "Parler de la mort ça ne fait pas mourir", déclare Pierre. Leur rôle est donc d'informer, d'aller à la rencontre des gens afin de sensibiliser au don d'organes. Nous avons pu échanger ensuite avec eux, poser de multiples questions afin d'éclaircir nos pensées. « Nous avons mené une réflexion active » annonce Bastien après avoir assisté à la conférence. « Cela nous a permis de clarifier notre position » pour Louise. Les questions tournent autour de la science, de la religion et de la philosophie. Ils nous ont évoqué les lois, le déroulement d'une opération, les complications, comme un rejet par exemple. La greffe est une lourde opération qui peut durer plusieurs heures mais ce n'est pas sans changer leur vie à tout jamais, Barbara parle même de "renaissance". Nous avons compris dans leur discours un état d'urgence face au don qui reste extrêmement faible par rapport à la demande. Pour Célia ce sont "des exemples à suivre. »« Émouvant » pour Madeleine, « poignant » pour Sophie ainsi «qu'enrichissant » pour Lisa et Clara.

Alors n'hésitez pas à vous informer sur le don d'organes, à en parler à votre entourage afin de faire connaître votre position et connaître celle de vos proches. N'oubliez pas qu'en faisant un don, vous donnerez la vie. "Toutes les journées qui passent c'est un bonus" a confié Barbara. Tant de témoignages qui font réfléchir et se rendre compte que vivre est une chance inestimable.

Le don d'organes en quelques chiffres…

23.800, c'est le nombre de personnes qui attendent un organe ; tous les deux jours, trois personnes meurent par manque d'organes alors que vingt donneurs potentiels meurent ….Une seule personne peut en sauver entre deux et cinq…

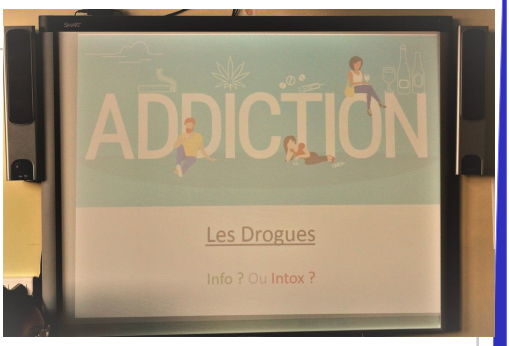
Elise Walle, 1ère L

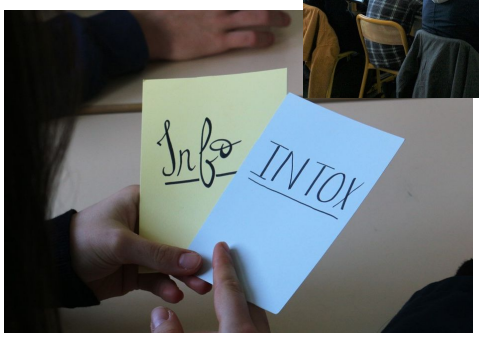
La Faculté Catholique de Lille s'invite au Collège Haffreingue pour aborder les addictions !

Cinq étudiantes de la Faculté Catholique de Médecine et Maïeutique de Lille sont venues à la rencontre des élèves de 3ème dans le cadre du service sanitaire.

Le service sanitaire s'intègre dans la formation des étudiant(e)s et consiste en un stage en établissement. Les étudiants accueillis ont mené une action de prévention à destination des élèves de Troisième sur la thématique des addictions. Cette intervention s'inscrit dans le cadre des parcours santé et citoyen des élèves du cycle 4. Les élèves ont donc pu faire le lien entre l'Education Morale et Civique et les Sciences de la Vie et de la Terre.

Cette action de prévention s'est déroulée en deux temps.
Dans un premier temps, un questionnaire sur tablettes préparé par les étudiants a été soumis aux élèves qui ont répondu de façon anonyme sur les 4 thèmes abordés : le tabac, l'alcool, la drogue et les écrans !
L'analyse des réponses obtenues par nos futurs professionnels de santé a permis de préciser le discours tenu lors de la séance elle-même de prévention.
Au-delà du discours, **les jeunes ont pu tester sur un mini-parcours**, à l'aide de lunettes adaptées, les conséquences sur le champ visuel de la prise d'alcool ou de drogues. **Aborder la durée maximale conseillée face aux écrans à leur âge (2heures)** a aussi été l'occasion pour chacun de prendre conscience que même sans téléphone autorisé dans les collèges, ils étaient souvent au-delà ! Enfin, **la prévention sur le tabac** a pu les sensibiliser sur le fait que les cigarettes contiennent notamment de l'acide cyanhydrique, aussi utilisé dans les chambres à gaz durant la seconde guerre mondiale.





En SVT, visite de la ferme pour tous les élèves de 6eme de Nazareth

En lien avec ce qu'ils apprennent en cours, les élèves sont allés visiter une ferme alentour pour découvrir les différentes productions, les cultures typiques du Boulonnais et surtout, comprendre comment est fabriqué le pain qu'ils mangent au quotidien. Une vraie découverte pour nombre de nos petits citadins qui ont parfois perdu pied avec la campagne et la nature ! Kassandra nous raconte la demi-journée...

Nous avons appris à faire du pain. Pour faire du pain, il faut de la farine, de l'eau, de la levure et du sel.
On a découvert certaines céréales : le maïs, le blé, l'orge. On a appris comment le fermier le cultive. On a aussi vu des ballots de foin. On nous a expliqué la différence entre le foin et la paille. Et n'oublions pas les vaches!
En arrivant, nous avons été accueillis par les agriculteurs. On nous a expliqué les différentes cultures, ainsi que l'élevage pratiqué dans la région. On a pu voir les outils agricoles ainsi que les bâtiments.
De retour au collège, les professeurs de SVT, Mme Carpentier et Mme Coquidé, nous ont donné un questionnaire à remplir pour voir ce que l'on a retenu. La sortie était bien mais on a eu froid !

Kassandra Betremieux, 6ème 5

Les familles d'ELA vous disent MERCI !

Ce jeudi 7 mars, les délégués et suppléants de chaque classe du Collège Haffreingue ont accueilli M Laurain, Responsable Evénements d'ELA (Association Européenne contre les leucodystrophies).
Le Collège Haffreingue : un des plus gros donateurs à ELA dans le Pas-de-Calais cette année !

En effet, avant de « prêter leurs jambes pour combattre la maladie » lors du cross du 10 octobre 2018, chaque élève a été missionné pour recueillir des dons pour ELA. Les dons ont atteint la somme exceptionnelle de 5 258,12 euros, une somme au-delà de toutes nos espérances.

M Laurain est donc venu remercier au nom des familles d'enfants atteints de leucodystrophie nos élèves mais aussi l'ensemble des donateurs. Il a rappelé qu'il existe près de 30 leucodystrophies avec une espérance de vie parfois très réduite et un quotidien compliqué à gérer pour le malade mais aussi ceux qui l'entourent. L'argent recueilli est destiné à 50% à la recherche et pour l'autre moitié aux familles. Une anecdote vécue par M Laurain a touché l'ensemble des présents dans la salle et illustre bien l'intérêt d'une telle solidarité.

8000 euros la tablette à commande oculaire, le prix pour communiquer avec son enfant !

Une jeune fille atteinte de leucodystrophie a pu, pour la 1ère fois, entrer en communication avec ses parents à l'aide d'une tablette à commande oculaire. En fixant le regard sur l'écran, l'enfant a pu faire comprendre, comme si elle avait cliqué sur l'écran, qu'elle souhaitait manger et même préciser qu'elle désirait une clémentine. A partir de cet instant, chacun comprend que, grâce aux dons, nous avons peut-être contribué au premier « je t'aime » d'un enfant envers ses proches et cela ne peut que nous inciter à se rappeler l'importance de l'engagement et de la solidarité. De nombreuses questions de la part des élèves, montrant ainsi leur intérêt pour le sujet, ont conclu l'échange avec Mr Laurain.

Les jeunes lui ont ensuite symboliquement remis le chèque de **5 258,12 euros** puis chacun a pu profiter d'une petite collation avant de rejoindre sa classe pour porter le message d'ELA.

Nous remercions également chaque donateur, chaque élève et chaque adulte du collège qui a contribué à cette belle mobilisation !

M.Ramet, directeur adjoint

Un C.D.I. flambant neuf pour travailler, se cultiver, se poser...

Les élèves du collège Nazareth sont ravis (sans oublier les professeurs et tous les personnels !). Un nouveau CDI s'offre à eux depuis le retour des vacances de février. Moderne, avec son mobilier en métal, aux couleurs pepsy. Feutré et douillet, avec sa moquette au sol qui apporte une acoustique agréable. Spacieux, il peut désormais accueillir une quarantaine d'élèves. Numérique, il est équipé d'un vidéoprojecteur et d'un écran escamotable. Les espaces ont pu être organisés avec bonheur : espaces de travail, de lecture ou de repos, de bricolage, espace informatique… De quoi travailler, rechercher, se cultiver, lire, se poser...Un véritable « plus » dans le parcours des jeunes...

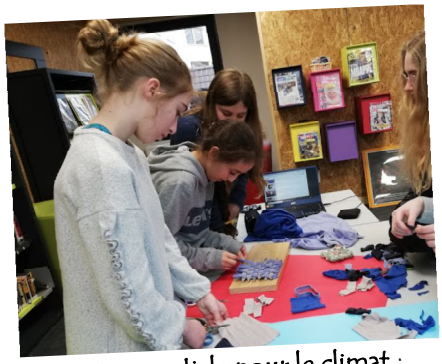
Des familles, lors de la dernière journée **Portes Ouvertes**

Une des classes de 5ème de Mme Canu, lors de recherches en **cours de français,** sur les grands explorateurs

La grainothèque : partenariat SVT / CDI. En lien avec leur cours sur la germination, tous les élèves de 6ème des classes de Mmes Carpentier et Coquidé ont apporté un sachet de graines, avec leur description, les conditions du semis etc.. Ce sont près de 150 sachets qui attendent d'être échangés...ou semés et plantés dans le parc de l'établissement.

Baptiste et Mathys, en 3ème, participent à l'installation de la grainothèque

Des **puzzles collaboratifs,** pour se détendre et développer l'art du « faire ensemble »

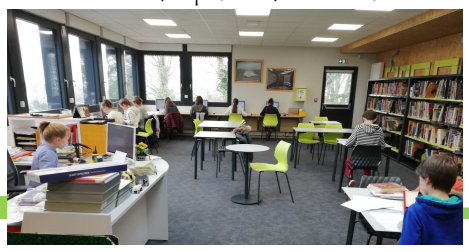


Journée mondiale pour le climat : réalisation de **tawashis,** sur un fond de musiques pro-nature, sélectionnées par Clara B. Et I. Oukill, en 6ème

Les élèves ont été heureux de participer à **l'organisation des rayonnages.** Ici, des 6èmes qui en ont profité pour réviser **la classification Dewey !**

Des élèves du **club des Z du CDI** : Arthus et Martin recouvrent les livres pour les Goûters-Philo

En mars, **concours clavier**...Chacun s'applique pour gagner une carte FNAC ou des places de cinéma !

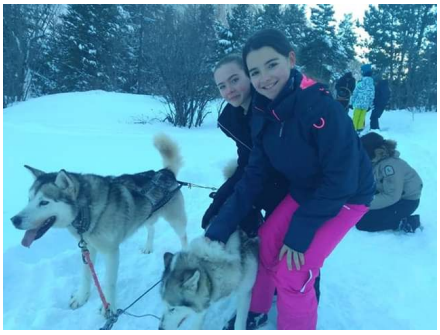


L'un des **coins-lecture** et la **presse**

M.-F. Manchuel

Classes de neige ...une tradition qui perdure

Découvrir le milieu montagnard, s'essayer aux joies du ski, partager des souvenirs avec les copains, vivre sa vie de collégien, une semaine durant, loin de sa famille...autant de moments magiques et inoubliables pour tous ces élèves d'Haffreingue et de Nazareth qui avaient opté pour le séjour à la neige. Mais n'oublions pas tous ceux qui sont restés à Boulogne ont pu vivre une semaine plus « cool », avec un emploi du temps aménagé et des sorties bien sympathiques...et profiter des joies de la neige aussi !!!



De magnifiques souvenirs à partager pour 68 collégiens d'Haffreingue !

De la neige, du soleil, de très beaux paysages, mais surtout des émotions partagées ensemble : voici ce qu'ont vécu ces élèves de cinquième grâce à ce séjour à la montagne dans ce cadre idyllique qu'est la vallée de l'Ubaye au coeur des Alpes du Sud !

Quoi de mieux que de pouvoir **faire du chien de traineau** à 3, de **faire une randonnée en raquettes** au beau milieu de la nature ou encore **d'effectuer ses premières glissades en ski** sur les pistes du Sauze ?

A cela s'ajoute bien sûr l'aspect éducatif avec une **sensibilisation au respect de l'environnement**, à la faune et à la flore locale, **un apprentissage des bons gestes** à adopter dans ce contexte de haute montagne ou encore des habitudes à prendre pour économiser nos ressources et agir avec intelligence pour le bien-être de tous.

Victorine, élève de 5ème D, nous confie qu'elle a adoré son séjour, qu'il était très bien organisé, qu'elle a adoré le chien de traineau, les journées ski et la « boom » ! Antoine, élève de 5ème E, remercie tout simplement les organisateurs pour ce séjour !

En définitive, l'idée de rendre heureux les enfants, de les émerveiller ou encore leur donner l'envie et les moyens de protéger cette nature si belle et si fragile à la fois nous pousse à poursuivre notre investissement pour de tels projets !

Car la classe de neige ce n'est pas que du ski : ce sont bien des connaissances, des valeurs et une culture à transmettre aux élèves, mais aussi (et surtout) cette notion de vivre ensemble à travailler et développer !

F.Dollé, professeur d'EPS

Au collège Nazareth, zoom particulier sur les élèves qui ne sont pas partis en classe de neige !

Certes, **une centaine d'élèves de 6ème** a pris le bus, direction Autrans et ses cimes enneigées…A eux les joies du ski ! Entre les séances de ski, la découverte de la montagne et les cours, pas le temps de s'ennuyer au chalet ! La piscine a été fort prisée et la « boum » organisée en fin de séjour a permis à tous de faire le plein de jolis souvenirs.

Tous ceux restés à Nazareth ont eu une semaine aménagée bien agréablement. Un horaire de cours plus léger, pas de cours le mercredi matin, une demi-journée à la patinoire, une autre au cinéma, pour voir le film « Mary Poppins » et un petit clin d'oeil de la météo : c'est la semaine où il a neigé à Boulogne ! Une occasion en or pour eux de faire de beaux bonhommes de neige dans le parc du collège , avec leur professeur d'EPS !

M.-F. Manchuel

Mandela, « *Prisoner 46664* »

He wanted to change South Africa instead he changed the world…

Une pièce de théâtre avec des décors minimalistes… un grand écran permettant de situer les faits dans le temps par quelques images… une troupe internationale avec des comédiens anglophones venant de tous les horizons du monde….Un anglais impeccable, et facilement compréhensible par tous…

Les 1ères et terminales littéraires ont eu la chance le 28 janvier dernier de se rendre au théâtre Sébastopol de Lille pour assister, dans le cadre de leur programme de littérature étrangère à une pièce jouée en anglais : Prisoner 46664.

Le sujet : la vie riche et mouvementée de Nelson Mandela. 30 scènes relatant tous les instants de sa vie, de son enfance, à sa période d'activisme, en passant par son emprisonnement de 27 ans, pour conclure par son élection au poste de président d'Afrique du Sud et la fin de sa vie…

Un très beau moment de théâtre avec des acteurs très charismatiques que tous les élèves ont apprécié. De plus à l'issue de la séance les acteurs ont pris le temps de faire un temps d'échange et de questions réponses très intéressants.

Caroline Bourgain, professeur d'anglais

Persuader par le discours

Le Lion's Club a organisé à la Maison des Avocats, la 31ème édition de leur concours d'éloquence.

Six élèves de section littéraire supportés par Mme Muller, professeure de lettres, se sont lancés à l'aventure avec un seul objectif en tête : surmonter leurs peurs pour peut-être, décrocher la 1ère place. Les candidats ont dû se questionner sur une problématique soulevée par Françoise Giroud, journaliste, écrivaine et femme politique française : "Garçon ou Fille, Homme ou Femme, il n'y a que des individus fiables ou non", un sujet philosophique, sociologique, anthropologique et ambigu.

Après un long travail de rédaction et de réflexion, les candidats se sont préparés pour l'épreuve finale, disserter sur le sujet durant une dizaine de minutes.

Les prestations ont différé selon les compétiteurs : Clément, seul élève de Terminale, a remis en question **la fiabilité des médias.** Clara, Elise et Lisa ont utilisé, elles, **des références historiques** comme Néron, la trahison de Judas ou bien encore Hitler. Madeleine a quant à elle évoqué le **côté ravageur de l'Homme** : "L'Homme détruit tout en s'incluant lui même". Lilie a abordé le **caractère naturel de la fiabilité** « C'est un trait de caractère que l'Homme décide de développer ou non ». Les candidats se sont aussi montrés très solidaires et ont préféré **vivre ce concours comme une expérience et non comme une compétition**. "Dépassement de soi", et "enrichissement": ce sont deux expressions que nos orateurs en herbe ont employé pour décrire ce concours.

Le jury a donc dressé un classement après concertation. Prendre une décision la plus juste possible n'a pas été un jeu d'enfant pour les cinq jurés…

Elise est la grande gagnante de cette édition, avec un discours brillant décrit comme "riche et maîtrisé" par un des membres du jury. Elle devance Clément, ayant convaincu son auditoire grâce à son aisance orale et sa rhétorique. Ensuite, Madeleine a séduit l'assemblée grâce à son assurance incontestable et a décroché la 3ème place de ce concours. Les trois autres candidates, Lilie, Clara et Lisa, se sont vu attribuer la 4ème place ex-aequo. Tous ont reçu les félicitations du public pour leur courage et leur ardeur.

Bonne chance à nos deux finalistes, qui représenteront bientôt notre lycée, à Arras …

Emma Thirard 1ère L

Nos actions pour le temps pascal...

En route vers Pâques ! Depuis le Mercredi des Cendres, le 6 mars, les Chrétiens sont entrés dans le Carême. Cette période fait référence au Nouveau Testament et aux 40 jours de jeûne que Jésus a passés dans le désert...écho aussi à l'Ancien Testament avec les 40 jours que Moïse passa sur le Mont Sinaï. Dans nos établissements, des célébrations, des rencontres, des expositions, des animations, des actions concrètes tel le repas *Pâtes-Pain-Pomme*, le 29 mars. Bref, le désir d'apporter un peu de culture ou de spiritualité aux uns et aux autres.

Au lycée, dans le cadre de notre thématique choisie pour l'année scolaire, « s'enrichir par les différences », l'Equipe pastorale a fait venir M. Leroux, président de la Croix-Rouge afin de sensibiliser les élèves à l'accueil des plus démunis.

C'est ainsi que les 2des ont pu découvrir l'histoire de la Croix-Rouge et ses actions concrètes en faveur des personnes en situation précaire.

L'opération bol de pâtes sera au profit de cette ONG. De plus, une exposition réalisée par M. Boutoille et Mme Santrain, axée sur le temps du Carême, du mercredi des Cendres jusqu'au 5ème dimanche du Carême est visible dans les couloirs du lycée. Les textes de l'Ancien Testament et des Evangiles y sont illustrés par des grandes oeuvres picturales de tous les siècles. Un temps de prière autour de cette exposition est proposé le 29 mars.

Enfin, 30 pèlerins, élèves et professeurs, réunis autour du père Gabriel Planchez iront à Rome pendant les vacances scolaires du 8 au 13 avril.

Annaïg Germe , responsable pastorale

Au collège Haffreingue, une célébration par niveau a été proposée à l'ensemble des collégiens.

Le mercredi 6 mars c'est au côté de monsieur **l'abbé Bodin** que nous avons vécu le mercredi des cendres. Un moment de partage intergénérationnel, où les élèves ont pu se recueillir et s'engager tout au long de la période du carême à être plus à l'écoute des autres et à alléger nos vies des choses négatives, savoir se dire merci, savoir si dire je suis là pour ma famille, mes amis …

Se rappeler au Seigneur et lui dire je suis sur ton chemin, je te suis, je suis là car …

« Car-aime, aime, aime sans te montrer
Ce que tu fais dans le secret
Devient un morceau de clarté »

A-S Devreker, responsable pastorale

Au collège Nazareth, différentes approches du Carême et de ce temps pascal.

Tout d'abord, une participation obligatoire à **la célébration des Cendres**, pour tous les élèves de 6ème qui préparent leur Profession de Foi. La célébration était préparée par l'équipe pastorale et accompagnée à la guitare et au chant par Mr Fretet, professeur de musique. Les autres élèves étaient invités et furent nombreux à descendre à l'Eglise Saint-Michel. Après avoir rappelé la symbolique des Cendres et du Carême, l'Abbé Strub a rappelé aux jeunes « qu'ils font de très belles choses ». Il les a invités à « rester vrais » quand ils donnent et à ne pas le faire juste pour « faire monter l'audimat » !

Une matinée familiale avait été organisée, à l'initiative de l'équipe pastorale, un samedi matin. Y étaient conviés tous les enfants engagés dans le parcours de la Profession de Foi, avec leur famille. L'occasion de discuter du sens du Carême et du cheminement vers Pâques.

Le traditionnel **Bol de Pâtes**, a réuni au restaurant scolaire, élèves et personnels qui avaient décidé de porter leur effort de Carême autour de ce repas frugal. Le bénéfice ira à l'association « Des étoiles dans les yeux », qui vient en aide aux enfants hospitalisés...

M.-F. Manchuel

Du côté de l'UNSS, basket et badminton...

Tant au collège Haffreingue qu'au collège Nazareth, les jeunes se donnent à fond sur les terrains. Parfois le succès est au rendez-vous...parfois non ! C'est la rude loi du sport qui fait grandir chacun !

Le 13 mars 2019 avait lieu les finales départementales de sports collectifs en UNSS. Le collège Haffreingue, qui avait réussi à qualifier ses 4 équipes engagées en phases du district boulonnais, a brillé lors de ces finales : 3 titres de champion départemental (basketball minimes garçons, football benjamins et minimes garçons) et un titre de vice-champion départemental (basketball benjamins).

De ce fait, nos 4 équipes disputeront les finales académiques dans 15 jours dans le dunkerquois (1er du Pas de Calais contre 2ème du Nord et 1er du Nord contre 2ème du Pas de Calais)!
Une véritable performance puisque rares sont les établissements du boulonnais encore en course pour ces phases académiques regroupant les meilleures équipes de l'académie de Lille !
A noter également lors de ces finales le passage réussi de nos jeunes officiels pour la certification de niveau :
Maxim Langagne a validé son niveau départemental en jeune officiel football et Clément Condette son niveau académique (possibilité d'arbitrer un championnat de France UNSS) en basketball !

Bref, une belle journée pour nos jeunes sportifs investis et soucieux de représenter au mieux les couleurs et les valeurs de notre établissement !

L'équipe d'EPS

Quelques nouvelles des sportifs de Nazareth...

En basket, les minimes garçons finissent 3ème départemental et laissent échapper leur qualification pour les régionaux. Mercredi 13 mars a eu lieu la finale départementale UNSS à Bruay-la-Buissière.
Merci à Basile Baillet, Simon Bloquet, Oscar Deléglise, Sébastien Depreux, Antoine Lefebvre, Clément Malahieude, Léo Vaniet pour leur parcours et les matchs serrés cette saison. Merci aussi à Arthur Ferlin d'être venu compléter l'équipe mercredi.

Les benjamins garçons première année seront eux tombés contre des gabarits trop imposants, les joueurs de Coulogne, étaient imbattables cette année et la belle équipe du collège Haffreingue benjamins garçons qui termine deuxième départementale.

Alexandre Bodard, professeur d'EPS

Du Run and Bike sous le soleil.
Pofiter du parc et des sous-bois pour s'entraîner...un bonheur partagé !

Au badminton, la finale district a eu lieu, le 20 mars au collège de Marquise.

Deux équipes benjamins ont représenté le collège Nazareth. Ils ont brillé par leurs performances. Une 4ème place pour l'équipe de Nazareth 2 (Quentin.B, Isaas.D, Guireg.B et Martin. L) et une 1ère place pour l'équipe de Nazareth 1 (Theotime.M, Valentin.D et Lilian.L) qui décroche la médaille d'or et se qualifie pour les inter-districts de Calais.

Bravo à tous !

Laurence Drain, professeur d'EPS

Réfle'xion

Les Goûters-philo à Nazareth...c'est ici que ça se passe !

Tu aimes discuter ? Tu souhaites réfléchir ? Tu te poses des questions ? Tu ne trouves pas de réponses ? Alors, viens nous rejoindre aux Goûters-philo !
Tel est le but de ces temps de partage, animés à tour de rôle ou en binôme par Mme Canonne, Mme Manchuel ou Mr Poteau.

C'est au CDI qu'ont lieu ces rencontres sur la base du volontariat, lors de la pause méridienne principalement (ou lors de certaines séances CDI avec les élèves de 6ème ou encore, avec les 6èmes qui ne suivent pas le parcours de catéchèse.)
Les jeunes sont accueillis pour qu'ensemble, « on prenne un peu de hauteur » ! Pour l'instant, nous avons abordé les notions de justice, de confiance, de discernement ainsi que le bien et le mal...

Comment ça se passe ? A partir de lectures extraites des excellents petits ouvrages de la collection « Les Goûters-philo » des Editions Milan, les élèves réagissent, écoutent et confrontent leurs idées.

Travailler ensemble à « devenir meilleurs » et mieux éclairés ...un joli challenge à relever !

M.-F. Manchuel

Orienta'tion

Le Gastronome du collège 2019...un concours du Lycée St Pierre de Calais

Au Collège Nazareth, deux élèves de 3ème ont été sélectionnées pour participer à ce concours devenu culte dans notre région. Il s'agit de Ambre Legrand et de Clara Sibilleau, deux amies dans la vie qui ont additionné leurs talents pour proposer un menu fort bien élaboré qui leur a permis de terminer 4ème sur 34 ! Bravo à toutes deux ! Même si elles envisagent une orientation en lycée général, elles se sont investies avec efficacité dans ce challenge qui n'aura pas manqué de renforcer leur ténacité et leur volonté de bien faire.

Un double diplôme universitaire ? C'est possible !

François Van Roekeghem, ancien élève est intervenu en janvier devant tous les germanistes du lycée. Objectifs : présenter son cursus bi-national franco-allemand et promouvoir l'apprentissage de l'allemand ...
Il a promu d'abord sa formation spécifique en université franco-allemande à Metz et Sarrebruck : la 1ère année se passe en France, la 2de en France aussi mais avec les étudiants allemands et la dernière année en Allemagne, Français et Allemands toujours réunis. Les débouchés sont multiples : commerce, enseignement, sciences politiques, traduction, management.
Il a eu à coeur également de souligner tous les changements et les investissements indispensables de la vie universitaire par rapport à la vie lycéenne .
Une présentation dynamique et éclairante !

François Van Roekeghem,
Sandy Destrez, professeur d'allemand

Cultur'action

Bonus : retrouvez sur le site du lycée, la sortie FIGRA des élèves d'ACA ! http://www.lycee-nazareth-haffreingue.com/

La Mouette
Groupe scolaire
Nazareth-Haffreingue
67, avenue Ch.de Gaulle
62200 Boulogne-sur-mer
Tel : 03 21 31 50 16

Directeur de publication :
Laurent BRUNELLE
Responsables de rédaction :
Marie-Françoise MANCHUEL
Isabelle SAINT-POL
Coralie SANTRAIN
Impression :
Anne-Sophie DUVAL

http://nazareth-haffreingue.com/